Технологическая карта урока: Матвеева Н. В. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 25. Создание текстового документа.**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока через логическую головоломку;

- закрепить главное понятие урока: «Способы создания текстовых документов, создание на компьютере»;

- прививать навыки использования текстового редактора;

- развивать навыки управления компьютерными объектами и интерактивной доской;

- воспитывать через индивидуальную работу.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма**-** умение слушать и выделять главное, запоминать- формирование умения формулировать мысль - развитие речи- формирование способностей анализа высказываний.**Познавательные УУД:****-** понимание смысла терминов: **поиск документов** |
| 2 | Запись домашнего задания. |  | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П. 18 Т№2 с. 49 – 51 № 1,4,5 | Дети зачитывают задания, исправляют ошибки:- расписание звонков, фамилии учителей;- а) тоже можно найти документ, можно найти по фамилии автора, служит для хранения документов;б) на бумажном носителе - поиск документа : в интернете, в книге, в архиве, библиотеке, музее, фотоальбоме, в шкафу- поиск информации: в журнале, в интернете, в книге, в электронном документе, в фотоальбоме. |
| 4 | Повторение материала предыдущего урока. | Просмотр презентации. Работа с интерактивной доской.Ответь на вопросы:- где можно найти нужный документ?- что следует сделать, чтобы найти документ в Интернете?:- как искать документ в компьютере? | Дети рассматривают картинки, отвечают на вопросы, выходят для работы с интерактивной доской:- в шкафу, на столе, в папке, на полке, в архиве, в компьютере;- написать ключевое слово;- нажать кнопку главного меню, выбрать поиск, написать имя, нажать кнопку. |
| 5 | Формулирование темы и целей урока | Расшифруй тему урока с помощью кодировочной таблицы | - Создание текстового документа- узнаем, как создавать текстовой документ | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу**Личностные УУД:**-развитие внимания |
| 6 | Объяснение нового материала на основе исследовательской деятельности | - Подумай, как создать текстовый документ на бумаге?-Как создать документ на компьютере? Пронумеруй. Соедини стрелками.- Сравни два текста. В чем отличие?- При изменении цвета, размера, начертания и выравнивания текста, его смысл изменяется?- Какое это выравнивание? Соедини стрелками.- Что сделать с текстом, чтобы изменить смысл? | - написать, записать- 1) включить компьютер, 2) загрузить текстовый редактор, 3) написать, 4) сохранить;- в цвете, размере, начертании, выравнивании;- нет;- по центру, слева, справа, по ширине;- расставить знаки препинания; | **Познавательные УУД:**-формирование главных понятий урока «Способы создания текстовых документов, оформление, смысл документа»-развитие навыков исследовательской деятельности;**Личностные УУД:**- развитие логического мышления- формирование умения составлять алгоритм |
| 7 | Закрепление учебного материала |  Совместное выполнение заданий в рабочей тетради  | Т. №2 с. 54 № 1,2 | **Познавательные УУД:****-** владение понятиями |
| 8 | Компьютерный практикум | Практическая работа «Создай текстовый документ на компьютере» | Работа с текстовым редактором | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с текстовым редактором |
| 9 | Итоги урока | Работа с дневниками, проверка самостоятельной работы, выставление оценок. |  | **Личностные УУД:****-** развитие способности к самооценке. |