План профессионального самообразования воспитателя

первой младшей группы №5 Троегубовой Елены Сергеевны

Тема: «Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании сенсорной культуры детей младшего возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности в вопросах внедрения  дидактических игр в современные образовательные технологии.

Задачи: систематизировать знания по приоритетному направлению  деятельности, а также работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;

- познакомить детей с величиной и формой предметов;

- сформировать навыки самостоятельной деятельности;

- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;

- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;

- сплотить детский коллектив.

***Этапы работы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание работы* | *Результат* | *Сроки* |
| **Теоретический этап.**Изучение информативно – правовой базы по вопросам внедрения современных образовательных технологийИзучение и конспектирование специальной методической литературы: Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991.2.Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы  в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.3.И.А. Лыкова.Дидактические игры и занятия - М.: Карапуз, 2009г.4.Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. Как играть с ребёнком.– М.: Обруч, 2012г.5. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е.Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.4.П.П. Дзюба. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М.: Феникс, 2008г.5. Занятия с малышами в детском саду (Модель воспитания детей раннего возраста). – М.: Линка-пресс, 2002.6.Услуги Интернет.7.Изучение статей в журналах:* «Воспитатель ДОУ»,
* «Дошкольное воспитание»,
* «Ребенок в детском саду».
 | **Дети:** 1.Введение игровых приёмов в комплексы мероприятий  по сенсорному развитию, в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна.2.Планирование индивидуальной работы с детьми в форме увлекательной и содержательной деятельности.3.Совместные игры на развитие умственного развития детей (мышления, внимания, воображения, усидчивости.***Педагоги:*** 1. Консультация для педагогов «Значение дидактической игры в жизни ребёнка»2.Пополнение картотеки дидактических игр и внесение новых игровых заданий.3.Составить картотеку игр – экспериментов с водой, песком и т.д.4. Творческий отчёт по теме «Использование дидактических игр в жизни детей»5. Участие в работе ГМО, использование в практике лучшего опыта педагогов города и региона*(по плану заседаний ГМО )*.6.Тематическое родительское собрание. «Игра – спутник детства». |   В течение года     |
| **Практический этап.**Изучение опыта педагогов ДОУИспользование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьмиИзучение методик и технологий педагогов в ИнтернетеКонсультация для родителей «Сенсорные игры малышей»Консультация «Методика проведения диагностики»Видеофильм «Предметно-развивающая среда в ДОУ»Муниципальный конкурс «Развивающие игры для детей раннеговозраста»Презентация «Дидактические игры»Участие во всероссийских интернет - конкурсах: «Первое сентября», «Вседля детского сада», «Дети-66», «Талант с колыбели» и др.Презентация «Сенсорное воспитание ребенка раннего возраста»Презентация «Творчески, с выдумкой» (оформление игрового участка летом) | В течение года |