Технологическая карта урока: Матвеева Н. В. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 27. Создание текстового документа( урок 2)**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- закрепить главное понятие урока: «Способы создания текстовых документов, создание документа на компьютере, оформление документа, работа с таблицей»;

- прививать навыки использования текстового редактора для работы с документом;

- развивать навыки управления компьютерными объектами и интерактивной доской;

- воспитывать терпимость

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма  **-** умение слушать и выделять главное, запоминать  - формирование умения формулировать мысль  - развитие речи  **Познавательные УУД:**  **-** понимание смысла терминов: **создание документов, текстовый редактор.** |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 19 Т. №2 С. 55- 56 №5,6 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П. 19 Т№2 с. 54 -55 № 3,4 | Дети зачитывают текст задания № 4 и рассказывают, как они его выполняли, какие правила соблюдали. |
| 4 | Формулирование темы и целей урока | Тема урока прежняя, цель – закрепление умений и знаний. | - Создание текстового документа  - вспомним, как создавать текстовой документ |
| 5 | Повторение материала предыдущего урока. | Просмотр презентации. Работа с интерактивной доской.  - соедини стрелками: текстовый редактор, графический редактор. Объясни.  -выбери способы создания текстового документа:  -определи тип выравнивания:  - в чем отличие?  - измени текс так, чтобы в каждой строчке смысл был разным | Дети рассматривают картинки, отвечают на вопросы, выходят для работы с интерактивной доской:  -проводят линии, объясняют свой выбор;  - напечатать на клавиатуре, записать стихотворение, написать предложение;  - по центру, справа, слева;  - в цвете, размере, начертании, выравнивании;  - уйти, нельзя остаться;  -уйти нельзя, остаться. |
| 6 | Динамическая пауза | Физ. минутка для глаз и тела | - смотрят, двигаются. |
| 7 | Выполнение практической работы | Раздать листы с заданием, распечатанные на цветном принтере. Помогать в выполнении задания.  \*дополнительное задание: работа с ЭОР «Исправь ошибки» | Выполняют работу на компьютере. | **Личностные УУД:**  -развитие внимания  **Познавательные УУД:**  - знакомство с инструментами текстового редактора, приемами их использования. |
| 8 | Итоги урока | Работа с дневниками, проверка самостоятельной работы, выставление оценок. |  | **Личностные УУД:**  **-** развитие способности к самооценке. |