**Стихи про геометрические фигуры**

Мы все изучаем геометрические фигуры на уроках математики. Предлагаю как вариант – чтение стихов про геометрические фигуры.

**Точка**

 Пуст сегодня дворик наш, за окошком хмуро.

 Я взял фломастер, карандаш, решил чертить фигуры.

 Передо мной бумаги лист, до чего ж он бел и чист.

 Фломастером ткнёшь посредине листочка.

 И на листе получается точка.

**Линия**

 Пусть точек будет очень много, я через них веду дорогу.

 Соединяя точку с точкой, я начертил дорожку-строчку.

 Дорожка, изгибаясь, вьётся, дорожка линией зовётся.

**Прямая линия**

 Мне посоветовала мама вести свою дорогу прямо.

 Как сделать линию прямой — никак не получается.

 Фломастер у меня хромой или рука сбивается?

 А вот с линейкой по листу так просто провести черту.

 Смотрите, ровная какая, это линия — прямая.

**Угол (острый, прямой, тупой)**

 Мама мой взяла листок и загнула уголок.

 Угол вот такой у взрослых называется прямым.

 Если угол уже — острым, если шире, то — тупым.

 Я острый — начертить хочу, сейчас возьму и начерчу.

 Веду из точки две прямых, как будто два луча,

 И видим острый угол мы, как остриё меча.

 А для угла тупого всё повторяем снова:

 Из точки две прямых ведём, но их пошире разведём.

 На чертёж мой посмотри, он, как ножницы внутри,

 Если взять за два кольца, мы раздвинем до конца.

**Треугольник**

 Самолёт летит по небу, треугольное крыло,

 На моём велосипеде треугольное седло,

 Есть такой предмет — угольник, и всё это — треугольник.

 Тут мама три спички на стол положила

 И мне треугольник из спичек сложила.

 А в это время я чертил и наблюдал за мамою,

 Я три прямых соединил и сделал то же самое.

 Мы с тобой построим домик,

 Крышей будет треугольник,

 У крыши уголки остры,

 Сколько их? Один, два, три!

**Квадрат**

 Пришёл из школы старший брат, из спичек выложил квадрат.

 Дала мне мама шоколад, я дольку отломил — квадрат.

 И стол — квадрат, и стул — квадрат, и на стене плакат – квадрат.

 Доска, где шахматы стоят, и клетка каждая — квадрат,

 Стоят там кони и слоны, фигуры боевые.

 Вот четыре стороны

 И они всегда равны.

 А фигура та, ребята,

 Называется квадратом.

**Окружность и круг**

 Мы живём с братишкой дружно, нам так весело вдвоём,

 Мы на лист поставим кружку, обведём карандашом.

 Получилось то, что нужно — называется окружность.

 Мой брат по рисованию себя считает мастером,

 Всё, что внутри окружности, закрасил он фломастером.

 Вот вам красный круг, кружок, по краю синий ободок.

 круг — тарелка, колесо, окружность — обруч, поясок.

 окружность — очертанье круга. Я смотрю на наш листок,

 Стал искать у круга угол, но найти его не смог.

 Брат смеётся — вот дела! Да у круга нет угла,

 У тарелки и монеты не найдёшь углов, их нету.

\*\*\*

 Нарисуем мы кружочек:

 Ротик в нем и пара точек.

 Солнце круглое и мячик,

 Круг давно знаком нам, значит.

**Трапеция**

 Трапеция, трапеция, фигура есть такая,

 А я её не знаю. Ты где живёшь, трапеция,

 В Америке, в Китае? Может, за трапецией

 Поехать надо в Грецию? Мама говорит: Не надо,

 Трапеция с тобою рядом. Развею я твою тоску,

 Ты подожди минутку. И на гладильную доску

 Укладывает юбку, по ней проводит утюжком,

 Чтоб не топорщилась мешком:

 - Вот тебе трапеция, не стоит ехать в Грецию.

**Овал**

 А как нарисовать овал? На помощь брата я позвал.

 Брат взял фломастер и искусно мне овал нарисовал:

 Ты слегка окружность сплюсни, получается овал.

 Сколько раз его видал, в ванной зеркало — овал!

 Овал и блюдо, и яйцо. Мама говорит : Лицо

 У тебя овальное. Пусть будет овальное,

 Лишь бы не печальное. Мы рассмеялись и в овале

 Рожицу нарисовали. Овал — окружность удлинённая

 И рожица в ней удивлённая.

\*\*\*

 На стене висит овал,

 В нем себя я увидал.

 Люблю в зеркало смотреться,

 Перед ним люблю вертеться

**Куб**

 Принёс нам ящик почтальон — посылка мне и брату.

 Ящик — куб, в нём шесть сторон, все стороны — квадраты.

 А что лежит в посылке? Там стружки и опилки,

 Конфеты и баранки, ещё с вареньем банки.

**Цилиндр**

 -Цилиндр, что такое? — спросил я у папы.

 Отец рассмеялся : — Цилиндр, это шляпа.

 Чтобы иметь представление верное,

 Цилиндр, скажем так, это банка консервная.

 Труба парохода — цилиндр, труба на нашей крыше — тоже,

 Все трубы на цилиндр похожи. А я привёл пример такой -

 Калейдоскоп любимый мой, глаз от него не оторвёшь,

 И тоже на цилиндр похож.

**Конус**

 Сказала мама: — А сейчас

 Про конус будет мой рассказ.

 В высокой шапке звездочёт

 Считает звёзды круглый год.

 Конус — шляпа звездочёта.

 Вот какой он. Понял? То-то.

 Мама у стола стояла

 В бутылки масло разливала.

 - Где воронка? Нет воронки.

 Поищи. Не стой в сторонке.

 -Мама, с места я не тронусь ,

 Расскажи ещё про конус.

 -Воронка и есть в виде конуса лейка.

 Ну-ка, найди мне её поскорей-ка.

 Воронку я найти не смог,

 Но мама сделала кулёк,

 Картон вкруг пальца обкрутила

 И ловко скрепкой закрепила.

 Масло льётся, мама рада,

 Конус вышел то, что надо.

**Пирамида**

 Я видел картину. На этой картине

 Стоит пирамида в песчаной пустыне.

 Всё в пирамиде необычайно,

 Какая-то есть в ней загадка и тайна.

 А Спасская башня на площади Красной

 И детям, и взрослым знакома прекрасно.

 Посмотришь на башню, обычная с виду,

 А что на вершине у ней? Пирамида!

**Шар**

 Удар! Удар! Ещё удар!

 Летит в ворота мячик — шар!

 А это — шар арбузный зелёный, круглый, вкусный.

 Вглядитесь лучше — шар каков! Он сделан из одних кругов.

 Разрежьте на круги арбуз и их попробуйте на вкус.