**Проверочная работа по теме «Устное народное творчество» 2 класс**

**Вариант - 1**

**1. Соедини название сказки с пословицей, которая подходит по смыслу к содержанию сказки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название сказки** | **Пословица** |
|  | Петушок и бобовое зернышко | Робкого и тень страшит |
|  | Лиса и журавль | Смётка дороже богатства |
|  | Лиса и тетерев | Как аукнется. Так и откликнется |
|  | У страха глаза велики | Доброе братство дороже богатства |
|  | Каша из топора | На языке медок, а на уме ледок |

2.**Собери пословицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Любишь кататься - | а потехе – час. |
|  | Делу - время, | один раз отрежь |
|  | Семь раз отмерь – | люби и саночки возить. |
|  | Вместе тесно, | а врозь скучно. |

3.**Угадай сказку, напиши её название:**

«По тропе, шагая бодро, сами воду тащат вёдра!»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« Колотил да колотил

По тарелке носом-

Ничего не проглотил

И остался с носом» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Определи жанр произведения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Ты пирог съел?  - Нет, не я!  - А ещё хочешь?  - Хочу! | считалка |
| 2. | Сшила Саша Саньке шапку | пословица |
| 3. | Учись доброму, худое на ум не пойдет. | прибаутка |
|  |  | скороговорка |

**5. Восстанови последовательность событий в сказке и расставь цифры :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А тут и отец с матерью пришли |
|  | Яблоня, матушка, спрячь меня! |
|  | Печка, матушка, спрячь меня! |
|  | Поешь моего лесного яблочка – скажу. |
|  | Налетели гуси – лебеди, подхватили мальчика |

**Проверочная работа по теме «Устное народное творчество» 2 класс Вариант - 2**

1. **Соедини название сказки с пословицей, которая подходит по смыслу к содержанию сказки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название сказки** |  | **Пословица** |
|  | У страха глаза велики |  | Доброе братство дороже богатства |
|  | Лиса и тетерев |  | Как аукнется. Так и откликнется |
|  | Каша из топора |  | На языке медок, а на уме ледок |
|  | Лиса и журавль |  | Смётка дороже богатства |
|  | Петушок и бобовое зернышко |  | Робкого и тень страшит |

1. **Собери пословицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Семь раз отмерь – |  | люби и саночки возить. |
|  | Вместе тесно, |  | а врозь скучно. |
|  | Делу - время, |  | – один раз отрежь |
|  | Любишь кататься - |  | а потехе – час. |

1. **Угадай сказку, напиши её название**

«Красна девица грустна:

Её не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка!»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« А дорога – далека,

А корзина – не легка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Определи жанр произведения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Трах – трах, тарарах.  Едет мышка на ежах.  - Подожди, колючий ёж,  Больше ехать невтерпёж,  Очень колешься ты, ёж |  | прибаутка |
| 2. | Люли, люли, люленьки,  Летят сизы гуленьки,  Летят гули вон, вон,  Несут Маше сон, сон. |  | пословица |
| 3. | Кошка на окошке  Рубашку шьёт,  Курочка в сапожках  Избёнку метет. |  | колыбельная |
|  |  |  | считалка |

**5.Восстанови последовательность событий в сказке и расставь цифры :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Робкого и тень страшит |
|  | За водой |
|  | Скорей домой! |
|  | Ах, беда, беда! |

**Проверочная работа по теме «Устное народное творчество» 2 класс Вариант - 3**

1. **Соедини название сказки с пословицей, которая подходит по смыслу к содержанию сказки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название сказки** |  | **Пословица** |
|  | У страха глаза велики |  | Доброе братство дороже богатства |
|  | Лиса и тетерев |  | Как аукнется. Так и откликнется |
|  | Каша из топора |  | На языке медок, а на уме ледок |
|  | Лиса и журавль |  | Смётка дороже богатства |
|  | Петушок и бобовое зернышко |  | Робкого и тень страшит |

2.**Собери пословицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Делаешь наспех - |  | там и победа! |
| Где смелость, |  | а его добрые дела! |
| Нет друга – ищи, |  | сделаешь на смех. |
|  |  | а нашел – береги! |

**3.Угадай сказку, напиши её название**

«Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« Лиса услыхала про собак, навострила уши и хотела бежать.

-Куда ж ты? – сказал тетерев.- Ведь нынче указ, собаки не тронут» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Определи жанр произведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Убежал мой кот из дома и явился в детский сад,  Пел им песню «Чунга – Чанга»  33 часа подряд!» |  | прибаутка |
| 2. | Январь- году начало, зиме середина |  | небылица |
| 3. | Люли, люли, люленьки,  Летят сизы гуленьки,  Летят гули вон, вон,  Несут Маше сон, сон. |  | пословица |
|  |  |  | песенка |

**5.Восстанови последовательность событий в сказке и расставь цифры**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Бросилась курочка к хозяину |
|  | Смазала курочка петушку горлышко. |
|  | Кузнец дал хозяину новую косу |
|  | Бросилась курочка к коровушке |
|  | Дай скорей маслица |