**Технологическая карта интегрированного образовательного процесса на тему «Будем здоровы!»**

**Составила Попова А.В.**

 Время: 2-я неделя декабря

**Группа: средняя**

**Цель:** Познакомить детей с особенностями строения тела и правилами, способствующими укреплению организма. Развивать познавательный интерес. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

**Понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Режимный момент** | **Образовательные области (по ФГОС)** | **Содержание деятельности в рамках образовательной деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| 7.00-8.20 | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | Беседа на тему «Чтобы быть здоровыми…» Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо»Утренняя гимнастика  | КоммуникативнаяИгроваяДвигательная  |
| 8.30-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак | Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор «Опасность грязных рук» Воспитывать культурно гигиенические навыки Беседа с детьми «Красивая осанка за столом». | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  |
| 8.40-9.00 | Игры | Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание энциклопедии «Моё тело» Знакомство с плакатом «Смешарики о здоровом питании» | Познавательно - исследовательская  |
| 9.00-9.20; 9.30-9.50; 10.00-10.20 | Непосредственная образовательная деятельность | Художественно-эстетическое развитиеПознавательное развитие | Рисование «Волшебники Витамины»Музыкальное | Изобразительная Музыкальная |
| 10,20-11,50 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Познавательное развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Наблюдение за состоянием погодыУпражнение «Фигура спортсмена, замри»Подвижная игра «Стрелок»Труд «Тёплое одеяло для деревьев» | Познавательно - исследовательская ДвигательнаяИгроваяСамообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 11.50-12.20 | Возвращение с прогулки, игры | Социально-коммуникативное развитие | Уход за одеждой, внешним видом Словесная игра «Телефон» | Самообслуживание и элементарный бытовой трудИгровая |
| 12.20-12.50. | Подготовка к обеду, обед | Социально-коммуникативное развитие | Беседа с детьми о правильном поведении за столом. Выполнение обязанностей дежурных | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.50.-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон | Социально-коммуникативное развитие | Аккуратная одежда на стульчикахКолыбельная  | Самообслуживание и элементарный бытовой трудмузыкальная |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры. | двигательная |
| 15 15-15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Познавательное развитие | Беседа с детьми на тему «Полезные молочные продукты » | Познавательно - исследовательская  |
| 15.30-15.50 | чтение художественной литературы | Речевое развитие | К. Чуковский «Мойдодыр» | Восприятие художественной литературы и фольклора |
| 15,50-16.50 | Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа,  | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | С/ролевая игра «На приёме у врача»Д/игра «Сложи картинку»Игры-шнуровкиУпражнение «Умелые ручки» | Игроваядвигательная |
| 16.50-17.05 | Подготовка к ужину, ужин | Социально-коммуникативное развитие | Помощь в сервировке столов Беседа: «Почему нельзя разговаривать во время еды?» | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 17.05-19.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Беседа «Вежливая просьба»Наблюдение за небомПодвижная игра-соревнование «Кто быстрее до флажка»Упражнение «Делай, как я» | коммуникацияПознавательно - исследовательскаяДвигательная |
|  | Взаимодействие с семьей |  | Анкетирование: «Условия здорового образа жизни в семье»Советы родителям о том, как правильно одеть ребенка на прогулку |  |

**Вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Режимный момент** | **Образовательные области (по ФГОС)** | **Содержание деятельности в рамках образовательной деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| 7.00-8.20 | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеХудожественно-эстетическое развитие | Загадки о гигиенических принадлежностяхАртикуляционная гимнастика. Хоровод «Лавата» | коммуникативнаямузыкальная |
| 8.30-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак | Социально-коммуникативное развитие | Продолжать формировать привычку правильно мыть руки, тщательно вытирать полотенцем. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 8.40-9.00 | Игры | Познавательное развитие |  Лото «Валеология» | игровая |
| 9.00-9.20; 9.30-9.50; 10.00-10.20 | Непосредственная образовательная деятельность | Познавательное развитиеФизическое развитие | ФЭМП «Цифра 3, треугольники»«Неболейка и его друзья» | Познавательно - исследовательскаядвигательная |
| 10,20-11,50 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Ситуативное общение «Чтобы не было беды»Труд посыпать дорожки песком.Наблюдение за одеждой людей .П/игра «волк и стадо»Игры со снегом | Познавательно – исследовательскаяСамообслуживание и элементарный бытовой трудДвигательная Игровая  |
| 11.50-12.20 | Возвращение с прогулки, игры | Социально-коммуникативное развитие | Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья». | Коммуникативная  |
| 12.20-12.50. | Подготовка к обеду, обед | Социально-коммуникативное развитие | Работа с дежурными «Правильная сервировка»Сообщение «Наши помощники - столовые приборы»  | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.50.-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон | Социально-коммуникативное развитие | Расправляем кроватки. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры.«Помощница расческа», «Расти коса до пояса» | Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15 15-15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Социально-коммуникативное развитие |  Учить пользоваться салфеткой после еды. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.30-15.50 | чтение художественной литературы | Речевое развитие | В. Коростылев «Королева Зубная щетка» | Восприятие художественной литературы и фольклора |
| 15,50-16.50 | Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа,  | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь»Подготовка атрибутов для С/Р игры «Больница» Сюжетно-ролевая игра «Больница», сюжет «Вызов врача на дом».Импровизация «Все вокруг стараются – спортом занимаются!»  | Познавательно - исследовательскаяКонструирование из различных материаловИгроваяМузыкальная  |
| 16.50-17.05 | Подготовка к ужину, ужин | Социально-коммуникативное развитие | Правильная посадка за столомДежурство  | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 17.05-19.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | Наблюдение за птицамиТруд: почистить кормушки от снега, накормить птиц.Подвижные игры «Птички и коршун», «Ловишки»Упражнение «Полоса препятствий»Игры со снегом | Познавательно - исследовательскаяСамообслуживание и элементарный бытовой трудДвигательнаяИгровая  |
|  | Взаимодействие с семьей |  | Изготовление оборудования для уголков здоровья «Массажные коврики» |  |

**Среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Режимный момент** | **Образовательные области (по ФГОС)** | **Содержание деятельности в рамках образовательной деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| 7.00-8.20 | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | Социально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | Беседа «Уроки Мойдодыра» Музыкальная игра «Руку правую вперед…» Пальчиковая играУтренняя гимнастика | КоммуникативнаяМузыкальнаяИгроваяДвигательная  |
| 8.30-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак | Социально-коммуникативное развитие | Беседа о вкусной и здоровой пище. | Познавательно - исследовательская |
| 8.40-9.00 | Игры | Социально-коммуникативное развитие | Этюд «Доброе сердце»  | игровая |
| 9.00-9.20; 9.30-9.50; 10.00-10.20 | Непосредственная образовательная деятельность | Речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитие |  Развитие речи «Описание одежды»Музыкальное  | КоммуникацияМузыкальная  |
| 10,20-11,50 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Ситуативное общение «Если не одеть на прогулку рукавички?»Наблюдение за явлением - гололедица.Игры - эксперименты со снегом «Снежные комочки»Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня».Индивидуальная работа «Белые снежинки».Трудовая деятельность: посыпать дорожки песком | Коммуникативная Познавательно - исследовательскаяДвигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 11.50-12.20 | Возвращение с прогулки, игры | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Быть опрятным – всем приятно!»Малоподвижная игра «Скучно просто так сидеть…» | КоммуникативнаяИгровая  |
| 12.20-12.50. | Подготовка к обеду, обед | Социально-коммуникативное развитие | Воспитание культуры поведения за столом. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.50.-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон | Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор о важности дневного сна для здоровья детей. | Познавательно - исследовательская |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Физическое развитие | Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры. | Двигательная  |
| 15 15-15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Социально-коммуникативное развитие |  |  |
| 15.30-15.50 | чтение художественной литературы |  | В. Коростылев «Королева Зубная щетка» | Восприятие художественной литературы и фольклора |
| 15,50-16.50 | Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа,  | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | Игра-шутка «Это я, это я, это все мои друзья»Самомассажа «Чтоб не кашлять, не чихать…»Исследование на тему: «Вижу, слышу, ощущаю…»Лепка «Вредные микробы»  | Игровая Познавательно - исследовательскаяИзобразительная  |
| 16.50-17.05 | Подготовка к ужину, ужин | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Мои любимые блюда» | Коммуникативная  |
| 17.05-19.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. | Физическое развитие Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Подвижная игра «Подбрось-поймай».Дидактическая игра «Найди ошибку».Игры со снегом «Крепость» | Двигательная ИгроваяКонструирование из различных материалов  |
|  | Взаимодействие с семьей |  | Папка – передвижка «Секреты здоровья» |  |

**Четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Режимный момент** | **Образовательные области (по ФГОС)** | **Содержание деятельности в рамках образовательной деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| 7.00-8.20 | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитиеФизическое развитие | Музыкальная игра «Вуги - вуги»Беседа «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?»Утренняя гимнастика  | Музыкальная Коммуникативная Двигательная  |
| 8.30-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак | Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор «Микробы на грязных руках»Организация дежурства.  | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 8.40-9.00 | Игры | Социально-коммуникативное развитие | Словесная игра «Комплимент» |  |
| 9.00-9.20; 9.30-9.50; 10.00-10.20 | Непосредственная образовательная деятельность | Художественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | Аппликация (коллективная) « Витамины на тарелке»Физкультурное  | ИзобразительнаяДвигательная  |
| 10,20-11,50 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | «Золотые правила» сохранения своего здоровья и здоровья товарищей.Создание условий для С/ролевой игры «Магазин» Наблюдение за машинамиТрудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек.Подвижные игры: «Охотники и олени».Индивидуальная работа: «Попади в цель».  | КоммуникативнаяИгроваяПознавательно - исследовательскаяСамообслуживание и элементарный бытовой труд Двигательная |
| 11.50-12.20 | Возвращение с прогулки, игры | Социально-коммуникативное развитие | «Лучший шкафчик, выбирай – ка!» Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать и вешать одежду, просушивать ее с помощью взрослых. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.20-12.50. | Подготовка к обеду, обед | Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор «Если хочется чихнуть…» | Познавательно - исследовательская |
| 12.50.-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон | Социально-коммуникативное развитие | Воспитывать привычку мыть руки с мылом после туалета. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Физическое развитие | Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры. | Двигательная  |
| 15 15-15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Социально-коммуникативное развитие | Сервировка стола. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.30-15.50 | чтение художественной литературы | Речевое развитие | В. Коростылев «Королева Зубная щетка» | Восприятие художественной литературы и фольклора |
| 15,50-16.50 | Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа,  | Социально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | «Чтобы хорошим было Настроение…»Хозяйственно-бытовой труд « Посадка лука в огороде на окне»Гимнастика для глаз «Муха - горюха» | КоммуникативнаяСамообслуживание и элементарный бытовой трудИгровая |
| 16.50-17.05 | Подготовка к ужину, ужин | Социально-коммуникативное развитие | Лучок и чесночок – защита от болезней  | Познавательно - исследовательская |
| 17.05-19.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Ситуация «Вот какой рассеянный…» приучать детей последовательно одеваться, следить за своим внешним видом, аккуратно складывать одежду в шкафчике.Малоподвижная игра «Что мы делали – покажем»Игровое упражнение «Озорные шарики». | Самообслуживание и элементарный бытовой трудИгровая Двигательная  |
|  | Взаимодействие с семьей |  | Оформить информационный стенд «Красивая осанка», «Здоровое питание» |  |

**Пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Режимный момент** | **Образовательные области (по ФГОС)** | **Содержание деятельности в рамках образовательной деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| 7.00-8.20 | Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | Беседа «Чтобы зубки не болели»Д/игра «Кому что нужно?»Утренняя гимнастика  | КоммуникативнаяИгровая Двигательная  |
| 8.30-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак | Социально-коммуникативное развитие | « Русская каша – матушка наша» | Познавательно-исследовательская  |
| 8.40-9.00 | Игры | Социально-коммуникативное развитие | Игра-драматизация «Мойдодыр»  | Игровая  |
| 9.00-9.20; 9.30-9.50; 10.00-10.20 | Непосредственная образовательная деятельность | Познавательное развитиеФизическое развитие | Познани «В гостях у Айболита»»Спортивные соревнования с использованием нестандартного оборудования | Познавательно–исследовательскаяДвигательная  |
| 10,20-11,50 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитие Физическое развитие | Рассматривание одежды детей.Трудовые поручения. Работа на участке по уборке мусора.Дидактическая игра «Где спрятался зайка?»Игровое упражнение «Перепрыгни через ров».Подвижная игра «Два мороза». | Познавательно-исследовательскаяСамообслуживание и элементарный бытовой трудКоммуникативнаяДвигательная Игровая  |
| 11.50-12.20 | Возвращение с прогулки, игры | Социально-коммуникативное развитие | Уход за одеждой после прогулки (просушить рукавички ), аккуратно сложить одежду. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.20-12.50. | Подготовка к обеду, обед | Социально-коммуникативное развитие | Помощь в сервировке столов, использовании столовых приборов.  | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 12.50.-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон | Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор о важности дневного сна для здоровья детей. «Девочки - спящие красавицы, мальчики- богатыри» | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Физическое развитие | Гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры. | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15 15-15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Социально-коммуникативное развитие | Воспитывать аккуратность во время еды | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 15.30-15.50 | чтение художественной литературы | Речевое развитие  | Э.Керра «Бедный доктор Айболит» | Восприятие художественной литературы и фольклора |
| 15,50-16.50 | Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа,  | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Праздник здоровья с участием родителей (игры, конкурсы, викторины, эстафеты с санками, лыжами)Игра «Вредно-полезно» | Познавательно-исследовательскаяДвигательная Игровая  |
| 16.50-17.05 | Подготовка к ужину, ужин | Социально-коммуникативное развитие | Красивая спинка  | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 17.05-19.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. | Художественно-эстетическое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Игра на музыкальных инструментах.Работа в тетрадях «Познаю мир»Создание условий для С/ролевой игры «Семья»  | Музыкальная Познавательно-исследовательскаяИгровая  |