Занятие №4 по подготовке к обучению грамоте

«Знакомство с буквами А, Я»

Цель: познакомить детей со звуком и буквами А, Я, формировать умения у детей выделять звук А, ЙА в словах интонационно, уточнить понятия "звук", "буква", "гласные звуки". Определять место звука в слове. Развитие фонематического слуха и восприятия. Закрепить графический образ буквы А, Я. Развитие мелкой моторики рук.

**Форма занятия:** занятие-путешествие

Ход занятия

- Ребята сегодня у нас гостья из русской народной сказки. (СЛАЙД 1)

- Вы все знаете эту сказку. Как вы думаете кто это?

- *Аленушка.*

- Давайте произнесем четко имя - АЛЕНУШКА. Как вы думаете, с какого звука начинается имя АЛЕНУШКА?

- Аленушка очень расстроена и плачет. Как вы думаете почему?

- *Ее брат стал козленочком.*

- А вы знаете, мы можем помочь ее брату. Но для этого нам нужно отправится в сказку и выполнить некоторые задания.

-Вагончики, вагончики  
По рельсам тарахтят,  
Везут в деревню Сказкино  
Компанию ребят.  
(дети имитируют движения паровоза – произносят, ускоряя темп – чух-чух-чух, выполняя при этом движения руками и ногами).

- Вот мы с вами попали в сказку. И нам будут помогать две буквы А, Я

(СЛАЙД 2)

- Я вам расскажу стихи про эти буквы:

Всем известна буква А –  
Буква очень славная.  
Да к тому же буква А  
В алфавите главная.

Сколько Ягод! Сколько Яблок!  
Ясно всё! Приплыл кораблик.  
Мы приехали, друзьЯ,  
Нас встречает буква Я.

- Ребята, у нас в языке есть разные звуки - **гласные и согласные**. Гласные звуки можно петь, а согласные нельзя.

- Сейчас, я вам ребята, расскажу одну историю о веселом языке. «Жил был на свете веселый язычок. Он жил в своем домике. А домик этот – ротик. Покажите где у вас ротик (дети показывают). Домик открывался и закрывался, вот так (имитационные движения). Язычок то выбегает из домика, то прячется. Опять выбегает и опять прячется (педагог показывает, дети повторяют). Язычок всему хотел научиться: увидел, как котенок лакает молочко и тоже стал лакать. Вот так! Покажите, как он делает. А еще язычок любит петь разные песенки. А давайте попробуем эту песенку спеть.

*(ДЕТИ ПОЮТ ЗВУКИ А, Я, А-Я, Я-А)*

*- М*ы с вами смогли пропеть эти звуки значит они –ГЛАСНЫЕ!

- А теперь отгадайте загадки:

В саду на дереве растёт  
Красивый, вкусный, сочный плод.  
Я подскажу: на букву Я  
Он начинается друзья. (СЛАЙД 4)

Он большой, как мяч футбольный,  
Если спелый - все довольны.  
Так приятен он на вкус!  
Что это за шар?  
(Арбуз) (СЛАЙД 5)

- Какие вы молодцы!

- А давайте еще поиграем. Я буду называть разные звуки. Как только вы услышите звук А или Я хлопайте: а, а, и, о, а, у, ы, а, о, у, и, э, а.

-Какие молодцы. Но у нас осталось последнее испытание. В деревне Сказкино был большой ураган, и все перемешалось. Давайте расставим все по местам.

(СЛАЙД 6)

- Слова, которые начинаются со звука А к букве А, Я-Я, а все другие в сундук.

-Какие молодцы! Мы с вами выполнили все задания. Посмотрите что произошло. (СЛАЙД 7)

- Козленочек снова стал мальчиком. И нам пора отправляться обратно.

Аист, аист длинноногий  
Покажи домой дорогу.  
Аист отвечает  
– Топай правой ногой  
Топай левой ногой  
Крылышками хлопаем  
И ногами топаем  
Снова правой ногой,  
Снова левою ногой  
Вот тогда придешь домой.

- Досвиданья ребята.