Технологическая карта урока: Матвеева Н. В. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 28. Создание графического документа(урок 1)**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- сформировать главные понятия урока: «Графический документ, создание графического документа с помощью технических устройств и программных средств»;

- прививать навыки использования сканера, принтера, цифрового фотоаппарата, графического планшета;

- развивать внимание и память;

- воспитывать через групповую форму работы на компьютере.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма**-** умение слушать и выделять главное, запоминать- формирование умения формулировать мысль - развитие речи**Познавательные УУД:****-** понимание смысла терминов: **создание документов, графический редактор.** |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 20 Т. №2 с.58- 59 № 1,2, 3 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П. 19 Т. №2 С. 55- 56 №5,6 | Дети зачитывают текст заданий № 5 и № 6 рассказывают, как они его выполняли. |
| 4 | Повторение пройденного. | - замени в слове 1 букву, скажи, что изменилось?-поставь ударение на разных слогах. Чем отличаются слова?- что произойдет, если из кубиков сложить слово «компьютер», а затем переставить кубики?- почему при наборе текста легко сделать ошибку?- в чем отличие текстового документа от текстовых данных? | - изменился смысл слова;- ( ставит ударение на интерактивной доске) слова отличаются значением;-исчезнет смысл слова;- много клавиш, трудно найти нужную клавишу;-текстовой документ сообщает о чем-то, а текстовые данные можно использовать для решения задачи. |
| 5 | Формулирование темы и целей урока | -Раскодируй тему урока и назови цель | - Создание графического документа- научиться создавать графический документ |
| 6 | Изучение новой темы с элементами исследования:**Необходимые инструменты урока:** сканер, принтер, графический планшет, фотоаппарат, сотовый телефон с камерой. | - разложи по корзинкам текстовые и графические данные, объясни;- вспомни названия этих изображений, расскажи, как их получают;- рисунок на бумаге – это графический документ;- назови устройства, с помощью которых можно получить эти графические документы?- фотографии и отсканированные документы – это графические документы:- кто попробует получить графический документ с помощью сканера?- кто попробует получить графический документ с помощью фотоаппарата;- подумай, какое еще техническое устройство можно использовать для получения фотографий?-как называется компьютерная программа, для работы с графическими файлами?- как ты думаешь, какие из предложенных рисунков ты мог бы нарисовать в графическом редакторе?- кто может нарисовать домик в графическом редакторе?-отгадай графическую загадку: сколько людей на картинке и узнаешь о дополнительных устройствах для работы с изображениями на компьютере;- кто попробует создать графический документ с помощью планшета?- кто попробует напечатать графический документ на принтере?- самое важное: | Отвечают, рисуют на интерактивной доске:-текстовые данные: текст на листочке, графические данные: фотография, цветок, рисунок. То, что нарисовано – это графические данные, то, что написано – это текстовые данные;-это рисунки, их рисуют на бумаге с помощью кистей и красок;- читают текст со слайда;- это фотографии, инструменты: сканер и фотоаппарат;- читают со слайда;- выходит 1 ученик, сканирует обложку рабочей тетради, остальные смотрят на проекторе;-выходит 1 ученик, фотографирует, фотографию проектирует на экран ( с помощью учителя);- мобильный телефон с камерой, 1 ученик фотографирует и показывает всем фото на телефоне;-графический редактор;- пирамиды с пальмами, лошадку, рисунок мальчика;- 1 ученик выходик к доске и рисует картинку;- 8 людей, графический планшет, принтер;-1 или 2 ученика обводят картинку на планшете, остальные наблюдают за экраном;- 1 ученик нажимает команды для печати рисунка;- графический документ можно создать различными способами. | **Личностные УУД:**-развитие внимания**Познавательные УУД:**-формирование умений использования технических средств для работы с документом; |
| 7 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР | ЭОР: 1. Кот, 2. Заяц | **Личностные УУД:****-** развитие внимания**,** умение управлять экранными объектами |
| 8 | Итоги урока | Работа с дневниками, проверка самостоятельной работы, выставление оценок. |  | **-** развитие способности к самооценке. |