**План обобщающего урока английского языка.**

Учитель: Першина В. А,

Класс: 3

Учебник: Биболетова “ Enjoy English

Тема: «Продукты»

***Основные задачи:***

 **образовательная:**

 закрепление грамматической конструкции Would you like…, I would like some

 развитие навыков чтения с полным понимаем текста и устной речи;

 **развивающая:**

 развитие логического мышления, коммуникативной компетенции

 **воспитательная:**

воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в том числе правильно питаться.

Оснащение урока: УМК, картинки по теме «Продукты», карточки с названиями продуктов, презентация Power Point (Приложение 1), мультимедийный проектор, экран, карточки с индивидуальным заданием

**ХОД УРОКА**

Презентация сопровождает весь урок

**1. Оргмомент**

The weather is fine,
The sky is blue.
Good morning children,
I’m glad to see you.
Sit down, please.
Tell me how are you?

**2. Объявление целей урока**

– Today we shall speak English, speak about your favorite food. Сегодня мы с вами будем говорить о себе и своих друзьях по-английски, поговорим о том, что вы любите кушать, как нужно правильно угостить своего друга по-английски.

**3. Фонетическая зарядка**

Стоят на столе аппетитный ***sandwich*** и сладкая ***porridge***. Стоят и спорят, кто из них вкуснее. ***Sandwich*** говорит [s] [s] [s] [s] . А ***porridge*** не согласна [p] [p] [p] [p] . Billy likes  ***some******porridge*** and ***a sandwich***for breakfast. Поэтому на уроках у него всё получается и всегда только хорошие отметки. And you, my dear friends, what do think?

**4. Речевая зарядка**

– Would you like porridge for breakfast?
– Would you like sandwich for breakfast?
– Look at the blackboard. I will ask you: «Would you…?»You will say: «Yes, please», «No, thank you».
– Would you like an orange (an apple, a banana, etc.)
– Would you like some soup ?
– Would you like some fish?
– Would you like some tea and some jam?
– Would you like some coffee and some ham?
– Would you like some bread and some cheese?
– And what would you like for breakfast?

**5. Активизация изученной лексики**

– And now we are going to Billy and his mother. Look and listen.
– Мама попросила Билли купить продукты по списку, а Билли был очень не аккуратен и рассыпал покупки. Перед вами карта покупок и список. Let's help Billy. Match the pictures and check your answers. Соедините продукты на картинках в той последовательности, которая дана в списке.

**Групповая работа**

– Let's check your answers now. Обменяйтесь карточками и проверьте, правильно ли выполнено задание другой группы.

**Аудирование** – ex.2 p.17

**6. Актуализация навыков чтения**

**Письменная работа в парах**

– What do you need for sandwich?

*– I think we need some bread (some cheese, some ham, a tomato, a cucumber etc.)*

 **Физкультминутка**

 «All Around the Kitchen»

 **7. Обучение диалогической речи**

 – And now we'll get ready for the performance. Let's make little stories about breakfast.
 – Look at the blackboard. You will choose these sentences:

 *Would you like some…?*
 *– Yes, please*/*No, thank you.*
 *– Help yourself.*
 – You have some minutes to prepare this task. (Работа в парах)

1. ***Развитие лексических единиц на уровне сверхфразового единства.***

У: Children, now let’s play a game!Я буду называть продукты, но это будут не только полезные для нашего здоровья продукты. Если вы услышите продукты, полезные для нашего здоровья, то вы поднимите зеленную карточку, если неполезные – красную. (использование сигнальных карточек)

*Слова: fish, sweet, porridge, ham, salami, chicken, carrot, ice-cream, potato, cucumber, tomato, corn, bread, milk, butter, meat, banana, sugar, lemon, juice, orange, apple, cake, cabbage.*

*А теперь давайте догадаемся, как же переводиться знаменитая пословица*

*“An apple a day keeps the doctors away*

 **9. Заключительная часть урока**

 – You all have worked very well.
 – Do you like your work at the lesson?
 – Что нового мы узнали сегодня на уроке?
 – Что запомнилось?
 – Let's write down your homework.
 – Thank you for your work