Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 8. Представление информации.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-изучить понятие: представление информации;

- актуализация сведений из личного опыта;

- формирование элементарных навыков исследовательской деятельности;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 6. Т№1. с. 28- 32 № 3,4,5,7 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П. 5. Т№1. с. 24 - 26 № 2,3 | Дети читают, рассказывают, как сделали. | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и понимать других, исправлять ошибки |
| 4 | Повторение пройденного. | - Рассмотри рисунки. Расскажи, что такое наблюдение?  - Приведи примеры из жизни, когда ты наблюдал, что нового узнал?  - Для чего люди используют термометр?  - Что тебе известно про телескоп и микроскоп? | Читают вопросы, отвечают на них, приводят примеры. | **Личностные УУД:**  - формирование понятийного аппарата на основе примеров из личного опыта |
| 5 | Формулирование целей и задач урока исследовательскую деятельность.  Объяснение новой темы. | - Рассмотри обложку книги. В каких формах художник попытался передать информацию о ее содержании?  - Текс, изображение и число – это формы представления информации. Прозвучало словосочетание «представление информации». Значит:  - Ознакомься в учебнике на с. 68 с целями урока;  Прочитай фрагмент текста из повести Гераскиной Людмилы «В стране невыученных уроков». Рассмотри рисунок. Какая форма представления обладает большей наглядностью и почему?  - какую информацию можно представить текстом и нельзя представить рисунком?  -Сравни представление информации текстом, рисунком и схемой. Какая форма представления является упрощенной?  - Составь математическое выражение и реши задачу. Какую форму представления ты выберешь?  - Подумай, с какой целью представленную информацию записывают на носитель? | - текстовой, графической, числовой;  - тема урока «Представление информации»;  - читают, ставят цели;  - графическая форма дает больше наглядности, так как мы видим, что там происходит;  - текстом можно представить имена, а рисунком нельзя;  - схема, на ней не видно волос, их цвета;  - решают задачу, форма числовая. Математическое выражение – это тоже форма представления информации.  - чтобы сохранить | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу |
| 6 | Обобщение к уроку | Прочитай в учебнике о самом главном на с. 73. Расскажи, что ты уже знал и что узнал нового? | - Читают учебник, рассказывают своими словами | **Познавательные УУД:**  - развитие речи,  - умение кратко формулировать мысль  - умение обрабатывать информацию  **-** развитие навыков исследования, закрепление навыков самостоятельной работы с учебником,  Формирование понятия «Главное». |
| 7 | Физ. минута |  |  |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | Т№1. с. 28-31 № 1,2,6,8 |
| 9 | Компьютерный практикум | Выполнение практического задания на распечатке, работа с таблицей | Учатся создавать таблицу и работать с ней. | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |