Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 27. Файловая система.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: файл, имя файла, файловая система, носитель;

- сформировать представление о файловой системе компьютера;

- научить сохранять файлы на носителях;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков работы с информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 18 Т №2 с. 60-63 № 2,4,7** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 17 Т №2 с. 55-58 № 2, 4, 6** | Работа с тетрадью |  |
| 4 | Повторение | -Заполни схему и назови виды системных программ**-**Вставь пропущенные слова. Вспомни определения:-Как завтра найти и открыть файл, который ты создал сегодня?  | Работа с интерактивной доской-система, управляющих, организовывают, устройств, кнопок, помогают, компьютером, памяти, именем;- дать файлу имя; |  |
| 5 | Формулирование темы и целей урока.  | - Подумай, как операционная система должна разместить файлы на диске, чтобы их было легко найти? - Порядок сохранения файлов в компьютере называется файловой системой. И тема нашего урока:-Познакомься с целью урока в учебнике на с. 82 | - в определенном порядке;-«Файловая система компьютера»- читают, пересказывают; | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу;- развивать логическое мышление;- развивать навыки исследовательской деятельности;- развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Объяснение темы в процессе работы с учебником и исследовательской деятельности. | -Вспомни, как хранятся документы в библиотеке?- А как в компьютере?-Какие файлы могут находиться электронных папках?-На каких электронных носителях можно хранить файлы?-Прочитай о файловой системе в учебнике на с. 85. Запомни.- Операционная система компьютера особым образом размечает жесткий диск для хранения файлов. Посмотри как выглядит разметка на жестком диске.-Прочитай о главном в учебнике на с. 87 | - на стеллажах, на полках, в бумажных или пластиковых папках, по алфавиту ;- в электронных папках, в определенном порядке;- текстовые, графические, мультимедийные$- на жестком диске, на лазерном диске, на флэш- карте;- читают, пересказывают;- смотрят, читают названия секторов, кластеров, дорожек- читают, пересказывают; |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление  | Работа в рабочей тетради | **Т№2. С. 60-63 № 1,3,5,6** | **Личностные УУД, регулятивные:****-** развитие навыков работы с информацией |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с файлом – заготовкой. | Работа с файлом «Файловая система» | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с шаблоном, развитие навыков работы со схемами.**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |