**Стихи про геометрические фигуры**

Мы все изучаем геометрические фигуры на уроках математики. Предлагаю как вариант – чтение стихов про геометрические фигуры.

**Точка**

Пуст сегодня дворик наш, за окошком хмуро.

Я взял фломастер, карандаш, решил чертить фигуры.

Передо мной бумаги лист, до чего ж он бел и чист.

Фломастером ткнёшь посредине листочка.

И на листе получается точка.

**Линия**

Пусть точек будет очень много, я через них веду дорогу.

Соединяя точку с точкой, я начертил дорожку-строчку.

Дорожка, изгибаясь, вьётся, дорожка линией зовётся.

**Прямая линия**

Мне посоветовала мама вести свою дорогу прямо.

Как сделать линию прямой — никак не получается.

Фломастер у меня хромой или рука сбивается?

А вот с линейкой по листу так просто провести черту.

Смотрите, ровная какая, это линия — прямая.

**Угол (острый, прямой, тупой)**

Мама мой взяла листок и загнула уголок.

Угол вот такой у взрослых называется прямым.

Если угол уже — острым, если шире, то — тупым.

Я острый — начертить хочу, сейчас возьму и начерчу.

Веду из точки две прямых, как будто два луча,

И видим острый угол мы, как остриё меча.

А для угла тупого всё повторяем снова:

Из точки две прямых ведём, но их пошире разведём.

На чертёж мой посмотри, он, как ножницы внутри,

Если взять за два кольца, мы раздвинем до конца.

**Треугольник**

Самолёт летит по небу, треугольное крыло,

На моём велосипеде треугольное седло,

Есть такой предмет — угольник, и всё это — треугольник.

Тут мама три спички на стол положила

И мне треугольник из спичек сложила.

А в это время я чертил и наблюдал за мамою,

Я три прямых соединил и сделал то же самое.

Мы с тобой построим домик,

Крышей будет треугольник,

У крыши уголки остры,

Сколько их? Один, два, три!

**Квадрат**

Пришёл из школы старший брат, из спичек выложил квадрат.

Дала мне мама шоколад, я дольку отломил — квадрат.

И стол — квадрат, и стул — квадрат, и на стене плакат – квадрат.

Доска, где шахматы стоят, и клетка каждая — квадрат,

Стоят там кони и слоны, фигуры боевые.

Вот четыре стороны

И они всегда равны.

А фигура та, ребята,

Называется квадратом.

**Окружность и круг**

Мы живём с братишкой дружно, нам так весело вдвоём,

Мы на лист поставим кружку, обведём карандашом.

Получилось то, что нужно — называется окружность.

Мой брат по рисованию себя считает мастером,

Всё, что внутри окружности, закрасил он фломастером.

Вот вам красный круг, кружок, по краю синий ободок.

круг — тарелка, колесо, окружность — обруч, поясок.

окружность — очертанье круга. Я смотрю на наш листок,

Стал искать у круга угол, но найти его не смог.

Брат смеётся — вот дела! Да у круга нет угла,

У тарелки и монеты не найдёшь углов, их нету.

\*\*\*

Нарисуем мы кружочек:

Ротик в нем и пара точек.

Солнце круглое и мячик,

Круг давно знаком нам, значит.

**Трапеция**

Трапеция, трапеция, фигура есть такая,

А я её не знаю. Ты где живёшь, трапеция,

В Америке, в Китае? Может, за трапецией

Поехать надо в Грецию? Мама говорит: Не надо,

Трапеция с тобою рядом. Развею я твою тоску,

Ты подожди минутку. И на гладильную доску

Укладывает юбку, по ней проводит утюжком,

Чтоб не топорщилась мешком:

- Вот тебе трапеция, не стоит ехать в Грецию.

**Овал**

А как нарисовать овал? На помощь брата я позвал.

Брат взял фломастер и искусно мне овал нарисовал:

Ты слегка окружность сплюсни, получается овал.

Сколько раз его видал, в ванной зеркало — овал!

Овал и блюдо, и яйцо. Мама говорит : Лицо

У тебя овальное. Пусть будет овальное,

Лишь бы не печальное. Мы рассмеялись и в овале

Рожицу нарисовали. Овал — окружность удлинённая

И рожица в ней удивлённая.

\*\*\*

На стене висит овал,

В нем себя я увидал.

Люблю в зеркало смотреться,

Перед ним люблю вертеться

**Куб**

Принёс нам ящик почтальон — посылка мне и брату.

Ящик — куб, в нём шесть сторон, все стороны — квадраты.

А что лежит в посылке? Там стружки и опилки,

Конфеты и баранки, ещё с вареньем банки.

**Цилиндр**

-Цилиндр, что такое? — спросил я у папы.

Отец рассмеялся : — Цилиндр, это шляпа.

Чтобы иметь представление верное,

Цилиндр, скажем так, это банка консервная.

Труба парохода — цилиндр, труба на нашей крыше — тоже,

Все трубы на цилиндр похожи. А я привёл пример такой -

Калейдоскоп любимый мой, глаз от него не оторвёшь,

И тоже на цилиндр похож.

**Конус**

Сказала мама: — А сейчас

Про конус будет мой рассказ.

В высокой шапке звездочёт

Считает звёзды круглый год.

Конус — шляпа звездочёта.

Вот какой он. Понял? То-то.

Мама у стола стояла

В бутылки масло разливала.

- Где воронка? Нет воронки.

Поищи. Не стой в сторонке.

-Мама, с места я не тронусь ,

Расскажи ещё про конус.

-Воронка и есть в виде конуса лейка.

Ну-ка, найди мне её поскорей-ка.

Воронку я найти не смог,

Но мама сделала кулёк,

Картон вкруг пальца обкрутила

И ловко скрепкой закрепила.

Масло льётся, мама рада,

Конус вышел то, что надо.

**Пирамида**

Я видел картину. На этой картине

Стоит пирамида в песчаной пустыне.

Всё в пирамиде необычайно,

Какая-то есть в ней загадка и тайна.

А Спасская башня на площади Красной

И детям, и взрослым знакома прекрасно.

Посмотришь на башню, обычная с виду,

А что на вершине у ней? Пирамида!

**Шар**

Удар! Удар! Ещё удар!

Летит в ворота мячик — шар!

А это — шар арбузный зелёный, круглый, вкусный.

Вглядитесь лучше — шар каков! Он сделан из одних кругов.

Разрежьте на круги арбуз и их попробуйте на вкус.