План-конспект урока физической культуры для 2 класса. Раздел «Подвижные игры»
Учитель физической культуры МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» Горынцева О.В.
Цель: всестороннее физическое развитие посредством подвижных игр

Задачи:

- повторение игрового комплекса ОРУ, повороты на месте переступанием.
- развитие быстроты и ловкости в играх «Встречная эстафета», «Посадка картофеля», «Вызов номеров», «Мяч среднему», «Совушка».
- воспитание внимания, дисциплинированности, бережного отношения к имуществу, взаимоуважения, аккуратности.
- формирование правильной осанки, закаливание организма.
Место проведения: спортивный зал
Оборудование: флажки, цветные кубики, малые мячи, резиновые мячи, свисток.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части урока и их содержание | Дозировка  | Методические указания |
| 1. Подготовительная часть
 | 12 мин. |  |
| 1. Построение, приветствие, знакомство с задачами урока
 | 1,5 мин. | Повтор команд “Равняйся”, “Смирно”, “Вольно”. Повороты на месте |
| 1. Ходьба и ее разновидности:
	1. Обычная
	2. С высоким подниманием колена
	3. Ходьба на пятках и носках, руки за головой в игре «Холодно-горячо!»
 | 4 мин.8 м.5-6 м.12 м. | Следить за выполнением ритма и правильной осанкой (вертикальным положением туловища, разведенными плечами, подтянутым животом, активной отмашкой рук) |
| 1. ОРУ («Кукушка», «Пьеро», «Часики», «Мячики»)
 | 6 мин. |  |
| 1. Основная часть
 | 20-22 мин. |  |
| 1. Перестроение из круга по звеньям. «Встречная эстафета»
 | 8 мин. | Ориентиры – цветные кубики, по свистку учащиеся с флажками начинают бег и передают флажки капитанам, а сами остаются на их местах, в свою очередь капитаны передают флажки следующим игрокам. Игра заканчивается тогда, когда все станут на свои места и начавший игру учащийся, поднимет флажок вверх, а вся команда выравнивается в затылок |
| 1. Игра «Посадка картофеля»
 | 8 мин. | Разметка для картофеля сделана до урока, малые мячи в пакетах, получают и сдают капитаны. По сигналу направляющие раскладывают инвентарь (клубни) в лунки, добегают до линии, возвращаясь собирают и передают следующему игроку.  |
| 1. Игра «Совушка»
 | 5 мин. | По считалке учащихся «Ночь наступает, всё замирает!» «День наступает, всё оживает!» Чередовать каждые 30-40с. «Совушка» только касается двигающуюся «мышку» и «мышка» сама идёт в дупло. Не допускать грубости и споров в отношениях «совушки-мышки». |
| 1. Заключительная часть
 | 10 мин. |  |
| 1. Построение в шеренгу
 | 2 мин. |  |
| 1. Выполнение комплекса ОРУ
 | 6 мин. | Внимание осанке |
| 1. Подведение итогов
 | 2 мин. | Дети отвечают на вопросы: Что нового мы разучили на уроке? Какие игры вам больше понравились? |