**Открытый урок**

**по физической культуре**

**для учащихся 4 класса**

**по разделу "Подвижные игры на основе баскетбола"**

**Образовательные задачи:**

* Учить работе рук при ведении мяча в высокой стойке в движении по прямой.
* Учить согласованному движению рук и ног при ловле и передачи мяча двумя руками от груди
* Развитие координационных способностей

**Развивающие задачи:**

* развивать способности детей младшего школьного возраста к самостоятельному выполнению физических упражнений согласно словесной инструкции;
* развивать умение детей действовать коллективно, строго соблюдая правила игры;
* продолжать развивать двигательные навыки и физические качества, необходимые в дальнейшей жизни, творческое воображение.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом;
* приобщать детей к традициям большого спорта;
* воспитывать дружеские отношения детей в классе.

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, свисток.

**Место проведения**: спортивный зал.

**ДАТА:** 1 апреля 2010 год.

**Учитель**: Васильева Ольга Николаевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание  урока | Дозировка | Методические  указания |
| П  О  Д  Г  О  Т  О  В  И  Т  Ч  А  С  Т  Ь | 1.Построение, организованный вход в зал. Построение и приветствие, сообщение задач урока. | 1 мин. | Обратить внимание на форму, дисциплину строя. |
| 2.Подвижная игра «Светофор.» | 3 мин.. | Движение в колоне по одному, интервал 1,5 м.  (см. карточку № ) |
| 3. Подвижная игра «Запрещенное движение»  ; | 3 мин. | В шеренге. (СМ.карточку № ) |
| 4. Перемещение приставными шагами правым и левым боком по периметру баскетбольной площадки. | .  30 сек. |  |
| По лицевым линиям правым боком, по боковым – левым. Ступни не перекрещивать. |
| 5. Ходьба | 30 сек. | В колонну по одному, восстанавливая дыхание |
|  |  |  |  |
| Основная часть  1 половина |
| 6Эстафеты. Разделение детей на две группы | 8 мин | Расчет на первый , второй, перестроение в 2 колонны |
|  |  |  |
| 1. Бег с ведением мяча   - вперед-правой  -назад- левой | 2 мин. | .в колоннах по одному, на скорость и на технику выполнения. Передачу мяча осуществлять за линией старта. |
| 1. Движение правым, левым боком с ведением и передачей мяча игроку напротив «Отскоком от пола» | 2 мин. | По лицевым линиям правым боком, по боковым – левым. Ступни не перекрещивать. После 2-3 ведений выполнить передачу |
| 1. «Гонка мячей по кругу». | 2 мин. | **Соревнование:** какая шеренга выполнит быстрее.  1 колонна движется вправо, 2 – влево, т.е. навстречу друг другу. Ведение мяча правой или левой рукой в движении бегом. |
| 4)Двигаясь приставными шагами , выполнять бросок мяча из-за головы игроку напротив | 2 мин. | По лицевым линиям правым боком, по боковым – левым. Ступни не перекрещивать. После 2-3 ведений выполнить передачу |
| Основная часть  2 половина | 1.Ловля и передача мяча от груди на месте в парах. | 2 мин. | Построение в две шеренги лицом друг к другу, на расстоянии 3 м. Согласованность движений рук и ног, захлёстывающие движения кистями. |
| 2. Передача мяча двумя руками от груди с шагом вперёд сзади стоящей ногой, ловля с шагом назад. | 2 мин | Увеличить расстояние до 3,5 м. Согласованность движений рук и ног. |
| 3. Прыжки на левой ноге до боковой линии и обратно на правой. | 3 серии / 2 2 мин. | **Соревнование:** какая шеренга выполнит быстрее. |
| 4. Ловля и передача двумя руками от груди с шагом вперёд. | 2 мин. | Шагая навстречу мячу, при ловле не отворачивать голову, смотреть на мяч. Согласованность движений рук и ног. |
| 5.Ведение правой и левой рукой на месте партнёру от груди двумя руками. | 2 мин. | Правильное положение кисти на мяче и длительное его сопровождение пальцами. Мяч передавать партнёру по команде учителя. |
| 6. Ведение мяча правой и левой рукой шагом по прямой от одной боковой линии к другой и обратно. | 2 мин. | Построение в две шеренги вдоль боковой линии лицом друг к другу; до противоположной боковой линии мяч вести правой рукой, обратно левой и передать партнёру. Кисть на мяч накладывать сверху и немного сзади. |
| 7. Прыжки на двух ногах на месте, подтягивая колени к груди. | Дев. 3 сер /6 раз | Прыжки выполнять во время ведения партнёра. Туловище держать прямо. |
| 8. Игра «Мини - баскетбол» | 10 мин. | 2 или3 команды - зависимости от числа учащихся.соблюдать частичные правила игры «баскетбол»: ведение, вбрасывание, передача и ловля мяча, бросок в кольцо одной рукой. |
| Заключит. часть | 1.Лёгкий бег | 1мин . | В колонну по одному.  Дежурный убирает инвентарь. |
| 2.Ходьба |
| 3.Подведение итогов урока | 2   мин. | Отметить наиболее активных, и пассивных в игре «Мини - баскетбол», лучших в овладении ведением и передачей. |
| 4.Домашнее задание | 1 мин. | Комплекс упражнений со скакалкой. |