

Урок английского языка  
в 4 классе по теме:  
«Делаем покупки в магазине  
одежды»/ “Shopping for clothes”.



**ГБОУ СОШ № 1924 г. Москва**

**Учитель английского языка -**

**Рогонова Анастасия Владимировна**


**и**

**Ученики 4 «Б» класса**

Добро пожаловать на наш урок!

Welcome !





**Цель деятельности педагога:** обеспечить условия для усвоения учащимися нового лексического материала, развития умений и навыков устной речи, чтения, способствовать развитию творческих способностей, мышления, воображения, языковых и речевых умений.

**Цель урока:** ознакомление с новой лексикой по теме «Одежда» и её первичное закрепление; формирование навыков диалогической речи по теме «Делаем покупки», совершенствование навыков чтения.

**Основные задачи:**


1. Развивать умения и навыки устной речи:

- учить понимать на слух основное содержание текста с опорой на иллюстрацию;
- учить вести диалог «В магазине».

2. Развивать умения в чтении :

- работать над техникой чтения: учить соотносить звуковой и графический образ слова;
- учить выразительно читать вслух небольшие тексты диалогического характера.

**Тип урока:** вводный (введение нового лексического материала по теме «Одежда»)



**НАЧАЛО УРОКА:  
ОРГМОМЕНТ.  
Warming Up 1/Речевая зарядка/  
5мин.**

**Speaking skills.**

- **What date is it today?**
- **What day of the week is it today?**
- **Who is absent today?**
- **Describe today's weather.**
  - **What is the weather like today?**
  - **What is the temperature?**
  - **Do you know the weather forecast for tomorrow?**

**Warming Up 2.**  
**Речевая зарядка 2.**

**/Game with a ball /**

**Игра с мячом.**

Let's remember about **your duties**.  
Open your textbooks p. 10 ex. 16  
(Look at these pictures and say  
how way you can help your family).





## II. Постановка темы урока и формулирование учебно – познавательной задачи.

5 мин.

Работа с карточками для рефлексии.



### III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Введение нового лексического материала (ознакомление с новыми словами по теме «Одежда»).

Listening and speaking skills.

Работа с интерактивной доской и материалом учебника.

The image shows a virtual clothing store interface. It features two shelves of clothing items. The top shelf includes a blue t-shirt with a sun logo, a green cap, blue jeans, a yellow raincoat, brown shorts, a pink dress with a red bow, a purple dress, a pink top, a blue shirt, and a pair of red high-heeled shoes. The bottom shelf includes a grey suit, a blue suit, a brown hat, a blue umbrella, a brown skirt, a grey jacket, a red scarf, a grey coat with a red scarf, a blue sweater, a pair of red boots, and a brown suitcase. A green question mark icon is in the top left, and a red arrow icon is in the top right. A Microsoft logo is in the bottom right corner.

**Listen, read the words and remember them.**

© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.



**НА ДОСКУ ПРИКРЕПЛЯЮТСЯ  
КАРТОЧКИ - НОВЫЕ СЛОВА «ОДЕЖДА».**

**Ученики получают раздаточный материал «Shopping for clothes».**

**Clothes:**

1. A coat
  2. A shirt
  3. A T- shirt
  4. A skirt
  5. A dress
  6. A sweater
  7. A blouse
  8. A scarf
  9. A jacket
  10. Shoes
  11. Boots
  12. Shorts
  13. Trainers
  14. Trousers
  15. Socks
  16. Mittens
  17. An umbrella
- a shop assistant  
a customer

**Одежда:**

1. пальто
  2. рубашка
  3. футболка
  4. юбка
  5. платье
  6. свитер
  7. блузка
  8. шарф
  9. куртка
  10. туфли
  11. ботинки
  12. шорты
  13. кроссовки
  14. брюки
  15. носки
  16. варежки
  17. зонт
- продавец  
покупатель



**Работа с материалом учебника.**

**5 мин.**

**Активизация новой лексики  
по теме «Одежда».**

**Первичное закрепление введенной лексики.**



## EX.2 P.25

**Task on the screen:** Listen and read the words after the speaker and try to remember how to read them correctly.

T: 1) Let's listen and read the new words.

2) Read the words on the topic "Clothes".

[əʊ]                      [eɪ]                      [ʃ]                      [e]                      [u:]

hope  
clothes  
coat

way  
play  
trainers

shirt  
T-shirt  
shorts

red  
help  
dress  
sweater

room  
blue  
boots

**CHECK**

**Click on the words, listen and read them.**

© ООО «Образовательные Компьютерные Технологии». Все права защищены 2009 г.



**EXTRA - TASK (Screen – Task 1. Part 2) : Drag the words to the pictures.**

a blue sweater nice dresses blue jeans an orange raincoat a long scarf a blue suit  
shoes nice mittens a hat white trainers a blue shirt a warm coat  
red boots a green cap shorts an umbrella brown trousers

Drag the words to the pictures.

© Общероссийское Коммунальное Учреждение "Технополис". Все права защищены 2009 г.

## Reading skills and speaking skills.

15 мин.

Совершенствование навыков чтения.

Обучение диалогической речи: диалог – расспрос  
«В магазине».

Введение новых речевых образцов

/Any problem? Does it suit me? How much are they?/





**Ролевая игра «В магазине».**

**Работа в парах: составление диалога – расспроса.**

**ROLE – PLAY “ In the SHOP of CLOTHES”.**

**EX.6 P.27 Work in pairs.**

**Acting out the dialogue “In the shop of clothes”.**

**English Word expressions :**

Hello! Good afternoon!

Can I help you?

I would like to try ...

What colour is it?

A size

Any problem?

Does it suit me?

How much is it?

How much are they?

A pound , 10 pounds

Here you are

Thank you.

See you!

Good – bye!

**Перевод фраз для диалога:**

Здравствуйте! Добрый день!

Могу ли я вам помочь?

Мне бы хотелось примерить ...

Какого это цвета?

Размер

Какие – то проблемы? Всё в порядке?

Это мне идёт (подходит)?

Сколько это стоит? (ед.ч.)

Сколько они стоят? (мн.ч).

1 фунт стерлингов, 10 фунтов ...

Вот, возьмите, пожалуйста.

Спасибо.

Увидимся.

До свидания!



**Подведение итогов урока:**

**ЭКСПЕСС - ДИАГНОСТИКА**

**2 мин.**

**“Clothes picture test”**

**РЕФЛЕКСИЯ.**

**5 мин.**

**ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК.**

**ЗАДАНИЕ НА ДОМ.**

**3 мин.**

# ЭКСПРЕСС - ДИАГНОСТИКА

## “Clothes picture test”

**CLOTHES PICTURE TEST** Name: \_\_\_\_\_

10

*Read and match.*

	<b>blouse</b>	
	<b>cap</b>	
	<b>coat</b>	
	<b>dress</b>	
	<b>shirt</b>	
	<b>shoes</b>	
	<b>skirt</b>	
	<b>socks</b>	
	<b>sweater</b>	
	<b>trousers</b>	

www.anglomaniacy.pl



## РЕФЛЕКСИЯ.

### Reflexion cards.

**Заполни эту анкету. Отметь галочкой пункты, которые помогут тебе сделать вывод об уроке, чему ты научился, что нового ты узнал.**

**Form 4**

**School # 1924**

**Date : 19, April 2013.**

**Your name \_\_\_\_\_**

### **What can you do? What do you know?**

**I know new words about clothes.**

**I can speak, talk about clothes.**

**I can ask and answer the questions in the shop of clothes.**

**I can act out the dialogue in English about clothes.**

**I can write words about clothes.**

**I can read texts and translate them.**

**I can listen to English words and understand them.**

**I can role – play “Shopping for Clothes”.**

**I can buy the clothes when I go shopping in the English – speaking countries.**



## ЗАДАНИЕ НА ДОМ.

WB ex. 1, 2 p. 47

**6**

### Shopping for everything

#### Section 1. Shopping for clothes

1. а) Прочитай и запиши зашифрованную пословицу. Записывать нужно в порядке возрастания чисел (от 1 до 17).

A	C	E	H	K	L	M	N	O	S	T						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Cl

б) Выбери русскую пословицу, которая соответствует расшифрованной английской.

- 1) По одежке встречают, по уму провожают.
- 2) Одежда красит человека.
- 3) О вкусах не спорят.

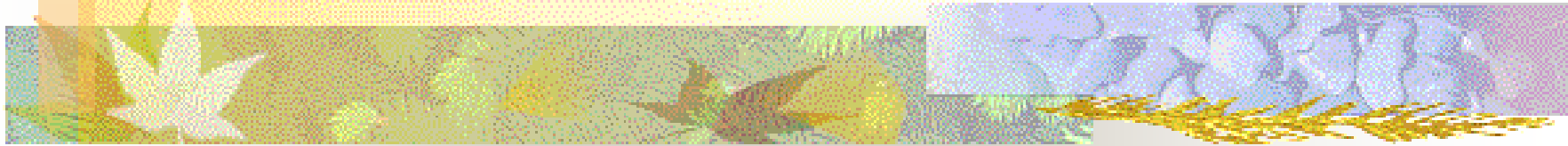
2. Расставь буквы в нужном порядке и запиши получившиеся слова.

**Example:** t, e, s, h, o, c, l — clothes

- 1) a, t, c, o — \_\_\_\_\_
- 2) h, o, s, e, s — \_\_\_\_\_
- 3) i, r, h, t, s — \_\_\_\_\_
- 4) r, s, t, h, o, s — \_\_\_\_\_

**Спасибо за внимание!**

**Thank You for Attention!**



**Have a nice day!**