Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 22. Документ и данные об объекте.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: документ как источник информации об объекте, электронный документ;

- сформировать представление о фактах и правах, которые обеспечиваются документами;

- различать бумажные и электронные документы;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков работы с информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 15 Т №2 с. 36-38 № 3,5,7** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 14 Т №2 с.26- 32 № 1,4,5,6(в,г),8** | Дети читают, рассказывают, как сделали. | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и понимать других, исправлять ошибки |
| 4 | Повторение пройденного. | -Что такое характеристика объекта?-Расскажи о характеристиках компьютера. Почему его можно назвать системой?-Дай характеристику мобильного телефона по плану: имя, свойства, элементный состав, отношение к компьютеру; | - его описание;- компьютер предназначен для обработки информации. Его можно назвать системой потому, что для его работы необходимо оборудование и программы;- телефон, серого цвета, небольшого размера, состоит из корпуса, экрана, кнопочной панели, по отношению к компьютеру – дешевле и меньше; | **Личностные УУД:**- формирование понятийного аппарата на основе знаниевой компоненты, сформированной на предыдущих уроках. |
| 5 | Формулирование темы и целей урока.  | -Просмотри фрагмент мультфильма и догадайся, о чем мы будем говорить на уроке?-Разгадай ребус и узнаешь, что означает в переводе с латыни слово « documentum»?- Прочитай о целях урока на с. 50 в учебнике. | -смотрят мультфильм, называют тему урока;- это слово переводится, как «сведения»;- читают, пересказывают; | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу;- развивать логическое мышление;- развивать навыки исследовательской деятельности;- развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Объяснение темы в процессе работы с учебником и исследовательской деятельности. | - Подумай, зачем людям нужны документы?-Прочитай в учебнике на с. 50-51 о документах. Расскажи устно.-Расскажи, какой факт подтверждают и на что дают право самые важные документы: свидетельство о рождении и паспорт? В какой форме в них содержатся данные?- Вспомни, как называются документы, которые созданы с помощью компьютера и хранятся в его памяти?-Прочитай в учебнике на с. 55 об электронных документах. Запомни. | - чтобы что-то подтвердить;- читают и пересказывают;- свидетельство о рождении подтверждает факт рождения человека, а паспорт дает право жить в той стране, гражданином которой он является, работать, пользоваться услугами. Данные в них содержатся текстовые, графические и числовые»- электронные документы;- читают, пересказывают; |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление  | Работа в рабочей тетради | **Т№2. С. 36-37 № 1,24,6** | **Личностные УУД, регулятивные:****-** развитие навыков работы с информацией |
| 9 | Компьютерный практикум | Выполнение практического задания( учитель пишет на доске необходимые данные)  |  Работа с файлом «Электронный документ»  | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с шаблоном документа**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |