|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата план** | **Дата факт** | **№ урока** | **Тема** | **Коммуникативные умения и языковые знания** | | | | | | | |
| **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение** | **Письмо** | **Лексика** | **фонетика** | **грамматика** | **мониторинг** |
|  |  | 1 | **Unit-1 «Школа».** Введение лексики и тренировка в речи. Предлоги. | Раздел-1, урок-1 | Диалогическая речь. Тренировка новыхл.е. | Чтение коротких сообщений | Выписывать новые слова из текста | Window, timetable, new, pupil, desk | [w],[d],[t],[r] | Where is…? | Контроль новой лексики |
|  |  | 2 | Школа. Школьные вещи и предметы. ИКТ-уроки: работа с интерактивной доской | Раздел-1, урок-2 | Отработка монологической речи. Описание картин. | Чтение коротких сообщений. | Написать слова к картине | Названия школьных предметов subject, Maths, Art, Crafts, Music | [ð],[ɵ],[r],[w],[a:] | What’s your favourite subject? | Контроль монологической речи |
|  |  | 3 | Дни недели. Отработка новой лексики в монолог.речи | Раздел-1, урок-3 | Отработка речевых умений. Монолог.речь | Чтение коротких рассказов | Дни недели | Дни недели | [w],[r], [ð],[ɵ] | On Mondays…I usually… | Фронтальный опрос Л.Е. |
|  |  | 4 | Школа. Практика в чтении и говорении. | Раздел-1, урок -4 | Тренировка в диалогической речи. | Чтение [u:] в словах. Чтение коротких сообщений. | I can… | Make, read, talk, watch, write, jump | [u:], [f], [au] | Постановка общего вопроса Doyou…? | Контроль в постановке вопросов |
|  |  | 5 | Подготовка к проектной работе |  | Отработка монологической речи | Чтение короткого текста | Отбор Л.Е.для проекта | Дни недели, учебные предметы |  | Лексико-грамматическое оформление проекта | Контроль говорения |
|  |  | 6 | Обобщающий урок раздела. Практика в говорении | Раздел-1, урок-6 |  | Чтение комиксов | Составление листа слов | Активизация в речи Л.Е. раздела | [t], [d], [r], [ʒ], [ʃ] | команды | Контроль Л.Е. раздела |
|  |  | 7 | **Unit-2 «Давайте повеселимся!»** Практика в чтении. | Раздел-2, урок-1 | Отработка коротких диалогов по схеме-опоре | Чтение коротких текстов | Письмо новой лексики | Picture, to ride a scooter, roller-skating | [r], [tʃ], [u:], [ei] | What are you doing? | Фронтальный контроль новых Л.Е. |
|  |  | 8 | Пратика в чтении и говорении | Раздел-2, урок-2 (песня) | Практика в говорении. Монологич.речь | Чтение текста песни | Выписать ключевые слова для описания картины | Тренировка Л.Е.урока | [n], [t], [d], [r] | He is writing | Контроль новых Л.Е. |
|  |  | 9 | Практика в говорении. Отработка диалог.речи | Раздел-2, урок-3 | Практика в диалогической речи. Короткие монолог.высказывания | Чтение коротких текстов | We have got… | Счет до 20 | [ei], [Ʌ], [u:] | We have got… | Контроль диалогич. речи |
|  |  | 10 | I’m watchingTV. Практика в чтении | Раздел-2, урок-4 | Отработка монолог.высказываний | Чтение песни. Обучение чтению с различной стратегией | Тренировка I’m reading… | Счет до 20 | [i:], [i], [n] | I’m reading, I’m watching | Фронтальный опрос чтения |
|  |  | 11 | Давайте повевелимся. Практика в чтении и диалог.речи | Раздел-2, урок-5 | Практика в диалог.речи по образцу | Чтение коротких рассказов с извлечением информации | Слова-команды для описания картин | Cut, told, stick, square | [i:],[ei],[ð],[h] | What are you doing… I’m drawing… | Контроль чтения |
|  |  | 12 | Практика в чтении и говорении. Отработка диалогич.речи |  | Практика в говорении, диалогическая речь | Работа с деформированным текстом | Выписать слова к тексту | Контроль Л.Е. раздела | [w], [n], [ʒ:] | What is he doing..? | Контроль Л.Е.раздела |
|  |  | 13 | Обобщающий урок раздела. Контроль лексики раздела и речевых умений | Раздел-2, урок-6, упр.-1 | Контроль монологической речи | Чтение с целью извлечения информации | Работа с деформированным текстом | Контроль лексики раздела |  | Лексико-грамматическое оформление речи | Контроль говорения и лексики раздела |
|  |  | 14 | **Unit-3 «День рождения».** Введение и отработка новой лексики раздела | Раздел-3, урок-2,  упр-1 | Отработка новой лексики в монологич.речи | Чтение с целью извлечения и тренировки новой лексики | Письмо новых слов. | Названия месяцев | [ʒ:], [ei], [a:] |  | Фронтальный контроль новых Л.Е. |
|  |  | 15 | День рождения. Практика в чтении | Раздел-3, урок-2, упр.1 | Тренировка новой лексики в монолог.речи | Чтение коротких текстов | Заполнение таблицы | Названия месяцев | [w], [ʒ:], [ei], [a:] |  | Фронтальный опрос новых Л.Е. |
|  |  | 16 | Контрольный урок. Контроль чтения |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | Раздел-3. «Подарки». Чтение, говорение. | Раздел-3, урок-3, упр.1 | Отработка диалог.речи на основе учебного диалога | Чтение коротких рассказов | Ответы на поставленные вопросы | Названия предметов для подарков | [ð], [ɵ], [u] | I would like something | Выборочный опрос диалогов |
|  |  | 18 | Раздел-3. День рождения. Активность детей | Раздел-3, урок-4, упр.1 | Отработка монолог.речи | Чтение коротких высказываний |  | Названия предметов для подарков | [Ʌ], [t],[d] | команды | Выборочный контроль чтения |
|  |  | 19 | Практика в чтении и письме |  | Отработка диалогической речи | Чтение коротких диалогов. | Заполнение приглашений по образцу | Survey, special day, usually | [ai], [ʒ:], [r], [ei] | Whatwould you like? | Проверка тетрадей |
|  |  | 20 | Обобщающий урок раздела. Урок игра. День рождения |  | Активизация речевых умений | Чтение схем-опор |  | Контроль лексики раздела |  | Лексико-грамматическое оформление речи | Контроль говорения |
|  |  | 21 | **Unit-4. «Мой ручной робот»** | Раздел-4, урок -1, упр.1 | Отработка в речи новой лексики | Работа с деформированным текстом | Слова к тексту | Части тела человека | [i:], [i],[t], [d] | What can he do? | Контроль новой лексики |
|  |  | 22 | Раздел-4. Практика в чтении. Работа с деформированным текстом. | Раздел-4, урок-3, упр.1 | Отработка диалогов по схеме-опоре. | Работа с деформированным текстом | Выписать слова к тексту | Части тела человека | [ui], [u], [Ʌ],[ð],[r] | Have\has got | Контроль письменных работ |
|  |  | 23 | Практика в чтении. Тренировка Л.Е. раздела в речи. |  | Практика в диалогической речи | Раздел-4, урок-5, упр.1 |  | Find, help, describe, ask | [a:],[Ʌ], [w],[r] | Can you…? Has it…? | Фрональный опрос Л.Е. |
|  |  | 24 | Практика в чтении. Чтение комиксов | Раздел-4, Урок-6, упр.1 | Практика в монолог.речи. описание картин | Чтение комиксов |  | Активизация Л.Е. раздела в речи | [ʃ], [tʃ], [h], [ɵ] | Can he\she…? Would you like…? | Выборочный контроль чтения |
|  |  | 25 | Обобщающий урок раздела. Презентация в PowerPoint |  | Описание картин | Работа с деформированным текстом | Упр.3 | Игра слов |  | Счет 10-20 | Контрольный урок раздела |
|  |  | 26 | **Unit-5 «Сафари-парк».** Введение и отработка новой лексики в речи. | Раздел-5, урок-1, упр.1 | Отработка новой лексики в речи | Раздел-5, урок-1, упр.2 | Раздел-5, урок-1, упр.3 | Названия животных | [i], [i:], [d], [t], [n] | Do you…? | Фронтальный опрос новой лексики |
|  |  | 27 | Сафари-парк. Практика в чтении |  | Описание картин. Тренировка новых Л.Е. | Чтение с различной стратегией | Названия животных | Названия животных | [w], [oi], [ei],[ai] | I can… He can… | Контроль чтения |
|  |  | 28 | Практика в чтении и говорении. Работа с картой | Раздел-5, урок-3, упр.1 | Отработка вопросов в речи | Чтение коротких рассказов | Названия стран | Названия стран | [i], [i:], [t] | Where do you live? | Выборочный контроль диалог.речи |
|  |  | 29. | Контрольный урок. Контроль говорения |  | Скрытый контроль диалогической речи. Активизация в речи ранее изуч. лексики |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 30 | Практика в чтении и говорении. Монолог.речь | Раздел-5, урок-4, упр.3 | Описание картин. Отработка монолог.речи | Чтение коротких текстов | Названия животных | Введение новой лексики «Животные» | [ei], [æ], [w] | Do… eat…? | Выборочный контроль чтения |
|  |  | 31. | Обобщающий урок раздела. Урок-путешествие | Раздел-5, урок-6, упр.1 | Практика в монолог.и диалог. речи | Чтение коротких рассказов | Описание животных | Активизация Л.Е. раздела | [w], [ŋ], [t],[r] | Лексико-грамматические структуры раздела | Контроль приобретенных навыков |
|  |  | 32 | **Unit-6 “You look fantastic!”.** Введение и отработка новых Л.Е. в речи | Раздел-6, урок-1, упр.1 | Отработка монологич.речи | Упр.2, 3 | Одежда. Запись новых слов | Названия вещей. | [w],[t],[d] | Восклицательные предложения | Фронтальный опрос новой лексики |
|  |  | 33 | Практика в чтении и говорении | Раздел-6, урок-2, упр.1 | Монолог.речь. описание картин |  | I would like wear… | Название одежды | [ei], [æ], [a:] | I would like better… | Опрос лексики |
|  |  | 34 | Говорение. Отработка речевых умений. Работа в парах | Раздел-6, 2рок-3, упр.2 | Отработка в речи новых речевых структур | Упр.1, 3 | I’d like to be a… | Цвета, одежда | [d], [w], [t] | You would like… | Контроль говорения |
|  |  | 35 | Практика в чтении с различной стратегией | Раздел-6, урок4, упр.1 | Работа в парах |  | Упр.2 | He looks frightening | [au], [r], [ai], [ei] | What is she wearing? | Опрос лексики |
|  |  | 36 | Обобщающий урок раздела. Контроль лексико-грамматического оформления речи | Раздел-6, урок-5, упр.1 | Монологическая речь. Упр.5 | Контроль чтения. Упр.2 |  | Активизация Л.Е.раздела | [w], [a:], [i:], [i] |  | Фронтальный опрос |
|  |  | 37 | **Unit-7 «Музыка».** Введение новой лексики. ИКТ-уроки: работа с интерактивной доской | Раздел-7, упр.2 | Отработка коротких диалогов | Чтение песни | Название музыкальных инструментов | Название муз.инструментов | [u], [u:], [a:],[Ʌ], [ai] | Can,can’t | Опрос чтения |
|  |  | 38 | Говорение. Отработка диалогической речи | Раздел-7, упр.1,2 | Диалогическая речь | Чтение диалогов | Who is going to play…? | Need, send, make | [ei],[i:], [Ʌ] | Who is going to…? | Опрос новой лексики |
|  |  | 39 | Практика в чтении. Отработка монологической речи | Раздел-7, урок-4, упр.1 | Описание картин | Чтение диалога |  | Castle, fly, to marry | [r],[d] | I am not going to… | Выборочный контроль чтения |
|  |  | 40 | Практика в чтении и говорении |  | Монологическая речь. Описание картин | Чтение коротких рассказов |  | Активизация Л.Е. раздела | [u], [u:], [n] | Постановка Wh-вопросов | Контроль Л.Е.раздела |
|  |  | 41 | Обобщающий урок раздела. Чтение. Диалогическая речь | Раздел-7, урок-6, упр.2 | Работа в парах. Короткие диалоги | Чтение комиксов и диалогов | Упр.2 |  | [əu], [au], [d], [t],[w] | Do you know? | Контроль говорения |
|  |  | 42 | **Unit-8 «Магазин».** Введение и отработка новой лексики в речи | Раздел-8, урок-1, упр.1 | Практика в говорении. Отработка диалогической речи | Чтение диалогов | Лексика по теме «Магазин» | Shop, I have got some… | [i:], [a:] | Have you got any\some…? Let’s go shopping | Проверка восприятия новой лексики |
|  |  | 43 | Магазин. Говорение. Работа в парах | Раздел-8, урок-2, упр.1,2 | Работа в парах. Отработка коротких диалогов | Чтение коротких рассказов | Shopping list | Лексика по теме «магазин» | [r], [w], [ʃ], [ð] | What have they got? | Проверка тетрадей |
|  |  | 44 | Практика в говорении. Диалогическая речь | Раздел-8, урок-3, упр.1 | Упр.2 | Упр.3 |  | How much are\is…? | [h],[au], [a:], [Ʌ] | How much is\are…? | Контроль диалогической речи |
|  |  | 45 | Счет десятками. Практика в чтении и говорении |  | Отработка монологической речи | Упр.1 | Цифры, обозначающие десятки | Счет десятками | [a:], [t],[d] | How much are\is…? | Проверка восприятия новых Л.Е. |
|  |  | 46 | Игра “Shoppingrace”. ИКТ-уроки: презентация | Раздел-8, урок-5, упр.1 | Отработка диалогической речи. Короткие диалоги | Чтение диалога. Урок 5, упр.1 |  | Лексика по теме «магазин» | [k], [ei], [au] | Have you got…? Can I…? | Контроль диалогической речи |
|  |  | 47 | Обобщающий урок раздела. Чтение, говорение | Раздел-8, урок-6 | Отработка общих вопросов | Чтение диалога. Урок-6 | Диктант слов по теме «Магазин» |  | [au], [Ʌ], [ai] | Have a look, give us… | Проверка усвоенной лексики |
|  |  | 48 | Лексико-грамматический тест. (Unit7-8) |  | Работа с картинкой (найти 8 отличий) |  | Цифры, обозначающие десятки | Слова раздела | [t],[Ʌ], [a:],[i:] | Образование десятков | Контроль лексико-грамматический умений уч-ся |
|  |  | 49 | Контрольный урок. Контроль аудирования |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 50  51 | Обобщающие уроки | Обобщение знаний и умений в говорении и чтении | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 52 | **Unit-9 «Погода».** Введение новых Л.Е. | Раздел-8, урок-1, упр.1 | ОтработкавопросаWhat’s the weather like today? | Чтение песни (урок1, упр.2) | Времена года | Snowy, rainy, foggy, cloudy, sunny, windy | [o], [ai], [i], [ʒ:] | Безличныепредложения: It’ssnowy, it’swarm, it’s cloudy | Фронтальный опрос новых Л.Е. |
|  |  | 53 | Практика в чтении | Урок-2, упр.1 | Монологические высказывания | Чтение коротких текстов | Названия городов | города | [i:], [tʃ], [ei] | Безличные предложения | Тренировка Л.Е. в речи |
|  |  | 54 | Тренировка лексики в диалог.имонолог.речи | Урок-3, упр.2 | РаботавпарахWhat’s your favourite season? | Чтение стихотворения | Названия месяцев | Времена года, названия месяцев | [ja], [ei], [Ʌ], | What’s youtfavourite season? When does… begin? | Контроль диалогической речи |
|  |  | 55 | Говорение. Составление коротких монологов | Урок4, упр.1 | Рассказ о любимом сезоне | Чтение коротких рассказов |  | Sunbathe, dive, sky, sail, fish | [i:], [ð], [ɵ], [ʃ] | I like…, When it’s…, I can… | Контроль монологической речи |
|  |  | 56 | Welcome to the Dragon Mountains. Практика в чтении | Раздел-9, урок-5  (стих-е) | Ответы на вопросы к тексту | Чтение текста | Лексика по теме «Погода» | месяцы | [ð], [w], [au] | Can I…? Специальные вопросы | Опрос лексики раздела |
|  |  | 57 | Урок-путешествие. Обобщение изученного материала | Урок-6, упр.1 | Отработка диалог.имонолог.речи | Чтение комиксов | Диктант слов раздела | Месяцы, времена года | [ð], [ɵ], [ei], [i:] | Лексико-грамматические структуры раздела | Контроль приобретенных навыков |
|  |  | 58 | **Unit-10 «За окном».** Введение и отработка Л.Е. ИКТ-уроки: презентация в powerPoint | Раздел-10, урок-1, упр.1 | Тренировка лексики в речи | Чтение стихотворения | словосочетания | The sun, a bird, a cloud, a rainbow, the sky, the moon | [ai], [ou], [u:], [ʒ:], [ai] | Can you see…? Yes, I can\ No, I can’t… | Фронтальный опрос лексики |
|  |  | 59 | Практика в диалогической речи | Раздел-10, урок-2, упр.1 | Составление диалога | Чтение вопросов (упр.2) |  | A planet, a man, a woman, people | [æ], [i:], [ə], [i] | Present continuous Tense | Контроль диалогической речи |
|  |  | 60 | Практика в чтении. Работа с текстом | Урок-3, упр.1 |  | Чтение текста (упр.2) | Заполнить пропуски в тексте | Clouds, birds, the sun | [ai], [Ʌ], [in] | To be going to… | Контроль чтения |
|  |  | 61 | Чтение комиксов про инопланетянина |  | Тренировка общих вопросов | Урок-4, упр.1 | Заполнение таблицы | Активизация Л.Е.в речи | [ð], [ɵ], [w], [Ʌ], [i] | Тренировка общих вопросов | Проверка письма |
|  |  | 62 | Чтение и составление коротких диалогов по образцу | Раздел-10, урок-5 | Диалогическая речь | Чтение диалогов (урок-5, упр.1) | Выписать слова из текста | Повторение лексики раздела | [w], [tʃ], [ʃ] | Тренировка общих вопросов (When, What) | Фронтальный опрос |
|  |  | 63 | Обобщающий урок раздела | Урок-6, упр.1 | Урок-6, упр.2 | Чтение комиксов | Лексический диктант |  | [d],[Ʌ], [i] |  | Диктант Л.Е. раздела |
|  |  | 64 | Проверь себя! Progress page | Урок-7, упр.1 | Урок-7, упр.4 |  | Урок-7, упр.2,3 |  |  |  | Взаимопроверка |
|  |  | 65 | Контрольный урок. (Лексико-грамматический тест) |  |  |  | Контроль лексико-грамматических навыков учащихся | | | |  |
|  |  | 66  67 | Итоговое повторение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 68 | Урок-утренник «Я теперь умею…» |  |  |  |  |  |  |  |  |