|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п п | тема | Кол-во часов | План. | Факт. | Основные виды учебной деятельности ( УУД ) |
| 1 | |  |  | | --- | --- | | ***Раздел 1****.* **«Попрыгать, поиграть…»** | | | Знакомство с новым учебником по литературному чтению «Капельки солнца».  *Первый урок вежливости* | | 1 | 02.03 |  | **Аудирование (слушание)** *Воспринимать* на слух стихотворения и рассказы в исполнении учителя, учащихся, отвечать на вопросы по содержанию текста, оценивать свои эмоциональные реакции.  **Чтение**  *Читать вслух* слова, предложения; плавно читать целыми словами, постепенно увеличивать скорость чтения. Читать текст с интонационным выделением знаков препинания.  *Декламировать* стихотворение.  *Читать про себя,* отвечать на вопросы по прочитанному. *Предполагать* содержание текста до чтения по его заглавию, предтекстовой иллюстрации, ключевым словам. *Участвовать* в ведении учителем диалога с автором по ходу чтения или слушания текста.  *Пересказывать* текст художественного произведения (подробно). |
| 2 | Любимые игрушки. (А. Барто «Я выросла», Я. Аким «Мой конь», Саша Чёрный «Про девочку, которая нашла своего Мишку | 1 | 03.03 |  |  |
| 3 | Настоящие друзья детства.  (В. Драгунский «Друг детства») **С** | 1 | 04.03 |  |  |
| 4 | Стихи детских поэтов. В. Берестов «Про машину», А. Барто «Кукла», «С утра на лужайку», С. Маршак «Цирк шапито», | 1 | 05.03 |  |  |
| 5 | Играть – это увлекательно! (Е. Чарушин «Никита-охотник») | 1 | 10.03 |  |  |
| 6 | Игры в слова. (Г. Остер «Вредные советы», Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть...», А. Барто «Игра в слова», И. Токмакова «Плим», «Динь-дон…», С. Маршак «Вот маленький плюшевый слон…») | 1 | 11.03 |  |  |
| 7 | Э. Успенский «Удивительное дело», Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок) Как нужно играть. *Третий урок вежливости* | 1 | 12.03 |  |  |
| 8 | Почему Незнайка не стал поэтом? (Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок) | 1 | 16.03 |  |  |
| 9 | Как найти настоящих друзей? (Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» (отрывок) | 1 | 17.03 |  |  |
| 10 | *Развитие речи.* Устные рассказы детей о своих игрушках.  *Внеклассное чтение*  по теме раздела. | 1 | 18.03. |  |  |
| 11 | *Раздел 2.* **«Наш дом»** Что можно увидеть в обычном дворе. (Г. Цыферов «Что у нас во дворе?») | 1 | 19.03 |  |  |
| 12 | О младших сестрёнках и братишках. (В. Драгунский «Сестра моя Ксения», А. Барто «Две сестры глядят на братца», Я. Аким «Мой брат Миша») | 1 | 01.04 |  | **Культура речевого общения**  *Участвовать* в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения.  *Создавать* (устно) небольшой рассказ по картинке. |
| 13 | О детях и их родителях. (А. Барто «Разлука», «Одиночество», Г. Граубин «Окно» и Э. Мошковская «Трудный путь» | 1 | 02.04 |  |  |
| 14 | Конкурс на лучшее чтение стихотворений. *Четвертый урок вежливости.* (Г. Остер «Вредные советы», стихи И. Демьянова) | 1 | 06.04 |  |  |
| 15 | М. Коршунов «Дом в Черёмушках» (отрывок), Б. Заходер «Два и три», М. Зощенко «Глупая история» | 1 | 07.04 |  |  |
| 16 | Стихи В. Бирюкова, О. Григорьева. | 1 | 08.04 |  |  |
| 17 | *Развитие речи.* Подробный пересказ с опорой на план и ключевые слова.  *Внеклассное чтение* по теме раздела 2 | 1 | 09.04 |  |  |
| 18-19 | *Раздел 3.* **«Ребятам о зверятах**   |  | | --- | | Очень разные животные. (Б. Заходер «Мохнатая азбука».) Разные азбуки **Ч** | | М. Пришвин «Медведь» | | 2 | 13.04  14.04 |  | **Творческая деятельность** *Читать* по ролям текст, используя нужную интонацию, темп и тон речи. *Иллюстрировать* прочитанное произведение или план. |
| 20 | Весёлые и грустные стихи о животных. (Г. Граубин «У ручья» и «Беспокойные мыши», Саша Черный «Слоник, слоник...».) *Пятый урок вежливости* | 1 | 15.04 |  |  |
| 21 | Какие сны снятся щенкам? (Е. Чарушин «Томкины сны») | 1 | 16.04 |  |  |
| 22 | Отношения человека и собаки. (Ю. Коваль «Дик и черника», А. Шибаев «Без ужина») | 1 | 20.04 |  |  |
| 23 | Любитель» живой природы. (М. Коршунов «Рисунок с натуры») | 1 | 21.04 |  |  |
| 24 | М. Коршунов «Дом в Черемушках» (отрывок) | 1 | 22.04 |  |  |
| 25 | Стихи о кошках и котятах. (Д. Хармс «Удивительная кошка», И. Токмакова «Котята») | 1 | 23.04 |  |  |
| 26 | Выдуманные и невыдуманные истории о животных и людях. (Ю. Мориц «Ворона», В. Вересаев «Братишка».) **С** *Шестой урок вежливости «Как содержать домашних животных»* | 1 | 27.04 |  |  |
| 27 | *Развитие речи.* Выразительное чтение любимых стихотворений, отрывков прозы. | 1 | 28.04 |  |  |
| 28 | Маленькие открытия поэтов в стихах об осени. (Г. Граубин «Сон» и «Шишкопад», В. Бирюков «Сентябрь», Т. Золотухина «Лужи-зеваки») | 1 | 29.04 |  |  |
| 29 | Волшебная осень. (В. Песков «Листья падают с кленов», И. Токмакова «Туман», «Осень») | 1 | 30.04 |  |  |
| 30 | Каким увидел ноябрь писатель Николай Сладков. (Н. Сладков «Почему ноябрь пегий?») | 1 | 04.05 |  |  |
| 31 | Звуки и краски зимы. (Е. Благинина «Улетают, улетели...», Т. Золотухина «Метель», И. Токмакова «Медведь») | 1 | 05.05 |  |  |
| 32 | Как нарисовать словами весну. (Н. Сладков «Шапки долой!», И. Токмакова «Весна») | 1 | 06.05 |  |  |
| 33-34 | Н. Сладков «Бегство цветов», Г. Новицкая «Зонтик», С. Маршак «Дождь», А. Чутковская «Ночью дождь...» | 2 | 07.05 |  |  |
| 35 | Удивительные цветы. (К. Паустовский «Приточная трава») | 1 | 11.05 |  |  |
| 36-37 | Маленькие открытия писателя М. Пришвина (рассказ «Берестяная трубочка») | 2 | 12.05  13.05 |  |  |
| 38 | А. Александров «Лесные шорохи», Г. Скребицкий «Лесной голосок» | 1 | 14.05 |  |  |
| 39-40 | Эту чудную картину я увидел из окна...». (Ю. Мориц «Что над чем».) | 2 | 18.05  19.05 |  |  |
| 41-42 | Заключительный урок по учебнику «Капельки солнца». *Развитие речи.*  Сам-но подгот. выраз. чтение любимых произ-ний (стихов, прозы). | 2 | 20.05  21.05 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |