***Конкурс на тему: «Путешествуем по Китаю».***

 **План занятия.**

1. **Викторина.**
2. **Соотнеси иероглиф.**
3. **Собери иероглиф.**
4. **Составь диалог.**
5. **Угадай иероглиф.**
6. **Узнай иероглиф.**

**Ход занятия.**

1. ***Организационный момент.***

Группа делится на две команды. Каждой команде выдаётся лист, на котором они записывают свои ответы. Назовём его «Маршрутным листом».

1. ***Работа по теме.***

ВИКТОРИНА

##  *Задание:* учащиеся отвечают на вопросы, записывая их на «Маршрутном листе».

1. Как выглядит флаг КНР?
2. Столица Китая.
3. День рождения КНР.
4. Назовите имя великого китайского мудреца.
5. Сколько провинций в Китае?
6. Сколько иероглифов в китайском языке?
7. Национальная достопримечательность Китая?
8. Какое чудо света есть в Китае?
9. Крупнейшие города КНР.

10.Крупнейшие реки Китая.

*За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Итог: 10 баллов.*

СООТНЕСИ ИЕРОГЛИФ

 На экран выводится изображение древних иероглифов.

#  *Задание:* ребята должны записать современный иероглиф.

水 日 火 月 羊

*За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Итог: 5 баллов.*

 СОБЕРИ ИЕРОГЛИФ

 Команды получают в конверте мозаику с иероглифом.

#  *Задание:* ребята должны сложить, прочитать и перевести иероглиф.

*За правильный ответ даётся 3 балла. Итог: 3 балла.*

СОСТАВЬ ДИАЛОГ

 Каждая команда получает тему диалога и время для его составления.

#  *Задание:* ребята должны использовать как можно больше изученной лексики.

*Итоговый балл зависит от правильности произношения, объёма диалога. Максимум: 10 баллов.*

 УГАДАЙ ИЕРОГЛИФ

 Ведущий читает стихотворение об иероглифе.

#  *Задание:* ребята должны узнать и записать в «Маршрутном листе» иероглиф, о котором говорится в прочитанном стихотворении.

 *За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Итог: 7 баллов.*

УЗНАЙ ИЕРОГЛИФ

 Команды получают ленту с иероглифами.

#  *Задание:* ребята должны «по цепочке» записать транскрипцию, перевод, поставить тон.

*За каждый правильный ответ даётся 3 балла.*

 ФИНАЛЬНАЯ ИГРА

 Команды получают палочки для еды.

#  *Задание:* ребята «по цепочке» должны палочками перенести конфеты из одной тарелки в другую.

*Итоговый балл зависит от правильности выполнения задания.*

1. ***Подведение итогов.***
2. ***Награждение победителей.***