Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 4 класс. ФГОС.

**Урок 1. Правила поведения в кабинете информатики. Человек и в мире информации.**

**Цели урока:**

- знакомство с правилами поведения в компьютерном классе;

- актуализация знаний, полученных во 2 и 3 классах;

- развитие любознательности и склонности к исследованию;

- развитие представлений о единой картине мира;

- формирование умения работать в группах и индивидуально;

- формирование умения структуризации информации по смыслу;

- развитие навыков работы с таблицами в текстовом редакторе.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 1. Т№1. с. 3-6 № 1,4,7 | Работа с дневниками |
| 3 | Знакомство с правилами поведения в компьютерном классе | Показ видео фрагмента о правилах поведения в компьютерном классе | Просмотр презентации, комментирование ситуаций на основе жизненного опыта | **Коммуникативные УУД:**  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 4 | Формулирование темы и целей урока. | Просмотр презентации.  - Посмотри фрагмент мультфильма и догадайся о чем пойдет речь на уроке?  -Кто выполняет все эти действия с информацией, о которых ты узнал из мультфильма?  -Откуда человек извлекает различную информацию?  - Как вы сказали, человек получает информацию из окружающего мира, Значит, сегодня на уроке мы будем говорить:  -Как вы думаете, какова цель урока?  - Проверь в учебнике на с. 8, верно ли ты сформулировал цель урока? | - смотрят и отвечают: речь пойдет об информации и действиях с ней;  - человек;  - из окружающего мира;  - о человеке в мире информации;  - вспомнить, как человек получает информацию и что он с ней делает;  - читают, сравнивают свои ответы; | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 5 | Повторение изученного во 2 и3 классе через исследовательскую деятельность и работу с учебником (работа в группах) | Работа с учебником и распечаткой задания. | 1 группа - изучаем параграф №1 на с. 8-10. Заполняем таблицу.  2 группа - изучаем параграф №1 на с. 10-11. Заполняем таблицу.  3 группа - изучаем параграф №1 на с. 11-13. Заполняем таблицу. | **Познавательные УУД:**  - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;  - умение кратко формулировать мысль  - умение обрабатывать информацию  **-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,  **Коммуникативные УУД:**  - формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка  **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с экранными объектами |
| 6 | Подведение итогов групповой работы | Работа с интерактивной доской.  -Итак, вы закончили свою групповую работу. А теперь представитель от каждой группы с помощью интерактивной доски запишет вывод, к которому вы пришли.  (представитель от каждой группы заполняет на интерактивной доске соответствующий столбец.)  - Подведем итог и прочитаем в учебнике на с. 14 о самом главном | Вывод первой группы – чтобы сохранить информацию на носителе нужно представить ее на носителе;  2 группа – делают вывод о том, что любой объект может быть источником информации;  3 группа – делает вывод о том обработка, получение, передача, представление информации – это действия с информацией  - читают и пересказывают; |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | Т№1. с. 3-6 № 2,3,6 | **Личностные УУД:**  - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком. |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР Матвеева 4 класс ( версия для браузера) | П. 1, 2 | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |