**Конспект урока немецкого языка**

**ОУ:** МАОУ «СОШ №47»

**Учитель:** Ваняткина Юлия Сергеевна

**Класс:** 3Б

**Предметная область***:* немецкий язык

**УМК** «Немецкий язык» для начальной школы авторов И. Л. Бим и др.

**Тип урока:** комбинированный

**Тема урока:** «Пасха в Германии»

**Продолжительность урока:** 40 минут

**Цель урока:**

* Формирование коммуникативной компетенции у учащихся по теме «Пасха в Германии»

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

* знакомство и тренировка в речи новых лексических единиц по теме «Пасха в Германии»,
* развитие умений и навыков практического владения немецким языком в рамках темы «Пасха в Германии» по говорению, чтению и письму.

**Развивающие:**

* способствовать развитию воображения, логического мышления, внимания;
* способствовать формированию способности к репродуктивной и продуктивной деятельности.

**Воспитательные:**

* создать положительный фон на уроке с помощью игр, способствующий повышению интереса к изучению немецкого языка,
* формировать положительное отношение к традициям и культуре изучаемого языка,
* развитие толерантности к культуре других народов.

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:**

* Формирование мотивации изучения немецкого языка;
* Формирование самооценки на основе критериев успешной деятельности;
* Развитие инициативности и трудолюбия.

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД):**

* Формирование умения работать с новыми лексическими единицами по теме;
* Формирование умения принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на ее решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
* Формирование навыков рефлексии.

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:**

* Формирование дружелюбного отношения к носителям другого языка на основе знакомства с праздниками в других странах;
* Владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на немецком языке.

**Оборудование:**

интерактивная доска, компьютер, проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал, учебник, рабочая тетрадь, рабочий лист.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

**Der Lehrer:** Guten Tag, liebe Kinder! Setzt euch. Wir beginnen unseren Deutschunterricht. Zuerst beantwortet meine Fragen!

**L:** Welche Jahreszeit ist es? **Schüler:** Es ist Frühling

**L:** Welcher Wochentag ist heute? **Sch:** Heute ist Donnerstag.

**L:** Wer fehlt heute? **Sch:** Alle sind da.

1. **Фонетическая зарядка**

**L.:** Lesen wir den Reim:

Ihr, Kinder, heraus!

Heraus aus dem Haus,

heraus aus den Stuben,

ihr Mädchen und Buben!

Der Frühling, der Frühling,

der Frühling ist da! ***Слайд 3***

**L.:** Bitte im Chor! **(Чтение рифмовки хором и учащимся предлагается прочитать рифмовку по желанию)**

1. **Мотивация учебной деятельности**

**L.:** Heute sprechen wir über das Wetter im Frühling und über Ostern in

Deutschland.

1. **Актуализация опорных знаний**

**L.:** Wir lernen die Erzählung über das Wetter im Winter und im Frühling. Jetzt spielen wir.

Дома учащиеся учили лексику по теме весна и повторяли рассказ о погоде зимой. На ***слайде 5,6 -*** две темы «Погода зимой» и «Погода весной»(класс делится на две группы).

**L:** Wie ist das Wetter im Winter und im Frühling? ***Слайд 4***

**Sch: Im Winter**

1. Es ist Winter.
2. Es ist kalt.
3. Es schneit.
4. Die Sonne scheint nicht.
5. Der Himmel ist grau.
6. Überall liegt der Schnee.
7. Die Kinder haben Winterferien.

**Sch: Im Frühling**

1. Es istFrühling.
2. Es ist nicht mehr so kalt.
3. Es regnet manchmal.
4. Die Sonne scheint hell.
5. Der Himmel ist blau.
6. Der Schnee taut.

7.Die Kinder haben Frühlingsferien

***Слайд 5,6***

**L.:** Sprecht mir nach! Bitte im Chor!

Сначала проводится фонетическая обработка данных предложений.

**L.:** Wir arbeiten in Gruppen.

Задание: Представьте, что вы пишете шифровку своему другу, как вы зашифруете данные предложения.

Рисунки от команд сдаются учителю на проверку.

1. **Изучение нового материала**

**L.:** Все люди на земле всегда радуются весне и солнышко. Мы тоже с вами радуемся хорошей погоде и весне. Весной много праздников. Какие весенние праздники вы знаете?

**Sch.: Масленица (der Fasching), 8 марта (der Frauentag).**

**L:** Heute sprechen wir über Ostern. ***Слайд 7***

Сегодня на уроке мы узнаем, как немцы празднуют Пасху.

И ваша задача на уроке: - запомнить как можно больше слов по теме Пасха,

- научиться читать и переводить предложения по теме.

**L:** Also, wir beginnen.

Рассказ учителя с использованием слайдов.

Все народы имеют свои традиции. Эти традиции очень красивы. Пасха принадлежит к одному из самых любимых немецких народных праздников. Этот праздник является одновременно и религиозным и весенним. Немцы празднуют Пасху всегда в воскресение в марте или в апреле. Долгое время люди предполагали, что слово Пасха (Ostern) произошло от имени германской Богини Весны «Ostara». Учёные считают, что праздник назвали по части света, откуда утром восходит солнце: Osten –восток.

Символами Пасхи является пасхальный заяц (Osterhase) и пасхальные яйца (Ostereier) ***Слайд 8***. Яйцо является символом новой жизни и плодородия. В начале яйца красили только в красный цвет, позднее появились разноцветные, расписные яйца. ***Слайд 9*** Легенда рассказывает, что яйца приносит пасхальный заяц (Osterhase) ***Слайд 10*** и прячет их в саду ***Слайд 11***.

Традиционным является Пасхальный ягненок, которого обычно выпекают из сладкого теста ***Слайд 12***. Часто к обеду готовят блюдо из баранины.

Комнаты и двери в доме на Пасху украшаются венками из зелёных веток (Osterkranz) ***Слайд 13***, В праздничный день на столе должен стоять букет из зелёных веток, на который вешают 12 яиц ***Слайд 14***. Весной деревья зеленеют, возрождаясь к новой жизни. В Германии принято, растущие у дома деревья, украшать гирляндами из ярких яичных скорлупок и лент ***Слайд 15***.

**L.:** Wir lernen die neuen Wörter.

Лексика к теме «Пасха» ***Слайд 16***

der Hase

Оster der Kuchen

das Ei

das Gebäck der Kranz

*das Ostern*

*der Osterhase*

*das Osterei (die Ostereier)*

*das Ostergebäck*

*der Osterkuchen*

*der Osterkranz*

*bemalen*

*bringen*

*backen*

**L.:** Welche Wörter sind hier versteckt**?** Wir übersetzen diese Wörter und schreiben auf!

Далее проводится фонетическая отработка новых слов (хором и по очереди учащиеся проговаривают слова).

1. **Физкультминутка. *Слайд 18***

**L.:** Wir spielen wieder. Wir sind Osterhäschen.

* Osterhäschen springen lustig.
* Osterhöschen turnen.
* Ostrehäschen nicken mit dem Kopf.
* Osterhäschen klatschen. (и т.д.).

1. **Обобщение полученных знаний**

**L.:** Что такое спряжение глагола?

**Sch.:** Это изменение глагола по лицам и числам

**L.:** Сколько лиц? Сколько чисел?

**Sch.:** 3 лица, 2 числа

**L.:** Wir spielen wieder.

**Sch.:** ich bemale backe

du bemalst bäckst

er bemalt bäckt

wir bemalen backen

ihr bemalt backt

sie bemalen backen

Выполнение тренировочного упражнения.

**L.:** Wir arbeiten mit dem Arbeitsblatt.

**Arbeitsblatt**

Nummeriert bitte die Wörter. ***Слайд 19***

1.die,bemalen, Kinder, Ostereier. Bunt.

2.bringt, die, der Osterhase, Ostereier.

3.die, sitzt, Familie, ganze, am Tisch, feiert ,und, Ostern.

4.die, backen, Kinder, Ostergebäck.

1. **Объяснение домашнего задания**

**L.:** Schreibt die Hausaufgabe in eure Tagebücher:

1) Подумайте, отличается ли празднование Пасхи в Германии и России.

2) Оформить открытку и написать поздравление с Пасхой.

( на рабочих листах написаны поздравления) ***Слайд 20, 21***

1. **Подведение итогов. Рефлексия.**

**L.:** Ich hoffe, dass ihr viel Neues über Ostern erfahren.

Ребята, все в кабинете, что связано с Пасхой, украшено. Но одна вещь у нас пуста (корзина). Если на уроке вам было все понятно, и вы многое узнали, то положите туда разноцветное яйцо, а если было трудно и непонятно, то белое. ***Слайд 22,23***

Die Stunde ist zu Ende. Danke. Steht auf! Auf Wiedersehen!