**Подвижные игры и игровые упражнения для детей средней группы.**

**Быстро в домики.**

Гимнастические скамейки – домики – расположены на одной стороне площадки. Воспитатель говорит: «Идите гулять». Дети спрыгивают со скамеек и разбегаются по площадке. По сигналу воспитателя «Быстро в домик!» они должны быстро встать на скамейку. Игра повторяется 4-5 раз.

 **Спящая лиса.**

Выбирают лису. Она уходит в угол площадки (норку) и крепко засыпает (закрывает глаза). На противоположной стороне площадки, за чертой – дом зайцев. Они резвятся на площадке, бегая в разных направлениях. Через некоторое время воспитатель говорит: «Лиса проснулась!». Все дети, спасаясь от лисы, бегут в свой дом. Лиса их догоняет, стараясь дотронуться рукой. Когда в норке окажутся 2-3 ребенка, выбирается новая лиса. Игра повторяется со всеми детьми. В конце воспитатель отмечает самую ловкую лису.

**Самолеты.**

Дети бегают по площадке, изображая самолеты (расправив руки в стороны). Самолеты не должны сталкиваться и ломать крылья. Потерпевшие аварию подходят к воспитателю. После ремонта они вновь отправляются в полет. Игра продолжается 2-3 раза.

**Добеги до предмета.**

Воспитатель называет предмет на площадке, до которого нужно добежать. По команде дети бегут и шагом возвращаются обратно. Затем воспитатель называет другой предмет. Игра повторяется 2-3 раза. Воспитатель отмечает тех, кто во время бега не задевал товарищей.

**Кто добежит быстрее.**

Дети стоят вокруг воспитателя. Воспитатель показывает детям дерево (беседку, место на дорожке) на расстоянии 20м от детей и говорит: «Кто добежит быстрее?». Дети бегут до указанного места и шагом возвращаются к воспитателю. Пробежка повторяется 2-3 раза до нового места. В конце воспитатель отмечает самых быстрых.

**Ловишки.**

Выбирают ловишку. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три. Лови!» Дети разбегаются по площадке. Ловишка их ловит, дотрагиваясь рукой. Пойманные, отходят в сторону. Когда будет поймано 3-4 ребенка, выбирается новый ловишка. Игра повторяется 3-4 раза.

**Птички и кошка.**

Воспитатель чертит или выкладывает шнуром большой круг. В центр круга встает водящий – кошка. Остальные дети располагаются за кругом. Они – птички. Кошка засыпает (закрывает глаза), птички по сигналу воспитателя впрыгивают в круг, летают там, присаживаются, клюют зерна. После слов воспитателя: «Кошка проснулась» - птицы убегают за круг, а кошка ловит их. Пойманных птичек кошка отводит в середину круга. Воспитатель подсчитывает их. Игра повторяется с другой кошкой.