|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата план** | **Дата факт** | **№ урока** | **Тема** | **Коммуникативные умения и языковые знания** |
| **Аудиро-вание** | **Говорение** | **Чтение** | **Письмо** | **Лексика** | **Фоне-тика** | **грамматика** | **мониторинг** |
|  |  | **1** | **Unit-1 «Интернет»** Введение лексики и тренировка в речи | Раздел-1 урок-1 | Диалогич. речь. Тренировка л.е. | Чтение информации по теме «интернет» | Выписать новые слова из текста | Website, pen, an email, to look for, project, computer, send | [w], [v], [h] | What would you like to do on the Internet? | Выборочный опрос новой лексики |
|  |  | **2** | Клуб по переписке. | Раздел-1, урок-2 | Отработка монологич. речи | Чтение электронных писем, новых слов | Написать новые слова | Brazil, the USA, Japan, Ukraine | [f], [t], [au] | What country are you from? I’m from Brazil. | Контроль монологич. речи |
|  |  | **3** | Хобби. Отработка новой лексики.  | Раздел-1, урок-3 | Отработка речевых умений | Чтение коротких сообщений, писем | Написание модели email сообщения | Collect, good at, travel, want to. | [i], [t], [r] | It’s so interesting, it’s so boring | Контроль в постановке вопроса |
|  |  | **4** | Написание даты | Раздел-1, урок-4 | Отработка диалогич. речи | Чтение [i] в словах. Чтение дат | Цифры, даты | The first, second, third, fifth | [s], [n], [Ɵ] | It’s the fifth of September | Контроль говорения |
|  |  | **5** | Подготовка к проектной работе. ИКТ – уроки: работа с интерактивной доской |  | Отработка монологич. речи | Чтение короткого рассказа | Отбор л.е. для проекта | Лексика по теме «Интернет» |  | Лексико-грамматич. оформление проекта | Контроль монологич. речи |
|  |  | **6** | ***Обобщающий урок раздела*** | Раздел-1, урок-6 |  | Разгадыва-ние кроссворда, чтение комиксов | Составление листа слов | Повторе-ние изучен-ной лексики | [r], [d], [t] | команды | Контроль л.е. раздела. Защита проекта |
|  |  | **7** | **Unit-2. «Добро пожаловать в город Милли».** Практика в говорении | Раздел-2, урок-1 (диалог) | Отработка коротк. диалогов по схеме-опоре | Чтение диалогов, новой лексики | Запись новой лексики | Town, museum, bus station, cinema, hospital… | [u:], [r], [ei] | Where is the bus station situated? | Фронтальный опрос новых л.е. |
|  |  | **8** | Практика в чтении и говорении | Раздел-2, урок-2 | Практика в говорении, монолог. речь | Чтение коротких сообщений | Дополнить предложе-ния | building, next to, opposite, high, old | [n], [d] | I see the swimming pool | Контроль говорения |
|  |  | **9** | Практика в говорении. Ролевая игра. | Раздел-2, урок-3 | Практика в диалогич. Речи, короткие монолог. высказывания | Чтение диалогов | Продол-жить предло-жение | Turn right\ left; walk along the street | [i:], [th] | You’ll see the sports centre next to the swimming pool. It’s in Green Street. How do I get there?  | Контроль диалогической речи |
|  |  | **10** | Практика в чтении  | Раздел-2, урок-4 | Отработка монологич. высказыв. | Чтение реклам, объявлений | Выписать слова для составления объявлений | Ride, the Rapids, tube, side | [w], [n] |  | Контроль новых Л.Е. раздела |
|  |  | **11** | Практика в чтении и говорении | Раздел-2, урок-5 | Практика в составлении диалогов на основе изученного | Работа с деформи-рованным текстом | Выписать слова к тексту | Контроль л.е. | [r], [d], [t] | What’s your favourite place in your town? | Контроль л.е. раздела |
|  |  | **12** | ***Обобщающий урок раздела.*** Контроль лексики раздела и речевых умений | Раздел-2, урок-6 | Контроль монологической речи | Чтение с целью извлечения информации | Работа с текстом | Контроль лексики раздела |  | Лексико-грамматич. оформление речи | Контроль говорения и лексики раздела |
|  |  | **13** | **Unit-3 «Традиции и обычаи разных стран»** | Раздел-3, урок-1 (песня) | Отработка новой лексики в монологич. речи | Чтение с целью извлечения и тренировки новой лексики | Запись новых слов | Delicious, Light lamps, light fireworks, take part in a sack race  | [ai], [f] |  | Фронтальный опрос новых л.е. |
|  |  | **14** | Праздник. Практика в чтении. Презентация в Power Point. | Раздел-3, урок-2 | Тренировка новой лексики в монолог. речи | Чтение коротких текстов | Запись предло-жений | Tradition, festival |  | What will you do on the festival?  | Опрос новой лексики |
|  |  | **15** | Проведение фестивалей | Раздел-3, урок-3 | Отработка диалог.речи на основе учебного диалога | Чтение диалогов | Заполнение таблицы | Easter, the Easter Bunny, eggs, basket, Egg hunt, bring | [t], [j] | We’re going to play. Can you stand? | Выборочный опрос диалогов |
|  |  | **16** | **Контрольный урок. Контроль чтения.** |
|  |  | **17** | Раздел-3. Подготовка к празднику. Чтение, говорение | Раздел-3, урок-4 | Отработка монологич. речи | Чтение названий празднич-ного инвентаря | Ответы на вопросы | Mask, fancy dress, parade | [v], [p] | Why don’t we dance? | Фронтальнй контроль новых л.е. |
|  |  | **18** | Практика в чтении и письме |  | Отработка произносительных навыков | Чтение коротких текстов | Работа по карточкам | Слова раздела | [z], [k] | What do you do at the festival? | Выборочный контроль чтения |
|  |  | **19** | ***Обобщающий урок раздела.*** Урок-игра |  | Активизация речевых умений | Чтение комиксов |  | Контроль лексики раздела |  | Лексико-грамматическое оформление речи | Контроль чтения и говорения |
|  |  | **20** | **Unit-4 «В замке».** Введение ново лексики | Раздел-4, урок-1 | Отработка новой лексики | Работа с деформированным текстом | Слова к тексту | Cellar, garden, lawn, stairs, tower | [i:], [f] | There is… | Выборочный опрос лексики |
|  |  | **21** | Практика в чтении. Работа с деформиро-ванным текстом | Раздел-4, урок-2 | Отработка диалогов по схеме-опоре | Работа с деформи-рованным текстом | Выписать слова к тексту | Between, behind, in front of (предлоги | [auɘ] | Использова-ние предлогов места | Контроль письменной работы |
|  |  | **22** | Научиться задавать вопросы с использованием новой лексики | Раздел-4, урок-3 | Практика в диалогич. речи | Чтение комиксов | Запись слов в словарь | Scary, exciting | [t], [h] | Are there…? | Фронтальный опрос л.е. |
|  |  | **23** | Замки Лондона. Отработка чтения | Раздел-4,урок-4 | Отработка навыков произно-шения | Чтение страновед-ческого текста | Заполнять недостаю-щие слова в тексте | Many years ago, now, today, kight, guide, tourist | [ait] | Was\Were | Контроль чтения |
|  |  | **24** | Практика в чтении. Тренировка л.е. раздела | Раздел-4, урок-5 | Практика в монолог. речи | Чтение текстов | Граммати-ческие упражнения | Игра слов |  | There is\ There are | Фронтальный опрос Л.Е. |
|  |  | **25** | Практика в чтении. Чтение комиксов, диалогов | Раздел-4 урок-6 | Практика диалогич. речи | Чтение диалогов, комиксов | Разгадыва-ние кроссворда | Активизация л.е. раздела в речи | [t], [d], [l] | Where are… | Выборочный контроль чтения |
|  |  | **26** | ***Обобщающий урок раздела*** |  | Практика чтения | Контроль-ное чтение диалога | Выполнение тестовых заданий | Контроль лексики раздела |  | Лексико-грамматическое оформление речи | Лексико-грамматич. тест |
|  |  | **27** | **Unit-5 «Взаимоотношения с друзьями».** | Раздел-5 урок-1 | Отработка новой лексики в речи | Чтение диалогов | Выписать новые слова | Названия заболева-ний: runny nose, fever, cough, sore throat | [p], [k] | I’ve got… | Фронтальный опрос новой лексики |
|  |  | **28** | Практика в чтении и говорении | Раздел-5 урок-2 | Практика в диалог. и монолог. речи | Чтение коротких рассказов | «Берем интервью» | Названия заболева-ний | [w], [d], [f] | Лексико-грамматич. структуры | Выборочный контроль диалог.речи |
|  |  | **29** | Практика в чтении. Практика в диалог.речи | Раздел-5 урок-3 | Отработка диалог.речи | Чтение диалогов | Выписать новые слова | Last, had black eyes, had an operation, fell down..  | [ɜ:], [e] | Вопроси-тельные и отрица-тельные предложения | Контроль восприятия услышанного |
|  |  | **30** | Игра «Верю-не верю» Интернет-викторина | Раздел-5 урок-4 | Активизация в речи ранее изученных л.е. | Чтение текстов | Заполнить пропуски в тексте | Названия заболева-ний | [t], [a:] | Can I…? | Выборочный контроль чтения |
|  |  | **31** | Практика в говорении и чтении  | Раздел-5 урок-5 | Отработка произноси-тельных навыков | Чтение коротких рассказов |  | Лексика предыду-щего урока | [j], [z] | What happened to… | Контроль чтения |
|  |  | **32** | **Контрольный урок. Контроль говорения.** |
|  |  | **33** | **Unit-6 «Мы- победители!»** Введение и отработка новой лексики | Раздел-6 урок-1 | Отработка новой лексики в речи | Чтение песен, нового материала  | Дополнить предложе-ния |  Названия игр: ice-hockey, team, player, goalkeeper | [h], [p] | Past Simple | Фронтальный опрос новой лексики |
|  |  | **34** | Практика в говорении и чтении | Раздел-6 урок-2 | Монолог. речь. описание картинок | Чтение текста с последу-ющим обсужде-нием | Запись новых слов в словарь | Play basketball, tennis, do judo, go skating, do gymnast-tics | [ou] | Практика в постановке вопросов | Контроль монологич. речи |
|  |  | **35** | Говорение. Работа в парах. Отработка речевых умений | Раздел-6 урок-3 | Отработка новых речевых структур | Ознакоми-тельное чтение | Запись цифр в правильном порядке | Порядко-вые числительные | [e], [ð] | Образование порядковых числит. | Контроль грамматич. навыков |
|  |  | **36** | Практика в чтении с различной стратегией | Раздел-6 урок-4 |  Работа в парах | Чтение коротких сообщений |  Заполнить таблицу, опираясь на текст | Silver, small, first, second, third | [ol] | Вопросы в Past Simple | Контроль чтения |
|  |  | **37** | Контроль письменной речи | Раздел-6 урок-5 | Монолог. речь, рассказ истории о спорт.играх  | Чтение вспомога-тельных фраз-клише | Написать мини-сочинение по теме | Активи-зация изученной лексики |  | Past Simple | Контроль письменных навыков и умений |
|  |  | **38** | Отработка чтения. Работа в группах | Раздел-6 урок-6 | Работа в группах | Чтение комиксов | Составление смешных историй | Слова раздела | [ei], [i:] |  | Фронтальный опрос |
|  |  | **39** | ***Обобщающий урок раздела*** |  |  |  | Контроль лексико-грамматических навыков |
|  |  | **40** | **Unit-7 «Динозавры»** | Раздел-7 урок-1 9 (песня) | Отработка коротких сообщений | Чтение песни |  | Dinosaur, neck, sharp, lived, ate, could | [w],[s], [k] |  | Контроль аудирования |
|  |  | **41** | Говорение. Отработка речевых умений | Раздел-7 урок-2 | Монолог. речь | Чтение истории | Работа с деформи-рованным текстом | Taller, longer, shorter, smaller |  | Степени сравнения прилага-тельных  | Опрос новой лексики |
|  |  | **42** | Говорение. Отработка диалог. речи | Раздел-7 урок-3 | Диалог. речь | Чтение сообщений | Тестовое задание | Прилага-тельные | [r], [n], [f] | Степени сравнения прилага-тельных | Контроль грамматич. навыков |
|  |  | **43** | Практика в чтении. Отработка монолог.речи | Раздел-7 урок-4 | Отработка монологич. речи | Чтение коротких сообщений | Заполнение пропусков в коротких текстах | Трени-ровка изученной лексики | [au], [Ɵ] | Повторение конструкций Where was\were…? | Контроль чтения |
|  |  | **44** | Практика в говорении и чтении | Раздел-7 урок-5 | Составление диалогов по образцу | Чтение диалогов |  | Повторе-ние изученной лексики |  | It was \ it were | Контроль лексики раздела |
|  |  | **45** | ***Обобщающий урок раздела*** | Раздел-7 урок-6 | Монологич. и диалогич. виды речи | Чтение комиксов, диалогов | Разгады-вание кроссворда по теме | Активизация л.е. раздела | [ʌ]. [h] |  | Фронтальный опрос изученного |
|  |  | **46** | **Unit-8 «Жили-были…»** | Раздел-8 урок-1 | Практика в говорении. Отработка диалогич. речи | Чтение отдельных предло-жений | Запись новой лексики | Fairy, beast, pirate, soldier, queen, wizard | [k], [s], [w] | Множест-венное число имен существи-тельных | Проверка восприятия новой лексики |
|  |  | **47** | Сказки. Говорение. ИКТ-уроки: просмотр английской сказки on-line | Аудиро-вание с полным пониманием | Чтение сказки, ответы на вопросы | Исправить неверные предложения | Лексика по теме сказки | Beautiful, ugly, handsome, wicked, kind. | [ʌ], [a], [i:] | Прилага-тельные. антонимы | Проверка тетрадей |
|  |  | **48** | Практика в чтении. | Раздел-8 урок-3 | Чтение отрывка сказки, отработка монологич. речи | Составить рассказ из данных предложений | Запись слов в словарь | Spider, mice, deep, swamp, cave, island, palace | [f], [n], [i:] | Тренировка специаль-ных вопросов | Проверка понимания текса |
|  |  | **49** | Практика в говорении | Аудиро-вание сказки | Детальное чтение сказки | Соотнести вопросы с ответами | Лексика по теме | Saw, gave, took, disappear-red, cast a spell | [t],[r], [p] | Постановка вопроси-тельных предложений | Контроль грамматич. навыков |
|  |  | **50** | Отработка говорения. Работа в группах | Раздел-8 урок-5 | Составление сказки, работа в группах | Просмот-ровое чтение | Написать рассказ с использо-ванием речевых клише | Повтор лексики |  | Образование специаль-ных вопросов | Контроль диалогич. речи |
|  |  | **51** | **Контрольный урок. Контроль аудирования** |
|  |  | **52** | **Unit-9 «Путешествия»** введение новых л.е. | Раздел-9 урок-1 (песня) | Практика в чтении новых слов, отработка произноси-тельных навыков | Чтение диалогов, рассказа | Запись новых л.е. | Средства передви-жения by plane, by train, by car, by bus, by boat, on foot | [ei], [w] | What did they do there?How did they get there? | Фронтальный опрос новых л.е. |
|  |  | **53** | Практика в чтении  | Раздел-9 урок-2 | Монологич. высказывания | Чтение коротких текстов | Запись слов в словарь | Названия сторон света North, south, east, west | [i], [ai] |  | Контроль говорения |
|  |  | **54** | Тренировка лексики в диалог. и монолог. речи | Раздел-9 урок-3 | Говорение с опорой на карту в учебнике | Чтение рифмовок. Подстановка слов |  | Treasure, hunter, go round, go over, go through | [ja], [ei] | We are going… | Выборочный контроль чтения |
|  |  | **55** | Известные люди. Чтение, обсуждение | Аудиро-вание с полным пониманием | Монологич. высказывания | Чтение с полным охватом содержания | Исправить ошибки в письме | Reach, explore, discover, set off, met, saw | [ait] | V2 формы | Проверка понимании текста |
|  |  | **56** | Говорение. Составление коротких монологов | Раздел-9 урок-5 | Монологич. Высказывания. Высказать свое мнение |  | Написать свою историю путешествий | Повтор изученной лексики | [i:] | How are you going to travel there? | Опрос лексики раздела. Контроль говорения |
|  |  | **57** | Урок-путешествие. | Раздел-9 урок-6 | Диалогич. речь | Чтение комиксов | Диктант слов раздела | Слова раздела |  | Лексико-грамматические структуры раздела | Контроль приобретенных навыков |
|  |  | **58** | **Unit 10 «До скорой встречи»** чтение познавательной информации |  | Описание картинки | Чтение с полным пониманием содержания | Составить предло-жения из данных слов | Segment, young, antennae, roll, smelly, hatch, moult |  |  | Выборочный контроль лексики |
|  |  | **59** | Профессии, их определение | Раздел-10, урок-2 | Беседа о профессиях | Детальное чтение текста | Заполнение таблицы, с опорой на текст и картинку | Названия профес-сий: a teacher, a doctor,a goalkeeper, a policeman, a footballer  | [o:], [o] | Тренировка вопроса к подлежащему | Контроль письма |
|  |  | **60** | Любимые книги. Виды книг. ИКТ-уроки: презентация в Power Point |  | Диалоги: что ты любишь? | Чтение с последую-щим выполне-нием заданий | Запись слов в словарь | Виды книг: poem, scary story, biography, encyclopedia, magazine, fantasy  | [s], [t] | I like reading… | Контроль диалогической речи |
|  |  | **61** | Выполнение познавательных тестов и заполнение анкет | Раздел-10, урок-4 | Ответы на вопросы | Чтение с целью отработка изучено лексики | Написать тест по образцу | Отработка изученной лексики | [kw] | Отработка специальных вопросов | Контроль в постановке вопросов |
|  |  | **62** | Урок-игра | Закрепление изученного материала в игровой форме |  |  |  |
|  |  | **63** | Чтение комиксов | Аудиро-вание песни | Беседа на основе прочитанного | Чтение комиксов |  | Lock, lead, forget |  |  | Контроль чтения |
|  |  | **64** | **Контрольный урок. Контроль лексико-грамматических навыков** |
|  |  | **65-****68** | Итоговое повторение |  |  |  |  |  |