#### Районный семинар учителей начальных классов

#### Урок информатики

#### во 2 классе

«Русская алфавитная цепочка»



Учитель: Осотова Т. В.

13 декабря 2012 год.

**Тема урока:** Алфавитная цепочка.

**Цели урока:**

**Образовательные:**

- познакомить с новым понятием «алфавитная цепочка», «алфавитная линейка»;

-закрепить понятие «цепочка», «мешок»;

-учить искать слова в словаре по алфавиту.

**Развивающие:**

-развитие интереса к предмету;

-развитие внимания, логического мышления;

**Воспитательные:**

-воспитывать самостоятельность, чувство взаимопомощи.

**Оборудование:**

Учебник «информатика» 2 класс (Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов); рабочая тетрадь «Информатика» 2 класс; картинки Деда Мороза, Снегурочки, ёлочки, 2 новогодних шаров, орфографические словари на каждого ученика, 16 картинок с изображением новогодних игрушек ( на которых записано дом. задание).

**1.Орг. момент.**

Прозвенел уже звонок,

Нам пора начать урок.

**2. Индивидуальная работа.**

1 ученик у доски.

Задание:

Мешок букв. Запиши буквы в пустые клетки так, чтобы получилось слово.

лсоавьр (словарь)

Дополнительные вопросы:

- Определи истинность моих высказываний:

а) В слове «словарь» букв больше, чем звуков.

б) Это слово обозначает действие предмета;

в) В этом слове нет безударных гласных.

**3. Актуализация знаний, планирование деятельности.**

А)

- Что вы видите на доске? (Цепочку).

(На доске цепочка из 5 элементов-картинок. Картинки висят обратной стороной)

- Что такое цепочка? (Конечная последовательность элементов).

-Сколько их? (5).

-Назовите их. (Не можем).

- Там элементы не простые и урок сегодняшний непростой, он посвящён волшебному празднику…

**Снег искрится ярко – ярко, что за праздник к нам идёт.**

**Будут ёлки. И подарки дед Мороз к нам принесёт.**

Отгадайте загадки. (Дети рассказывают загадки, и учитель переворачивает картинки).

Кто ребят под Новый год веселить не устаёт?  
Кто подарки дарит детям? Кто ребятам всем на свете  
Ёлку из лесу привёз? Отгадайте! **(Дед Мороз)**

Она в серебро с жемчугами одета -  
Волшебная внучка волшебного деда. **(Снегурочка)**

Чудно дерево и зиму и лето зелено.

Высоко торчит, далеко глядит.

Осенью не увядает, зимой не умирает. **(Ёлка)**

Встанет ёлочка в углу у окошка на полу.  
А на ёлке до макушки разноцветные ... **(Игрушки)**

-Назовите элемент 2 с начала ( с конца).

-Назови элемент, стоящий за Снегурочкой; перед Снегурочкой; между Снегурочкой и шарами.

Б).

-Какие бывают утверждения? (Истинные, ложные, неизвестно, не имеющие смысла)

-Снегурочка 3 с конца. (Л.)

- 10 : 2 –ответ выражения является числом элементов множества. (И.)

Перед шариком ёлочка. (-)

Цепочку придумал Иван Петрович. (Н.)

В).

-Приведите примеры цепочек, которые вы встречали в жизни. (Дни недели. Названия сезонов, месяцев. Расписание уроков.)

(Если будет время: продолжи до 20: 0, 2…

14, 12…

**Итоги: цепочка-конечная последовательность.** (Учитель крепит карточку **ЦЕПОЧКА)**

-Это одно из слов нашей новой темы урока.

Г). Проверка индивидуальной работы. (СЛОВАРЬ)

**4. Открытие новых Знаний.**

А). Учитель показывает словари.

**- А ещё бывают словари:**

«Толковый словарь русского языка» Владимира Ивановича Даля. Национальная гордость России. В нём около 200 тысяч слов и не менее 30 тысяч пословиц и поговорок.

«Словарь русского языка» Сергея Ивановича Ожегова. Словарь толкует, объясняет значение слов, указывает ударение, произношение. 53 тысячи слов.

Б). (Парная работа)

-У Вас на партах орфографические словари.

**По орфографическому словарю можно узнать, как правильно писать слова, которые нельзя или трудно проверить правилами.**

- Полистайте их, подумайте, почему слова расположены в таком порядке? (В алфавитном порядке)

-Можно сказать – по цепочке букв?

-Как 1 словом назвать «цепочка всех букв»? (Алфавит).

-Так какой ещё можно привести пример цепочки? (**Алфавитная** цепочка).

-Какой народ владеет этим алфавитом? (русский)

- Какая тема нашего урока?

**РУССКАЯ АЛФАВИТНАЯ ЦЕПОЧКА.**

(Учитель крепит ещё 2 карточки со словами).

**Итоги: Что такое русская алфавитная цепочка? (Алфавит. Цепочка всех букв русского алфавита).**

**5. Применение новых знаний.**

А). Работа с учебником с. 31. (Учитель вывел на слайд страницу учебника).

-Прочитайте самостоятельно, что такое:

1. «Алфавит»

2. «АЛФАВИТНАЯ ЛИНЕЙКА»

(Тоже алфавитная цепочка. Разделённая на 3 части).

-Сколько элементов в 1 (2, 3) части? (по 11).

Б). Дети рассказывают алфавит наизусть. Можно по частям.

В).

-Что вы ещё видели, расположено в алфавитном порядке? (Классный журнал – фамилии детей; в библиотеке фамилии писателей, фамилии посетителей.)

-Кто в списке журнала нашего класса стоит раньше: Щапов Влад или Каргин Денис; Дядиченко Юля или Дремлюга Настя? (Фамилии можно вывести на **слайд**).

-Проверим. (На слайде список класса).

\_-Кто ещё заметил ошибку? (Сначала Павленко, затем Пикалова)

Г). Дети ищут в словаре: мороз.

-Смотрим на … (1 букву М)

-она идёт после….(Л).

(если будет время ОТДЫХ)

(Кто 1 находит слова – оценка).

Дополнительные вопросы: Мороз – 3 буква с конца;

**Итоги: Умение искать слова в алфавитной цепочке – является важным жизненным умением, элементом информационной культуры.**

**6. Физминутка.**

- Снегурочка Вас приглашает на отдых, на прогулку по зимнему лесу. Идём по лесу дружно, никто не отстаёт, не кричит, не шумит, чтобы … (не разбудить, не испугать лесных жителей).

(Дети под музыку идут. На слайде картины зимнего леса).

**7. Самостоятельная работа.**

-Ёлочка просит Вас нарядить её.

(Дети выполняют задание на с. 31 № 59. 1 ученик выполняет его у доски).

Учитель проверяет ученика у доски и берёт ещё 1 тетрадь для проверки. 5 правильных ответов – 5 игрушек вешает ученик на ёлочку (можно цветные магнитики).

Дополнительные вопросы: Цепочка – это… (конечная последовательность).

Русская алфавитная цепочка – (Русский алфавит)

? букв в русском алфавите? (33 буквы)

Назови 1 букву с конца. (Я).

**8. Итоги.**

-Посмотрите на нашу цепочку. Она напомнит Вам о чём мы сегодня говорили, что нового узнали.

**Дед Мороз**

– узнали, что слова в словаре расположены в алфавитном порядке;

- искали в словаре слова МОРОЗ, ОТДЫХ.

- узнали, что такое алфавитная цепочка (**цепочка всех русских букв**);

**Снегурочка**

– гуляли. отдыхали.

**Ёлочка**

– искали буквы в алфавитной цепочке.

**Шапики**

- ?

**9. Домашнее задание.**

Дедушка Мороз передал вам своё пожелание – чтобы Вы хорошо учились, были очень старательными, внимательными и трудолюбивыми. Он вам дарит шарики, а на них записано домашнее задание.

(тетрадь с. 34 № 67)

**10. Оценки.**

**Главный вопрос урока.**

**-**С какими предметами связана информатика?

(С математикой, русским языком, технологией, физкультурой, окружающим миром и т.д).

(Если осталось время, то можно поработать с диском или №63, 65 +).

Вывести на слайд и все работают.