План-конспект урока физической культуры для 2 класса. Раздел «Подвижные игры»  
Учитель физической культуры МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» Горынцева О.В.  
Цель: всестороннее физическое развитие посредством подвижных игр

Задачи:

- повторение игрового комплекса ОРУ, повороты на месте переступанием.  
- развитие быстроты и ловкости в играх «Встречная эстафета», «Посадка картофеля», «Вызов номеров», «Мяч среднему», «Совушка».  
- воспитание внимания, дисциплинированности, бережного отношения к имуществу, взаимоуважения, аккуратности.  
- формирование правильной осанки, закаливание организма.   
Место проведения: спортивный зал   
Оборудование: флажки, цветные кубики, малые мячи, резиновые мячи, свисток.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части урока и их содержание | Дозировка | Методические указания |
| 1. Подготовительная часть | 12 мин. |  |
| 1. Построение, приветствие, знакомство с задачами урока | 1,5 мин. | Повтор команд “Равняйся”, “Смирно”, “Вольно”. Повороты на месте |
| 1. Ходьба и ее разновидности:    1. Обычная    2. С высоким подниманием колена    3. Ходьба на пятках и носках, руки за головой в игре «Холодно-горячо!» | 4 мин.  8 м.  5-6 м.  12 м. | Следить за выполнением ритма и правильной осанкой (вертикальным положением туловища, разведенными плечами, подтянутым животом, активной отмашкой рук) |
| 1. ОРУ («Кукушка», «Пьеро», «Часики», «Мячики») | 6 мин. |  |
| 1. Основная часть | 20-22 мин. |  |
| 1. Перестроение из круга по звеньям. «Встречная эстафета» | 8 мин. | Ориентиры – цветные кубики, по свистку учащиеся с флажками начинают бег и передают флажки капитанам, а сами остаются на их местах, в свою очередь капитаны передают флажки следующим игрокам. Игра заканчивается тогда, когда все станут на свои места и начавший игру учащийся, поднимет флажок вверх, а вся команда выравнивается в затылок |
| 1. Игра «Посадка картофеля» | 8 мин. | Разметка для картофеля сделана до урока, малые мячи в пакетах, получают и сдают капитаны. По сигналу направляющие раскладывают инвентарь (клубни) в лунки, добегают до линии, возвращаясь собирают и передают следующему игроку. |
| 1. Игра «Совушка» | 5 мин. | По считалке учащихся «Ночь наступает, всё замирает!» «День наступает, всё оживает!» Чередовать каждые 30-40с. «Совушка» только касается двигающуюся «мышку» и «мышка» сама идёт в дупло. Не допускать грубости и споров в отношениях «совушки-мышки». |
| 1. Заключительная часть | 10 мин. |  |
| 1. Построение в шеренгу | 2 мин. |  |
| 1. Выполнение комплекса ОРУ | 6 мин. | Внимание осанке |
| 1. Подведение итогов | 2 мин. | Дети отвечают на вопросы: Что нового мы разучили на уроке? Какие игры вам больше понравились? |