Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 4 класс. ФГОС.

**Урок 3. Объект и его свойства.**

**Цели урока:**

- развитие любознательности и склонности к исследованию;

- сформировать представление об именах и характеристиках объектов;

- учить отбирать нужную информацию;

- формировать умение работать в группах и индивидуально;

- развивать навыки работы с таблицами в текстовом редакторе.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма  **Коммуникативные УУД:**  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 3 Т. №1 с. 15 – 19 № 2, 4, 7, 10** | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение | -Сравни и расскажи, чем отличаются действия с информацией от действий с данными?  -Приведи пример получения информации и пример получения данных из собственного опыта.  -Анализировать текст в уме – это действие с информацией или действие с данными? | Работа с презентацией. Ответы на вопросы:  - информацию человек хранит и обрабатывает в своей памяти, а данные он хранит на носителях и обрабатывает с помощью компьютера;  - информацию мы получаем, когда наблюдаем, а данные мы получаем, когда решаем задачу, покупаем в магазине, работаем с компьютером;  -это действие с информацией, потому что обработка в уме. |
| 4 | Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях | Т. №1 с. 8 – 11 № 1, 3, 6 | Читают задания, рассказывают, как выполняли. |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. | Просмотр презентации.  -Ответь себе на вопрос: ты сейчас путешествуешь по Вселенной?  -Земля – это планета Солнечной системы. А что такое Солнечная система? Затрудняетесь сказать. Тогда смотрите,  -Перечисли названия планет и космических тел, о которых ты услышал. Почему ты их запомнил?  -Всё то, но что мы обращаем наше внимание: предмет, явление, процесс или событие имеют разные свойства, но их можно назвать одним словом. Каким?  - Значит тема нашего урока:  - Этот термин мы изучали в 3 классе.  Почему мы снова говорим об объектах?  -Проверь себя, верно ли ты назвал цели урока? Прочитай в учебнике на с. 26 | - наверное да, потому, что Земля вращается и мы вращаемся вместе с ней.  - смотрят и затем отвечают;  - планеты, кометы, Солнечная система, Солнце, Марс и т.д. Запомнил и, потому, что обратили на них внимание;  - это слово «объект»;  - «Объект и его свойства»;  - мы должны повторить, что такое объект и какими свойствами он обладает;  - читают и пересказывают | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Исследовательская работа | Работа с учебником и распечаткой задания.  Выводы исследовательской работы  Повтори главное: смотри учебник на с. 32. | Несколько групп работают с п. 3 учебника, письменно отвечают на вопросы и формулируют вывод.  - читают с экрана четкие формулировки;  - каждая группа зачитывает вывод, а учитель меняет слайд для каждой группы.  - читают и пересказывают устно | **Познавательные УУД:**  - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;  - умение кратко формулировать мысль  - умение обрабатывать информацию и делать вывод;  **-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,  **Коммуникативные УУД:**  - формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | **Т. №1 с. 15 – 19 № 1, 3, 8\*( устно), 9** | **Личностные УУД:**  - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей |
| 9 | Компьютерный практикум | 1) Работа с ЦОР( версия для браузера) п. 3 «Объект и его свойства.  2) Работа с текстовым редактором и с учебником.Создание таблиц. | Учебник на с. 31 | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |