**«Путешествие в сказочный лес»** **физкультурный досуг**

**2 мл. гр. №7**

**Подготовила воспитатель МДОАУ д/с №3: Дарьина О.Л.**

**Цель: Развитие эмоционального интереса к двигательной деятельности.**

**Задачи: Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба в колонне по одному, метание в цель. Воспитывать потребность в движении. Развивать выносливость, ловкость, смекалку**

**Оборудование: мягкие модули, спортивный рукав, обручи, игрушки зверей, ёлочки.**

**Ход развлечения:**

**Ведущий: Как на горке снег, снег**

**И под горкой снег, снег**

**Как на ёлке снег, снег**

**И под ёлкой снег, снег**

**А под снегом спит медведь**

**Тише, тише не шумите**

**Вы медведя не будите**

**Медведь: Кто посмел меня будить ? Разве вы не знаете, что медведи зимой спят в берлоге. Да у вас веселье?!**

**Ведущий : Миша не сердись. Лучше поиграй с нами (игра «Жмурки» медведь с завязанными глазами должен пой мать детей с колокольчиками)**

**Медведь: Как весело у вас ! А я все зимы спал и не знал, как интересно бывает зимой**

**Ведущая: Миша покажи нам свой лес. Познакомь со своими друзьями**

**Медведь: В лесу глубокий снег. Вставайте друг за другом и ступайте по моим следам высоко поднимая ноги. (дети идут в колону по одному высоко поднимая ноги)**

**Медведь: На пути пеньки стоят, нам их нужно оббежать (бег змейкой вокруг мягких модулей)**

**Ведущая: Кто это там дрожит под ёлочкой**

**Любит красную морковку**

**Грызёт капусту очень ловко.**

**Скачет он, то тут, то там,**

**По лесам и по полям.**

**Кто скажите он такой? (заяц)**

**Медведь: Здравствуй зайка, идём снами. Я ребятам показываю наш лес.**

**Зайка: С удовольствием! Но дальше дорога будет не ровная. Нам придётся перепрыгивать с кочки на кочку. (прыжки на двух нога из обруча в обруч)**

**Ведущая: Какой сильный ветер подул (дети выполняют наклоны в стороны)**

**Ведущая: Кто-то испугался скрипа деревьев и спрятался за ёлочкой**

**Обо мне, о хитроглазке**

**Знаешь ты стихи и сказки**

**Хвост мой пышный , как коса**

**Я красавица (лиса)**

**Лиса: Как много ребят. И заинька тоже с вами. Что-то я проголодалась.**

**Медведь: Ну-ну лисонька. Даже не думай! Мы зайчонка в обиду не дадим.**

**Наши ребята сильные и ловкие. А посмотри какие они меткие. (метание в горизонтальную цель «попади шишкой в корзину»)**

**Лиса: Вижу- вижу какие вы спортивные. А как же обед?**

**Медведь: Побегали, попрыгали!**

**Нагуляли аппетит**

**Вот теперь и подкрепится**

**Нам совсем не повредит.**

**Ребята, приглашаю вас, ко мне в берлогу за угощением! ( ползание по спортивному рукаву, медведь угощает детей сладостями )**

**Медведь: Ох, устал я. Пойду спать к себе в берлогу.**

**Ведущий: Хорошо путешествовать по зимнему лесу. Много друзей повстречали мы на своём пути. Но нам тоже пора возвращаться домой**

**(дети прощаются со зверятами)**