***ВВЕДЕНИЕ***

УМК “Millie-4” является заключительной частью курса “Millie” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений России и составляет с курсом «Английский языку нового тысячелетия» единую линию для 2-11 классов. УМК соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования по иностранным языкам. Учебник предназначен для учащихся 4 класса (третий год обучения, 2 часа в неделю согласно Новому базисному учебному плану).

*УМК «Милли-4» состоит из:*

***-книги для учителя;***

***-книги для учащегося;***

***-рабочей тетради;***

***-аудиокассеты и набора карточек для обучения чтению и говорению.***

Книга для учащегося предлагает разнообразный материал для развития речевых и общеобразовательных навыков, отобранный с учетом психологических и возрастных особенностей детей. Задания включают тексты для чтения, игры, инструкции по выполнению поделок, страницы самоконтроля. Тема и ситуации общения близки учащимся начальной школы, а предлагаемый языковой материал позволяет им выразить свои мысли и чувства стимулирует общение со сверстниками на английском языке. Книга содержит интересный и познавательный материал страноведческого характера, а также двуязычный словарь активной лексики каждого раздела и страницу для родителей.

***Цели и задачи обучения иноязычной культуре в 4-м классе.***

***Основная цель обучения*** заключается в развитии способностей детей к общению на иностранном языке. Реализация этой цели предполагает формирование у школьников следующих умений:

- понимать (на слух и при чтении) и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями;

- осуществлять свое речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально-культурными особенностями страны изучаемого языка.

***Учебно-образовательные цели состоят в следующем:***

- в формировании навыков и умений самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в устной речи и чтении в рамках тематики и ситуаций, предложенных программой;

- в формировании навыков межличностного общения и навыков самоконтроля;

- в приобретении элементарных лингвострановедческих знаний.

***При обучении детей говорению ставятся следующие задачи:***

-научить вступать в контакт и поддерживать его в условиях учебных, игровых и реальных ситуациях общения;

-научить описывать (на элементарном уровне) людей, предметы, животных;

-научить выражать свои желания, потребности и реагировать на желания, потребности собеседника;

-научить понимать и выражать требования, указания, команды, отказ при общении со сверстниками и взрослыми;

-научить высказываться и вести беседу о прочитанном, услышанном, увиденном.

***В области аудирования дети учатся:***

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;

- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно невербально на их содержание;

- полностью и точно понимать короткие сообщения в основном монологического характера, построенного на знакомом учащимся языковом материале.

***Основная задача при обучении чтению*** – развитие техники чтения вслух и про себя.

***В области письма дети:***

- овладевают графикой английского языка, т.е. написанием букв, буквосочетаний, и умением соотносить их со звуками и звукосочетаниями данного языка;

- овладевают правописанием слов, усвоенных в устной речи, и умением написать орфографический диктант;

- выполняют письменные задания, пользуясь усвоенными графикой и орфографией.