**Технологическая карта интегрированного образовательного процесса на тему «Будем здоровы!»**

**Составила Попова А.В.**

Время: 2-я неделя декабря

**Группа: средняя**

**Цель:** Познакомить детей с особенностями строения тела и правилами, способствующими укреплению организма. Развивать познавательный интерес. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

**Понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Режимный момент** | **Образовательные области (по ФГОС)** | **Содержание деятельности в рамках образовательной деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| 7.00-8.20 | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Беседа на тему «Чтобы быть здоровыми…»  Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо»  Утренняя гимнастика | Коммуникативная  Игровая  Двигательная |
| 8.30-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак | Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор «Опасность грязных рук» Воспитывать культурно гигиенические навыки  Беседа с детьми «Красивая осанка за столом». | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 8.40-9.00 | Игры | Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание энциклопедии «Моё тело»  Знакомство с плакатом «Смешарики о здоровом питании» | Познавательно - исследовательская |
| 9.00-9.20;  9.30-9.50;  10.00-10.20 | Непосредственная образовательная деятельность | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие | Рисование «Волшебники Витамины»  Музыкальное | Изобразительная  Музыкальная |
| 10,20-11,50 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за состоянием погоды  Упражнение «Фигура спортсмена, замри»  Подвижная игра «Стрелок»  Труд «Тёплое одеяло для деревьев» | Познавательно - исследовательская  Двигательная  Игровая  Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 11.50-12.20 | Возвращение с прогулки, игры | Социально-коммуникативное развитие | Уход за одеждой, внешним видом  Словесная игра «Телефон» | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Игровая |
| 12.20-12.50. | Подготовка к обеду, обед | Социально-коммуникативное развитие | Беседа с детьми о правильном поведении за столом. Выполнение обязанностей дежурных | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.50.-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон | Социально-коммуникативное развитие | Аккуратная одежда на стульчиках  Колыбельная | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  музыкальная |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры. | двигательная |
| 15 15-15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Познавательное развитие | Беседа с детьми на тему «Полезные молочные продукты » | Познавательно - исследовательская |
| 15.30-15.50 | чтение художественной литературы | Речевое развитие | К. Чуковский «Мойдодыр» | Восприятие художественной литературы и фольклора |
| 15,50-16.50 | Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа, | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | С/ролевая игра «На приёме у врача»  Д/игра «Сложи картинку»  Игры-шнуровки  Упражнение «Умелые ручки» | Игровая  двигательная |
| 16.50-17.05 | Подготовка к ужину, ужин | Социально-коммуникативное развитие | Помощь в сервировке столов  Беседа: «Почему нельзя разговаривать во время еды?» | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 17.05-19.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Беседа «Вежливая просьба»  Наблюдение за небом  Подвижная игра-соревнование «Кто быстрее до флажка»  Упражнение «Делай, как я» | коммуникация  Познавательно - исследовательская  Двигательная |
|  | Взаимодействие с семьей |  | Анкетирование: «Условия здорового образа жизни в семье»  Советы родителям о том, как правильно одеть ребенка на прогулку |  |

**Вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Режимный момент** | **Образовательные области (по ФГОС)** | **Содержание деятельности в рамках образовательной деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| 7.00-8.20 | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | Загадки о гигиенических принадлежностях  Артикуляционная гимнастика.  Хоровод «Лавата» | коммуникативная  музыкальная |
| 8.30-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак | Социально-коммуникативное развитие | Продолжать формировать привычку правильно мыть руки, тщательно вытирать полотенцем. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 8.40-9.00 | Игры | Познавательное развитие | Лото «Валеология» | игровая |
| 9.00-9.20;  9.30-9.50;  10.00-10.20 | Непосредственная образовательная деятельность | Познавательное развитие  Физическое развитие | ФЭМП «Цифра 3, треугольники»  «Неболейка и его друзья» | Познавательно - исследовательская  двигательная |
| 10,20-11,50 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Ситуативное общение «Чтобы не было беды»  Труд посыпать дорожки песком.  Наблюдение за одеждой людей .  П/игра «волк и стадо»  Игры со снегом | Познавательно – исследовательская  Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Двигательная  Игровая |
| 11.50-12.20 | Возвращение с прогулки, игры | Социально-коммуникативное развитие | Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья». | Коммуникативная |
| 12.20-12.50. | Подготовка к обеду, обед | Социально-коммуникативное развитие | Работа с дежурными «Правильная сервировка»  Сообщение «Наши помощники - столовые приборы» | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.50.-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон | Социально-коммуникативное развитие | Расправляем кроватки. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры.  «Помощница расческа», «Расти коса до пояса» | Двигательная  Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15 15-15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Социально-коммуникативное развитие | Учить пользоваться салфеткой после еды. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.30-15.50 | чтение художественной литературы | Речевое развитие | В. Коростылев «Королева Зубная щетка» | Восприятие художественной литературы и фольклора |
| 15,50-16.50 | Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа, | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь»  Подготовка атрибутов для С/Р игры «Больница»  Сюжетно-ролевая игра «Больница», сюжет «Вызов врача на дом».  Импровизация «Все вокруг стараются – спортом занимаются!» | Познавательно - исследовательская  Конструирование из различных материалов  Игровая  Музыкальная |
| 16.50-17.05 | Подготовка к ужину, ужин | Социально-коммуникативное развитие | Правильная посадка за столом  Дежурство | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 17.05-19.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за птицами  Труд: почистить кормушки от снега, накормить птиц.  Подвижные игры «Птички и коршун», «Ловишки»  Упражнение «Полоса препятствий»  Игры со снегом | Познавательно - исследовательская  Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Двигательная  Игровая |
|  | Взаимодействие с семьей |  | Изготовление оборудования для уголков здоровья «Массажные коврики» |  |

**Среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Режимный момент** | **Образовательные области (по ФГОС)** | **Содержание деятельности в рамках образовательной деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| 7.00-8.20 | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Беседа «Уроки Мойдодыра»  Музыкальная игра «Руку правую вперед…»  Пальчиковая игра  Утренняя гимнастика | Коммуникативная  Музыкальная  Игровая  Двигательная |
| 8.30-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак | Социально-коммуникативное развитие | Беседа о вкусной и здоровой пище. | Познавательно - исследовательская |
| 8.40-9.00 | Игры | Социально-коммуникативное развитие | Этюд «Доброе сердце» | игровая |
| 9.00-9.20;  9.30-9.50;  10.00-10.20 | Непосредственная образовательная деятельность | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | Развитие речи «Описание одежды»  Музыкальное | Коммуникация  Музыкальная |
| 10,20-11,50 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Ситуативное общение «Если не одеть на прогулку рукавички?»  Наблюдение за явлением - гололедица.  Игры - эксперименты со снегом «Снежные комочки»  Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня».  Индивидуальная работа «Белые снежинки».  Трудовая деятельность: посыпать дорожки песком | Коммуникативная Познавательно - исследовательская  Двигательная  Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 11.50-12.20 | Возвращение с прогулки, игры | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Быть опрятным – всем приятно!»  Малоподвижная игра «Скучно просто так сидеть…» | Коммуникативная  Игровая |
| 12.20-12.50. | Подготовка к обеду, обед | Социально-коммуникативное развитие | Воспитание культуры поведения за столом. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.50.-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон | Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор о важности дневного сна для здоровья детей. | Познавательно - исследовательская |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Физическое развитие | Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры. | Двигательная |
| 15 15-15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Социально-коммуникативное развитие |  |  |
| 15.30-15.50 | чтение художественной литературы |  | В. Коростылев «Королева Зубная щетка» | Восприятие художественной литературы и фольклора |
| 15,50-16.50 | Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа, | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие | Игра-шутка «Это я, это я, это все мои друзья»  Самомассажа «Чтоб не кашлять, не чихать…»  Исследование на тему: «Вижу, слышу, ощущаю…»  Лепка «Вредные микробы» | Игровая  Познавательно - исследовательская  Изобразительная |
| 16.50-17.05 | Подготовка к ужину, ужин | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Мои любимые блюда» | Коммуникативная |
| 17.05-19.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. | Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра «Подбрось-поймай».  Дидактическая игра «Найди ошибку».  Игры со снегом «Крепость» | Двигательная  Игровая  Конструирование из различных материалов |
|  | Взаимодействие с семьей |  | Папка – передвижка «Секреты здоровья» |  |

**Четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Режимный момент** | **Образовательные области (по ФГОС)** | **Содержание деятельности в рамках образовательной деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| 7.00-8.20 | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие  Физическое развитие | Музыкальная игра «Вуги - вуги»  Беседа «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?»  Утренняя гимнастика | Музыкальная  Коммуникативная  Двигательная |
| 8.30-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак | Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор «Микробы на грязных руках»  Организация дежурства. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 8.40-9.00 | Игры | Социально-коммуникативное развитие | Словесная игра «Комплимент» |  |
| 9.00-9.20;  9.30-9.50;  10.00-10.20 | Непосредственная образовательная деятельность | Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Аппликация (коллективная) « Витамины на тарелке»  Физкультурное | Изобразительная  Двигательная |
| 10,20-11,50 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | «Золотые правила» сохранения своего здоровья и здоровья товарищей.  Создание условий для С/ролевой игры «Магазин»  Наблюдение за машинами  Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек.  Подвижные игры: «Охотники и олени».  Индивидуальная работа: «Попади в цель». | Коммуникативная  Игровая  Познавательно - исследовательская  Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Двигательная |
| 11.50-12.20 | Возвращение с прогулки, игры | Социально-коммуникативное развитие | «Лучший шкафчик, выбирай – ка!» Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать и вешать одежду, просушивать ее с помощью взрослых. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.20-12.50. | Подготовка к обеду, обед | Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор «Если хочется чихнуть…» | Познавательно - исследовательская |
| 12.50.-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон | Социально-коммуникативное развитие | Воспитывать привычку мыть руки с мылом после туалета. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Физическое развитие | Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры. | Двигательная |
| 15 15-15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Социально-коммуникативное развитие | Сервировка стола. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.30-15.50 | чтение художественной литературы | Речевое развитие | В. Коростылев «Королева Зубная щетка» | Восприятие художественной литературы и фольклора |
| 15,50-16.50 | Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа, | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | «Чтобы хорошим было Настроение…»  Хозяйственно-бытовой труд « Посадка лука в огороде на окне»  Гимнастика для глаз «Муха - горюха» | Коммуникативная  Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Игровая |
| 16.50-17.05 | Подготовка к ужину, ужин | Социально-коммуникативное развитие | Лучок и чесночок – защита от болезней | Познавательно - исследовательская |
| 17.05-19.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Ситуация «Вот какой рассеянный…» приучать детей последовательно  одеваться, следить за своим внешним видом, аккуратно складывать одежду в шкафчике.  Малоподвижная игра «Что мы делали – покажем»  Игровое упражнение «Озорные шарики». | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Игровая  Двигательная |
|  | Взаимодействие с семьей |  | Оформить информационный стенд «Красивая осанка», «Здоровое питание» |  |

**Пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Режимный момент** | **Образовательные области (по ФГОС)** | **Содержание деятельности в рамках образовательной деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| 7.00-8.20 | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Беседа «Чтобы зубки не болели»  Д/игра «Кому что нужно?»  Утренняя гимнастика | Коммуникативная  Игровая  Двигательная |
| 8.30-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак | Социально-коммуникативное развитие | « Русская каша – матушка наша» | Познавательно-исследовательская |
| 8.40-9.00 | Игры | Социально-коммуникативное развитие | Игра-драматизация «Мойдодыр» | Игровая |
| 9.00-9.20;  9.30-9.50;  10.00-10.20 | Непосредственная образовательная деятельность | Познавательное развитие  Физическое развитие | Познани «В гостях у Айболита»»  Спортивные соревнования с использованием нестандартного оборудования | Познавательно–исследовательская  Двигательная |
| 10,20-11,50 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Рассматривание одежды детей.  Трудовые поручения. Работа на участке по уборке мусора.  Дидактическая игра «Где спрятался зайка?»  Игровое упражнение «Перепрыгни через ров».  Подвижная игра «Два мороза». | Познавательно-исследовательская  Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Коммуникативная  Двигательная  Игровая |
| 11.50-12.20 | Возвращение с прогулки, игры | Социально-коммуникативное развитие | Уход за одеждой после прогулки (просушить рукавички ), аккуратно сложить одежду. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.20-12.50. | Подготовка к обеду, обед | Социально-коммуникативное развитие | Помощь в сервировке столов, использовании столовых приборов. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.50.-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон | Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор о важности дневного сна для здоровья детей. «Девочки - спящие красавицы, мальчики- богатыри» | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Физическое развитие | Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15 15-15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Социально-коммуникативное развитие | Воспитывать аккуратность во время еды | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.30-15.50 | чтение художественной литературы | Речевое развитие | Э.Керра «Бедный доктор Айболит» | Восприятие художественной литературы и фольклора |
| 15,50-16.50 | Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа, | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Праздник здоровья с участием родителей (игры, конкурсы, викторины, эстафеты с санками, лыжами)  Игра «Вредно-полезно» | Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая |
| 16.50-17.05 | Подготовка к ужину, ужин | Социально-коммуникативное развитие | Красивая спинка | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 17.05-19.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. | Художественно-эстетическое развитиеПознавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие | Игра на музыкальных инструментах.  Работа в тетрадях «Познаю мир»  Создание условий для С/ролевой игры «Семья» | Музыкальная  Познавательно-исследовательская  Игровая |