Технологическая карта урока: Матвеева Н. В. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 29. Создание графического документа(урок 2)**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- сформировать главные понятия урока: «Графический документ, создание графического документа с помощью программных средств»;

- прививать навыки использования инструментов рисования графического редактора;

- развивать внимание и память;

- воспитывать через групповую форму работы на компьютере.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма  **-** умение слушать и выделять главное, запоминать  - формирование умения формулировать мысль  - развитие речи  **Познавательные УУД:**  **-** понимание смысла терминов: **создание документов, графический редактор, панель инструментов, редактирование.** |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 20 Т. №2 с. 59-60 №4,5 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П. 20 Т. №2 с.58- 59 № 1,2, 3 | Дети зачитывают текст заданий № 1,2,3 и рассказывают, как они их выполняли. |
| 4 | Повтори тему «Создание графического документа»  ( презентация) | - вставь пропущенные слова;  - назови графические документы;  -вспомни название технического устройства, которое выводит изображение на бумагу;  -как называется компьютерная программа для рисования? | - документ, сканер, планшет, телефон, графический редактор;  -фотография, рисунок, картина;  - принтер;  -графический редактор; |
| 5 | Углубление в тему  (презентация) | -Рассмотри панель инструментов графического редактора. Догадайся, что он умеет делать?  - Рассмотри панель инструментов и запомни название инструментов для рисования;  -вставь пропущенные буквы и узнаешь название процесса изменения рисунка;  - Рассмотри панель инструментов и запомни название инструментов редактирования. | -сохранять рисунок, изменять рисунок, выбирать цвет, сохранять файл, закрашивать фигуры, вставлять текст, печатать;  -карандаш, кисть, линия, фигура;  - редактирование;  -выделить, заливка, ластик, распылитель, лупа. |
| 6 | Компьютерный практикум | Работа с простейшим графическим редактором. | Практическое задание на карточке. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков использования инструментов рисования и редактирования для создания рисунка. |
| 7 | Итоги урока | Работа с дневниками, проверка самостоятельной работы, выставление оценок. |  | **-** развитие способности к самооценке. |