Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 22. Документ и данные об объекте.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: документ как источник информации об объекте, электронный документ;

- сформировать представление о фактах и правах, которые обеспечиваются документами;

- различать бумажные и электронные документы;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков работы с информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 15 Т №2 с. 36-38 № 3,5,7** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 14 Т №2 с.26- 32 № 1,4,5,6(в,г),8** | Дети читают, рассказывают, как сделали. | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и понимать других, исправлять ошибки |
| 4 | Повторение пройденного. | -Что такое характеристика объекта?  -Расскажи о характеристиках компьютера. Почему его можно назвать системой?  -Дай характеристику мобильного телефона по плану: имя, свойства, элементный состав, отношение к компьютеру; | - его описание;  - компьютер предназначен для обработки информации. Его можно назвать системой потому, что для его работы необходимо оборудование и программы;  - телефон, серого цвета, небольшого размера, состоит из корпуса, экрана, кнопочной панели, по отношению к компьютеру – дешевле и меньше; | **Личностные УУД:**  - формирование понятийного аппарата на основе знаниевой компоненты, сформированной на предыдущих уроках. |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. | -Просмотри фрагмент мультфильма и догадайся, о чем мы будем говорить на уроке?  -Разгадай ребус и узнаешь, что означает в переводе с латыни слово « documentum»?  - Прочитай о целях урока на с. 50 в учебнике. | -смотрят мультфильм, называют тему урока;  - это слово переводится, как «сведения»;  - читают, пересказывают; | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу;  - развивать логическое мышление;  - развивать навыки исследовательской деятельности;  - развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Объяснение темы в процессе работы с учебником и исследовательской деятельности. | - Подумай, зачем людям нужны документы?  -Прочитай в учебнике на с. 50-51 о документах. Расскажи устно.  -Расскажи, какой факт подтверждают и на что дают право самые важные документы: свидетельство о рождении и паспорт?  В какой форме в них содержатся данные?  - Вспомни, как называются документы, которые созданы с помощью компьютера и хранятся в его памяти?  -Прочитай в учебнике на с. 55 об электронных документах. Запомни. | - чтобы что-то подтвердить;  - читают и пересказывают;  - свидетельство о рождении подтверждает факт рождения человека, а паспорт дает право жить в той стране, гражданином которой он является, работать, пользоваться услугами. Данные в них содержатся текстовые, графические и числовые»  - электронные документы;  - читают, пересказывают; |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | **Т№2. С. 36-37 № 1,24,6** | **Личностные УУД, регулятивные:**  **-** развитие навыков работы с информацией |
| 9 | Компьютерный практикум | Выполнение практического задания  ( учитель пишет на доске необходимые данные) | Работа с файлом «Электронный документ» | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с шаблоном документа  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |