Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 27. Файловая система.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: файл, имя файла, файловая система, носитель;

- сформировать представление о файловой системе компьютера;

- научить сохранять файлы на носителях;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков работы с информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 18 Т №2 с. 60-63 № 2,4,7** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 17 Т №2 с. 55-58 № 2, 4, 6** | Работа с тетрадью |  |
| 4 | Повторение | -Заполни схему и назови виды системных программ  **-**Вставь пропущенные слова. Вспомни определения:  -Как завтра найти и открыть файл, который ты создал сегодня? | Работа с интерактивной доской  -система, управляющих, организовывают, устройств, кнопок, помогают, компьютером, памяти, именем;  - дать файлу имя; |  |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. | - Подумай, как операционная система должна разместить файлы на диске, чтобы их было легко найти?  - Порядок сохранения файлов в компьютере называется файловой системой. И тема нашего урока:  -Познакомься с целью урока в учебнике на с. 82 | - в определенном порядке;  -«Файловая система компьютера»  - читают, пересказывают; | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу;  - развивать логическое мышление;  - развивать навыки исследовательской деятельности;  - развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Объяснение темы в процессе работы с учебником и исследовательской деятельности. | -Вспомни, как хранятся документы в библиотеке?  - А как в компьютере?  -Какие файлы могут находиться электронных папках?  -На каких электронных носителях можно хранить файлы?  -Прочитай о файловой системе в учебнике на с. 85. Запомни.  - Операционная система компьютера особым образом размечает жесткий диск для хранения файлов. Посмотри как выглядит разметка на жестком диске.  -Прочитай о главном в учебнике на с. 87 | - на стеллажах, на полках, в бумажных или пластиковых папках, по алфавиту ;  - в электронных папках, в определенном порядке;  - текстовые, графические, мультимедийные$  - на жестком диске, на лазерном диске, на флэш- карте;  - читают, пересказывают;  - смотрят, читают названия секторов, кластеров, дорожек  - читают, пересказывают; |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | **Т№2. С. 60-63 № 1,3,5,6** | **Личностные УУД, регулятивные:**  **-** развитие навыков работы с информацией |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с файлом – заготовкой. | Работа с файлом «Файловая система» | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с шаблоном, развитие навыков работы со схемами.  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |