Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 10. Кодирование и шифрование данных .**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-изучить понятие: шифрование данных;

- актуализация сведений из личного опыта;

- формирование элементарных навыков исследовательской деятельности;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 8 Т №1. С. 38-42 № 2( в,г,д), 5,6** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 7 Т№1. С. 34-36 № 3, 4,5(б, в, г)** | Дети читают, рассказывают, как сделали. | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и понимать других, исправлять ошибки |
| 4 | Повторение пройденного. | - Зачем люди кодируют информацию?-Какие способы кодирования ты знаешь?-Приходилось ли тебе кодировать информацию? Зачем ты это делал?-Зачем люди декодируют информацию? | -, чтобы было удобно передавать, обрабатывать, хранить;-текстовое, графическое, числовое, двоичное, звуковое;- да, чтобы сохранить и передать;-чтобы она стала понятной; | **Личностные УУД:**- формирование понятийного аппарата на основе примеров из личного опыта |
| 5 | Формулирование целей и задач урока. Объяснение новой темы через исследовательскую деятельность. | -Какие цели люди ставят перед собой при различном кодировании?- какие цели ты не выбрал;-Это цели одного из видов кодирования – шифрования данных. И тема нашего урока:- Прочитай о целях урока в учебнике на с. 85;-Вспомни, как называется шифрование данных компьютером?-Рассмотри схему и расскажи, как происходит шифрование данных в компьютере?Воспользуйся кодировочной таблицей и узнай, как в памяти компьютера храниться зашифрованное слово «Буква»;- воспользуйся кодировочной таблицей и расшифруй слово:- рассмотри в учебнике на с. 86-88 кодировочные таблицы. Расскажи, как ими пользоваться?-Вставь пропущенные слова и узнай самое главное: | -сохранить, передать, записать, чтобы не забыть, нарисовать, чтобы вспомнить, рассказать новость;-спрятать смысл от посторнних, обработать с помощью технического устройства;- «Кодирование и шифрование данных»;- читают, пересказывают;- двоичное кодирование;-нажимаем кнопку на клавиатуре, двоичный код буквы попадает в память компьютера, буква появляется на экране;-записывают код;-число;-смотреть, находить нужную букву и знак, который ее кодирует;-данных, знаков, таблицы, обратное, автоматически, декодирует. | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу;- развивать логическое мышление;- развивать навыки исследовательской деятельности;- развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Физ. минута |  |  | **Личностные УУД:****-** снятие физического напряжения. |
| 7 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | **Т№1. с. С. 38-42 № 1,2(а,б)3,4**  |  |
| 8 | Компьютерный практикум | Выполнение практического задания  |  Работа с файлом «Кодирование и шифрование» | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |