Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 4 класс. ФГОС.

**Урок 5. Компьютер как система.**

**Цели урока:**

- развитие любознательности и логического мышления;

- учить отбирать нужную информацию в имеющемся источнике;

- сформировать представление о компьютере, как о сложной системе, его устройствах и программах;

- развивать знания о видах данных, обрабатываемых компьютером;

- формировать понятие «Главное»;

- формировать умение работать в группах и индивидуально;

- воспитывать информационную культуру..

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма**Коммуникативные УУД:**- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 5 Т. №1 с. 29 – 33 № 4, 5, 6, 9**  | Работа с дневниками |
| 3 | Вспомнить!  | Работа с презентацией.**-**Какими отношениями связана планета Земля с другими объектами во Вселенной? -Назови отношения, которыми могут быть связаны люди. Приведи пример из своей жизни;-Приведи примеры симметричных и несимметричных отношений из своего опыта.  |  Ответы на вопросы:- симметричными отношениями, потому что все планеты притягиваются друг к другу;- семейные отношения, дружеские, деловые. Приводят примеры.- Приводят примеры, в том числе, используя опорные картинки на слайде. |
| 4 | Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях | **Т. №1 с. 22 – 27 № 2, 5, 8(б,в)**  | Читают задания, рассказывают, как выполняли. |
| 5 | Объяснение темы + просмотр мультимедийных ресурсов + самостоятельная работа с учебником+ работа с интерактивной доской |  -Человек в мире информации.Человек на протяжении всей своей истории наблюдал, запоминал, передавал информацию, которую он получал из окружающего мира. Сегодня можно сказать, что мы живем в «океане» информации.- Информации становится все больше и человеку трудно вручную ее обработать. Какой инструмент изобрел человек, чтобы справиться с обработкой большого количества информации?- Давайте вспомним, из каких устройств состоит компьютер?-Какие данные может обрабатывать компьютер?-Рассмотри схему. Запомни, какими бывают данные?- Что компьютеру необходимо для работы с данными? Узнай об этом в учебнике на с. 42- 43- Вы прочитали учебник и получили информацию, а сейчас давайте заполним схему, в которой отразим то, что вы запомнили и объясним;-Чтобы лучше запомнить выполним упражнение: соедини стрелками по смыслу. | - смотрят мультимедийный ресурс;- компьютер, смотрят мультимедийный ресурс;- перечисляют устно, смотрят мультимедийный ресурс;- звуковые, мультимедийные, текстовые, числовые, графические;- повторяют;Работают с учебником;- на интерактивной доске записывают названия программ и объясняют их назначение;- выбирают виды программ и соединяют стрелками | **Познавательные УУД:**- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;- умение кратко формулировать мысль- умение обрабатывать информацию и делать вывод;**-** развитие навыков работы с экранными объектами- развитие логического мышления и внимания;**Коммуникативные УУД:**- формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 6 | Формулирование темы и целей урока. | -Мы весь урок говорим о компьютере, о том, из чего он состоит , какие данные обрабатывает и что ему нужно для работы.Какой вывод мы сделаем, поговорив об этом? -Как бы вы назвали тему нашего урока?**-** По твоему мнению ты достиг своей цели? Проверь в учебнике на с. 40.  | - компьютер – это сложный инструмент для работы которого нужны устройства, программы и данные;- «Компьютер как система»;- мы должны повторить все, что знаем о компьютере. Читают цели в учебнике и пересказывают устно. Высказывают свое мнение. | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**- формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | **Т. №1 с. 29 – 33 № 1, 2, 3, 8**  | **Личностные УУД:**- развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей |
| 9 | Компьютерный практикум | 1) Работа с ЦОР( версия для браузера) «Компьютер».2) Работа ЭОР «Приключения смешариков на уроке информатики»  | п. 5 | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |