|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено на заседании учителей -дефектологов**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фахрединова Л.Ф.  Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №1 г.Ртищево»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдулаева Е.В./  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. | **«Утверждаю»**  Директор  МОУ «СОШ №1 г.Ртищево»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Васильева Г.Г. /  Приказ № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

***Сергеевой Галины Анатольевны***

#### *первой квалификационной категории*

**по чтению и развитию речи**

***2*  *класса***

***для специальных (коррекционных) классов VIII вида***

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

2014- 2015 учебный год

**1.** **Пояснительная записка**

1.Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный,

1-4классы под редакцией В.В. Воронковой. М: «Просвещение» 2010.

**Цели :**

* научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя,
* осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст

**Задачи:**

* развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
* Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы,
* формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу,

учить самостоятельно работать с книгой.

В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса , обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

**2.Учебно-тематическое планирование по чтению и развитию речи**

**Класс 2 «к» класс**

**Учитель. Сергеева Галина Анатольевна**

**Количество часов**

**Всего 170 часов; в неделю 5 часов.**

1.Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный,

1-4классы под редакцией В.В. Воронковой. М: «Просвещение» 2010.

2.С.Ю. Ильина, Учебник. Чтение для 2класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида филиал издательства «Просвещение».2011 г.

**Тематическое планирование по чтению и развитию речи во 2 «к» классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание (тема раздела, уроков) | Количест во часов | Дата | Тип урока | Использование ИКТ | «Школа-центр духовно –нравственного  воспитания» направления  духовно-нравственное,  патриотическое,  семейное, здоровый образ жизни) | Коррекционная работа |
|  | **Зазвенел звонок- начался урок 18 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Техника безопасности .По Н.Саксонской. Осень в школе. | 1 | 01.09 | Комбинированный |  | Нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. |
| 2 | Р.Сеф « Я могу считать до ста». | 1 | *02.09* | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, |
| 3 | По В.Берестову Где лево, где право. | 1 | *04.09* | Изучение нового материала |  |  | Развитие словесно - логического мышления |
| 4 | По В. Драгунскому Школьные слова . | 1 | *05.09* | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. |
| 5 | По М. Яснову. Я учусь писать. | 1 | 06.09 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 6 | Л.Толстой. « Таня знала буквы». | 1 | *08.09* | Изучение нового материала | Презентация |  | Коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной), слухового восприятия. |
| 7 | По К. Ушинскому. В школе. | 1 | *09.09* | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие в произношении речи |
| 8 | По В. Викторову. Мы дежурим. | 1 | *11.09* | Изучение нового материала |  | Трудовое воспитание | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 9 | По В. Голявкину. Про то, для кого Вовка учится. | 1 | *12.09* | Изучение нового материала | ЦОР |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 10 | По Э. Мошковской. Физкультура. | 1 | 13.09 | Изучение нового материала |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 11 | По Р.Сефу. Пятёрка. | 1 | *15.09* | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 12 | По К.Ушинскому. Всякой вещи своё место. | 1 | *16.09* | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 13 | М. Юдалевич. Три плюс пять. | 1 | 18.09 | Изучение нового материала | Презентация |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 14 | По В. Голявкину. Первый урок. | 1 | 19.09 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Развитие словесно - логического мышления. |
| 15 | По В. Драгунскому Уроки. | 1 | 20.09 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 16 | Г.Мамлин .Давай складывать слова . | 1 | 22.09 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 17 | Школьные загадки | 1 | 23.09 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 18 | Обобщение к разделу « Зазвенел звонок- начался урок». | 1 | 25.09 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Развитие зрительного восприятия и узнавания. |
|  | **Осенние страницы 15 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 19 | По Г.Скребицкому Художник – Осень. | 1 | 26.09 | Комбинированный | Презентация | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 20 | С Козлов В эту осень.(отрывок) | 1 | 27.09 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 21 | М.Ивенсен. Падают, падают листья. | 1 | 29.09 | Комбинированный |  | Нравственное воспитание | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, |
| 22 | В.Викторов. Здравствуй, осень. | 1 | 30.09 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 23 | По А.Митяеву В октябре . | 1 | 02.10 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | Развитие словесно - логического мышления. |
| 24 | Г.Ладонщиков. Верная примета. | 1 | 03.10 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 25 | Народные приметы | 1 | 04.10 | Закрепление  изученного материала |  |  | Развитие словесно - логического мышления. |
| 26 | А.Степанов. Когда шубу носить? | 1 | 06.10 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 27 | По И. Соколову-Микитову Белки. | 1 | 07.10 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 28 | Е.Благинина. Белкина кладовка. | 1 | 09.10 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 29 | По.Г.Снегирёву. Кто сажает лес. | 1 | 10.10 | Комбинированный |  | Нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. |
| 30 | По.Н.Сладкову. Почему ноябрь пегий,I часть | 1 | 11.10 | Изучение нового материала |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 31 | По.Н.Сладкову. Почему ноябрь пегий, II часть. Вопросы и задания | 1 | 13.10 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 32 | Осенние загадки | 1 | 14.10 | Закрепление пройденного материала | Презентация | ЗОЖ | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, |
| 33 | Обобщение к разделу « Осенние страницы» | 1 | 16.10 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | ЗОЖ | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
|  | **Сказка за сказкой** (русские народные сказки) 8 ч |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Вершки и корешки | 1 | 17.10 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 35 | Вершки и корешки. Пересказ сказки по картинкам | 1 | 18.10 | Закрепление пройденного материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 36 | Лиса и кувшин. | 1 | 20.10 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 37 | Лиса и кувшин. Вопросы и задания. | 1 | 21.10 | Закрепление пройденного материала | Презентация |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 38 | Рак и Лиса | 1 | 23.10 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 39 | Рак и Лиса. Чтение по ролям | 1 | 24.10 | Изучение нового материала |  |  | Обогащение словаря |
| 40 | Старик и два медвежонка | 1 | 25.10 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 41 | Старик и два медвежонка. Вопросы и задания. | 1 | 27.10 | Закрепление пройденного материала |  |  | Обогащение словаря |
|  | **Сказки разных народов 5 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Заяц и черепаха(Ингушская сказка) | 1 | 28.10 | Изучение нового материала | ЦОР | Нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 43 | Заяц и черепаха. Чтение по ролям | 1 | 30.10 | Закрепление пройденного материала |  |  | Обогащение словаря |
| 44 | Волк и лошадь (Румынская сказка) | 1 | 31.10 | Комбинированный |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 45 | Добрый крестьянин ( Японская сказка) | 1 | 10.11 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, |
| 46 | Обобщение к разделу « Сказка за сказкой» | 1 | 11.11 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
|  | **Мир животных 19 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Р.Сеф. Кто любит собак | 1 | 13.11 | Изучение нового материала |  |  | Обогащение словаря |
| 48 | Барашек ( Английская народ ск) | 1 | 14.11 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 49 | А.Введенский. Загадка. | 1 | 15.11 | Комбинированный |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 50 | В.Лифшиц. Кролик. | 1 | 17.11 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 51 | Ю.Коринец. Лапки. | 1 | 18.11 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 52 | Е.Благинина. Котёнок. | 1 | 20.11 | Изучение нового материала | Презентация |  | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 53 | А.Барто. Собака. | 1 | 21.11 | Изучение нового материала | Презентация |  | Обогащение словаря |
| 54 | Е.Чарушин. Ёж. | 1 | 22.11 | Изучение нового материала | Презентация |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 55 | Я.Агафарова. Живой букет. | 1 | 24.11 | Комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. |
| 56 | По Г. Снегирёву. Межвежонок. I часть | 1 | 25.11 | Изучение нового материала |  |  | Обогащение словаря |
| 57 | По Г. Снегирёву. Межвежонок. I I часть. Вопросы и задания | 1 | 27.11 | Закрепление пройденного материала |  |  | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи |
| 58 | По И.Соколову-Микитову .Лисья нора. | 1 | 28.11 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 59 | С.Чёрный. Кто? | 1 | 29.11 | Изучение нового материала |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 60 | По Г. Снегирёву. Бобрёнок.I часть. | 1 | 01.12 | Изучение нового материала | Презентация |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 61 | По Г. Снегирёву. Бобрёнок.II часть. Озаглавливание частей. |  | 02.12 | Закрепление пройденного материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 62 | С.Маршак. Детский дом. | 1 | 04.12 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 63 | Р.Зелёная, С.Иванов. Животные. | 1 | 05.12 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 64 | Загадки о животных. | 1 | 06.12 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 65 | Обобщение по разделу «Мир животных» | 1 | 08.12 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
|  | **Птицы-наши друзья 7 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 66 | По И.Соколову-Микитову Соловей. | 1 | 09.12 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, |
| 67 | Г.Снегирёв. Ворон. | 1 | 11.12 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 68 | Г. Ладонщиков. Спор на скворечне. | 1 | 12.12 | Комбинированный |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 69 | По Н.Сладкову. Пылесос. | 1 | 13.12 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 70 | По В Голявкину. Птичка. | 1 | 15.12 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 71 | Птичьи загадки. | 1 | 16.12 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 72 | Обобщение по разделу «Птицы-наши друзья» |  | 18.12 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Обогащение словаря |
|  | **Зимние страницы. 18 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 73 | Н.Егоров. По ягоды на лыжах. | 1 | 19.12 | Комбинированный |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 74 | По Л. Воронковой. Снег идёт. | 1 | 20.12 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 75 | Л.Наппельбаум. Озорные снежинки | 1 | 22.12 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 76 | По Е. Кузнецовой. Сёмка и Мороз.. | 1 | 23.12 | Изучение нового материала | ЦОР |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 77 | С.Маршак. Белая страница. | 1 | 25.12 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 78 | В.Бианки. Книга зимы. | 1 | 26.12 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 79 | Д.Хармс. Что это было? | 1 | 27.12 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 80 | В Сухомлинский .Зайчик и рябина. | 1 | 29.12 | Изучение нового материала | Презентация |  | Расширение словарного запаса. |
| 81 | По. Н. Сладкову. Зимний запас. | 1 | 12.01 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 82 | Г. Ладонщиков. Наши друзья. | 1 | 13.01 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 83 | Б.Брехт. Зимний разговор через форточку. | 1 | 15.01 | Комбинированный |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. |
| 84 | По.Н. Плавильщикову .Храбрая птица . | 1 | 16.01 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 85 | Е.Махалова.Что такое Новый год? | 1 | 17.01 | Изучение нового материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 86 | Ю.Кушак. Ночное приключение | 1 | 19.01 | Изучение нового материала |  |  | Развитие словесно - логического мышления. |
| 87 | По .Л. Сергееву. Снеговики , I часть | 1 | 20.01 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 88 | По .Л. Сергееву. Снеговики, II часть Пересказ по плану. |  | 22.01 | Закрепление пройденного материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 89 | Е.Благинина. Зимние загадки. | 1 | 23.01 | Изучение нового материала | Презентация | Нравственное воспитание | Развитие словесно - логического мышления. |
| 90 | Обобщение по разделу «Зимние страницы». | 1 | 24.01 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках |
|  | **Всё мы сделаем сами и своими руками. 17 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 91 | Знают мамы, знают дети. (немецкая народная песенка) | 1 | 26.01 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 92 | А.Гарф. Вот какие наши руки | 1 | 27.01 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 93 | В.Голышкин. Белоручки | 1 | 29.01 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 94 | В Осеева. Своими руками. | 1 | 30.01 | комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 95 | М.Коцюбинский .Десять помощников. | 1 | 31.01 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 96 | Е.Пермяк. Первая рыбка. | 1 | 02.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках |
| 97 | Г.Ладонщиков. Кукла и Катя. | 1 | 03.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 98 | Е.Серова. Разговор о технике. | 1 | 05.02 | Изучение нового материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 99 | И.Мазнин Странное дело. | 1 | 06.02 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 100 | По П. Тихонову .Вкусный пирог. | 1 | 07.02 | Изучение нового материала | Презентация |  | Расширение словарного запаса. |
| 101 | Г.Глушнев. Мы вдвоём. | 1 | 09.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках |
| 102 | По.В. Голявкину Подходящая вещь. | 1 | 10.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 103 | М.Глазков. Танечка-хозяйка. |  | 12.02 | Изучение нового материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 104 | М.Моисеесва. Доктор Петрова. | 1 | 13.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 105 | По. Е Пермяку. Мамина работа. | 1 | 14.02 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, |
| 106 | Загадки о наших помощников. | 1 | 16.02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Презентация |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 107 | Обобщение к разделу «Всё мы сделаем сами и своими руками». | 1 | 17.02 |  |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
|  | **Буду делать хорошо и не буду плохо. 11 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 108 | А .Кузнецова .Подружки. | 1 | 19.02 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, орфоэпически правильного произношения |
| 109 | А.Барто. Рыцари. | 1 | 20.02 | Комбинированный |  | Патриотическое воспитание | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 110 | Н.Сладков. Жалейкин и пруд. | 1 | 21.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках |
| 111 | Р.Зелёная, С. Иванов. Страшная история. | 1 | 24.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 112 | По.Т. Пономарёвой. Хитрое яблоко. | 1 | 26.02 | Комбинированный |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 113 | М.Пляцковский. Урок дружбы. | 1 | 27.02 | Изучение нового материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 114 | В Хомченко. Яблоко. | 1 | 28.02 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках |
| 115 | В.Карасёва. Про Людочку.. | 1 | 02.03 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 116 | Р. Баумволь. Никто не мешает. | 1 | 03.03 | Изучение нового материала |  |  | Развитие зрительного восприятия и узнавания; |
| 117 | С.Прокофьева. Сказка про честные ушки. | 1 | 05.03 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 118 | Обобщение к разделу «Буду делать хорошо и не буду плохо» | 1 | 06.03 | Урок обобщения и систематизации знаний | Презентация |  | Развитие и формирование фонематического слуха. |
|  | **Ежели вы вежливы 7 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 119 | Н.Красильников. Доброе утро. | 1 | 09.03 | Комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 120 | Л.Каминский. Как Маша яблоко ела. | 1 | 10.03 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 121 | По В. Голышкину. Удивительное превращение. | 1 | 12.03 | Комбинированный |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 122 | А.Седугин. Брысь, шапочка! | 1 | 13.03 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 123 | С. Маршак. Песенка о вежливости. | 1 | 14.03 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 124 | По Я. Пинясову. Кто грамотней? | 1 | 16.03 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Развитие зрительного восприятия и узнавания; |
| 125 | Обобщение к разделу «Ежели вы вежливы» | 1 | 17.03 | Урок обобщения и систематизации знаний | Презентация |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
|  | **Весенние страницы 18 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 126 | Л.Модзалевский. Появление весны | 1 | 19.03 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 127 | И.Соколов-Микитов. Весна-красна. | 1 | 20.03 | Изучение нового материала | ЦОР | Духовно-нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. |
| 128 | Ю.Коринец. Март. | 1 | 21.03 | Изучение нового материала | Презентация | Нравственное воспитание | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 129 | Л.Барбас. Поздравление. | 1 | 31.03 | Комбинированный |  |  | Развитие зрительного восприятия и узнавания; |
| 130 | М.Пляцковский. Сосульки . | 1 | 02.04 | Комбинированный |  | Нравственное воспитание | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 131 | М.Борисова. Песенка капели. | 1 | 03.04 | Комбинированный |  |  | Развитие зрительного восприятия и узнавания; |
| 132 | По Г. Скребицкому. Художник-весна. | 1 | 04.04 | Изучение нового материала |  |  | Развитие зрительного восприятия и узнавания. |
| 133 | Е Серова. Подснежник. | 1 | 06.04 | Комбинированный |  | Нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 134 | По Ю.Ковалю. Белое и жёлтое. | 1 | 07.04 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 135 | З.Александрова. Салют весне. | 1 | 09.04 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Развитие словесно - логического мышления. |
| 136 | Н.Сладков. Любитель цветов. | 1 | 10.04 | комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 137 | В.Хомченко. Терем-рукавица. | 1 | 11.04 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 138 | Г.Виеру. Девятое мая. | 1 | 13.04 | Изучение нового материала |  | Патриотическое воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 139 | По.Л.Кассилю. Никто не знает, но помнят все. | 1 | 14.04 | Комбинированный |  | Патриотическое воспитание | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 140 | Т.Белозёров. Майский праздник. | 1 | 16.04 | Изучение нового материала | Презентация | Патриотическое воспитание | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 141 | П. Воронько. Лучше нет родного края. | 1 | 17.04 | Комбинированный |  | Патриотическое воспитание | Расширение словарного запаса. |
| 142 | Весенние загадки. | 1 | 18.04 | Закрепление  изученного материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, |
| 143 | Обобщение к разделу.  « Весенние страницы». | 1 | 20.04 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
|  | **Посмеёмся , улыбнёмся 9 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 144 | О.Григорьев. Повар. | 1 | 21.04 | комбинированный |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 145 | Э.Успенский. Память. |  | 23.04 |  |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 146 | Г.Остер. Хорошо спрятанная котлета. | 1 | 24.04 | комбинированный |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 147 | По Л. Пантелееву. Как поросёнок говорить научился. | 1 | 25.04 | Изучение нового материала |  |  | Развитие зрительного восприятия и узнавания; |
| 148 | Ю.Кушак.Банька |  | 27.04 |  |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 149 | По Л. Каминскому. Как котёнок Яша учился рисовать . | 1 | 28.04 | Комбинированный | ЦОР |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 150 | В.Лапшин. Познакомился. |  | 30.04 | Комбинированный |  | Нравственное воспитание | Коррекция и развитие содержательной стороны речи, |
| 151 | Весёлые загадки. | 1 | 04.05 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 152 | Обобщение к разделу. « Посмеёмся, улыбнёмся». | 1 | 05.05 | Урок обобщения и систематизации знаний | Презентация |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
|  | **Летние страницы 8 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 153 | Е.Трутнева. Земляника. | 1 | 07.05 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 154 | К.Ушинский. Солнце и радуга. | 1 | 08.05 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 155 | Л.Мануш. Мост. | 1 | 11.05 | Изучение нового материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 156 | А.Седугин. Шмель и Миша. | 1 | 12.05 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 157 | По В. Хомченко. Гнездо в траве. | 1 | 14.05 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 158 | Л.Фадеева. Каникулы. | 1 | 15.05 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 159 | Летние загадки |  | 16.05 | Закрепление  изученного материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 160 | Обобщение к разделу. « Летние страницы». | 1 | 18.05 | Урок обобщения и систематизации знаний | Презентация |  | Расширение словарного запаса. |
|  | **Как хорошо уметь читать. 10 ч** |  |  |  |  |  | . |
| 161 | В.Берестов. Читалочка. | 1 | 19.05 | Комбинированный |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 162 | И.Железнова. Раньше улица молчала. | 1 | 21.05 | Закреп.  изученного материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, |
| 163 | Р.Сеф. Читателю. | 1 | 22.05 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 164 | В.Голявкин. Спрятался. | 1 | 23.05 | Комбинированный | Презентация |  | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 165 | Л. Пантелеев. Ау. | 1 | 25.05 | Комбинированный | Презентация |  | Расширение словарного запаса. |
| 166 | Д.Чиарди. Прощальная игра. | 1 | 26.05 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках |
| 167 | Книжкины загадки. | 1 | 28.05 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 168 | Ю.Кушак. Банька. | 1 | 29.05 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Развитие словесно - логического мышления. |
| 169 | В.Лапшин. Познакомился. | 1 | 30.05 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. |
| 170 | Обобщение к разделу. « Как хорошо уметь читать». | 1 | 31.05 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи, |

**4. Содержание тем учебного предмета по чтению и развитию речи**

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов.

В программе даётся примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию, навыков устной речи и объёму внеклассного чтения.

Тематика произведений подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстрационным материалом как одним из эффективных средств формирования обучающихся. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи**.** Чтение произведений по темам:

Зазвенел звонок- начался урок

Осенние страницы

Сказка за сказкой (русские народные сказки)

Мир животных

Птицы -наши друзья

Зимние страницы.

Всё мы сделаем сами и своими руками.

Буду делать хорошо и не буду плохо.

Ежели вы вежливы

Весенние страницы

Посмеёмся , улыбнёмся

Летние страницы

Как хорошо уметь читать

**5.Требования к уровню подготовки, обучающихся по данному предмету** Учащиеся должны *уметь*:

* Читать по слогам короткие тексты;
* Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
* По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать о чём читали или слушали.

**Учащиеся должны *знать*:**

* Наизусть 3-5 стихотворений.
* Устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

**6.Перечень учебно-методического обеспечения**

1.Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4классы под редакцией В.В. Воронковой..М.: «Просвещение» 2010.

2.С.Ю. Ильина, Учебник. Чтение для 2класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида филиал издательства «Просвещение».2011 г.

3. Колесникова Е.В.«От А до Я» Москва, 2007.

4. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов» Москва 1999.

**7.Список литературы**

1.Толковый словарь для школьников под ред. М.П. Стерлигова

Издательство Дом «Литера», Санкт-Петербург 2000.

2.Орфографический словарик. Учебное пособие для учащихся начальной школы Москва «Просвещение»1991.

**3**.Большая энциклопедия для начальной школы Кабанова М.Н. Бойкина М.В. Панфилова Л.Г. М:Олма-Пресс СПб:Нева 2009.