**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока**  | **Формируемые УУД** | **Содержание деятельности****(взаимодействие)** | **Методы организации учебного процесса** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Органи-зационный момент****(2 мин)** | Коммуника-тиные УУД | Приветствует учащихся, задает вопросы по рапорту урока. создает благоприятную психологическую атмосферу урока. | Приветствуют учителя, отвечают на вопросы учителя, настраиваются на работу. | Метод эмоционального стимулирования. |
| **2.Фонетиче****кая зарядка****(4 мин)** | регулятивные и познавательные УУД  | Включается аудиозапись стихотворение по теме «Весна».Учитель предлагает найти знакомые лексические единицы и догадаться о значении незнакомых лексических единиц. Затем предлагается прочитать стихотворение хором, потом по желанию. | Учащиесяслушают рифмовку, затем проговари-вают ее хором и по отдельности (по желанию). | Метод создания проблемной ситуации.  |
| **3. Мотивация****учебной** **деятельности (1мин)** | Регулятивные, познавательные | Вступительное слово учителя, постановка целей урока и мотивация учащихся | Восприни-мают информацию, проявляют интерес |  |
| **4. Актуализация опорных знаний****(8 мин)** | Регулятивные, коммуника-тивные и познавательные УУД | Учащимся дается 2 текста.Класс делится на две группу. Учитель озвучивает задание.Перед выполнением задания проводится фонетическая обработка данных предложений. | Используя выученную лексику по этой теме, учащиеся выполняют задание. | Метод самоуправления учебными действиями.Метод организации и взаимодействия учащихся и накопления социального опыта работы в группах. |
| **5. Изучение новой темы в сотворчест-ве с учащимися через использо-вание слайдов****(15 мин)** | Регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД | Рассказ учителя о том, как немцы отмечают Пасху и какие традиции, и обычаи связаны у них с этим праздником.Работа с лексикой по теме.Фонетическая обработка новых слов. | Восприни-мают информацию, проявляют интерес.Работают с лексикой  |  |
| **6.Физкультминутка****(2 мин)** | Коммуника-тивные УУД |  Проводится небольшая разминка | Учащиеся демонстри-руют действия жестами и мимикой.  | Метод эмоционального стимулирования.Психологичес-кая разгрузка. |
| **7. Обобщение получен-ных знаний****(4 мин)** | Коммуника-тивные и познавательные УУД | Учитель организует игру-цепочку, для того чтобы вспомнить спряжение глаголов Учитель раздает рабочие листы и предлагает выполнить там упражнение. | Учащиеся переводят и активизируют употребление глаголов и выполняют задание в рабочих листах.  | Метод самоуправления учебными действиями. |
| **8. Объясне-ние домашнего задания****(2 мин)** | Регулятивные и познавательные УУД | Объясняет домашнее задание и просит записать его в дневник | Слушают объяснение, записывают его в дневник | Метод диагностики эффективностиучебно- познавательной деятельности. |
| **9. Подведе-ние итогов. Рефлексия.****(2 мин)** | Регулятивные, коммуника-тивные и познавательные УУД | Учитель подводит итоги урока и предлагает учащимся оценить работу на уроке.Учитель благодарит учащихся за работу и прощается с ними. | Учащиеся оценивают свою работу. | Метод диагностики эффективностиучебно- познавательной деятельности.Метод эмоционального и психологическо-го настроя учащихся. |