**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей**

**«Центр информационных технологий» г. Сертолово**

Сценарий викторины по русскому языку «На ошибках учимся»

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ни для кого не секрет, что в современных условиях, где царят компьютеры, планшеты и другая техника, дети стали меньше читать, а как следствие, неграмотно писать. «ЦИТ» обеспокоен этим вопросом, поэтому были проведены мероприятия, посвящённые проблеме грамотности. Проведены викторины по русскому языку для учащихся 3-х и 4-х классов. По итогам выявлены и награждены победители. Ребята с помощью компьютерных технологий самостоятельно разработали и изготовили листовки с элементарными правилами русского языка.

Цель:

1. Прививать любовь к родному языку, показать величие и красоту русского языка.

Задачи:

1. Формирование интереса к русскому языку как к учебному предмету.

2. Повышение общей языковой культуры и грамотности.

Оборудование:

Презентация MC Power Point (приложение), проектор, раздаточный материал: таблицы с заданиями, листы А4, ручки, карандаши, компьютеры, итоговый табель с результатами викторины.

Ход игры:

Преподаватель: Русский язык- это государственный язык, язык Российской Федерации, наш родной с вами язык, это международный язык, на котором пишутся все международные документы, договоры. Поэтому очень важно грамотно излагать свои мысли и правильно без ошибок писать их на бумаге.

Наша викторина посвящена русскому языку. Участвуют 2 команды. Преподаватель задаёт вопросы, количество баллов фиксируется учителем в заранее приготовленный итоговый табель.

Учитель объясняет правила игры:

1. На обсуждение вопроса командам даётся время (1-2 минуты).

2. До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан - поднять руку.

3. Капитан решает вопрос о том, кто будет отвечать.

4. Если команда даёт неправильный ответ, у другой команды есть время на

обсуждения.

5. За нарушение дисциплины снимается 3 балла со всей команды.

Ребята делаться на 2 команды. Выбирают капитана. Придумывают название своей команды, девиз. На обсуждение даётся 3 минуты.

**1. Представление команд (0- 5 баллов)**

- название

- девиз

- капитан

2. Слайд: объяснить высказывание И.С. Тургенева (5 баллов максимальное количество баллов)

**3. Разминка «Вопрос-ответ» (каждый правильный ответ – 1 балл). Слайд.**

1. Сколько согласных букв? (21)

2. Сколько гласных букв? (10)

3. Слова какой части речи могут заменять существительные в предложениях? (местоимения)

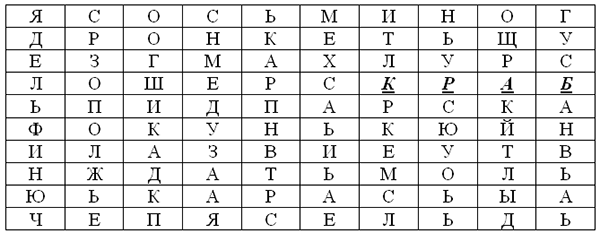
4. Как называется главный член предложения, отвечающий на вопрос «кто?» или «что?»   (подлежащее)

5. Какая часть слова служит для связи слов в предложении? (окончание)

6. Назовите часть речи, которая обозначает признак предмета? (прилагательное)

**4. Конкурс «Весёлая грамматика».**

В этом квадрате с буквами спрятались 13 обитателей морей и рек. Отыщи их. Учти, что слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – краб – уже найдено. (3 класс) каждый найденный ответ оценивается в 1 балл. Время 5 минут.



**Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 3 класса:**

1. Дельфин 2. Щука 3. Карп 4. Окунь 5. Карась 6. Сом 7. Краб 8. Акула 9. Кит 10. Рак

11. Медуза 12. Осьминог 13. Сельдь.

**4 кл.**

**В этом квадрате с буквами спрятались 14 названий сладостей. Слова можно искать по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – торт – мы за тебя уже нашли.** **) каждый найденный ответ оценивается в 1 балл.**



**Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 4 класса**

**1. Плюшка 2. Мармелад 3. Конфета 4. Джем 5. Мёд 6. Варенье 7. Пастила**

**8. Леденец 9. Зефир 10. Кекс 11. Торт 12. Изюм 13. Вафли 14. Шоколад.**

**5. Игра «Найди лишнее» Слайд.**

**Будьте внимательнее! Есть лишние слова. Объясните, почему одно слово является «лишним». Принимается ответ ТОЛЬКО с аргументацией!!! 1 балл.**

**Дождь, снег, град, луна**

**Тетрадь, книга, дневник, самолёт**

**Земля, серая, жёлтая, зелёная**

**Увидеть, покрасить, краска, добежать**

**Белый, белизна, белеет, белка**

**Вкусный, интересный, искусный, грустный**

**6. «Половинки»** (задание на развитие словесно-логического мышления) Слайд.

Дети, прочитав первую часть пословицы, должны подобрать к ней вторую. За верный ответ- 2 балла.

Любишь кататься, (люби и саночки возить.)

Век живи, (век учись.)

Старый друг (лучше новых двух.)

Делу время, (потехе час.)

При солнышке тепло, (при матери добро.)

Вся семья вместе, (так и душа на месте.)

Труд человека кормит, (а лень портит.)

7. Участник команды придумывают и создают на компьютере (программы: Paint MC Word) плакат- листовку с правилами русского языка.

Оценивается: оригинальность, наглядность, правильность составления, количество правил, самостоятельность при использовании компьютерных технологий.

Максимальное количество баллов: 20.

8. Подсчёт набранных баллов, подведение итогов, награждение.