Технологическая карта урока: Матвеева Н. В. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 25. Поиск документа.**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока через исследовательскую деятельность;

- закрепить главное понятие урока: «Поиск документа, способы хранения документов»;

- развивать логическое мышление;

- прививать навыки использования сети Интернет для поиска документов;

- развивать навыки управления компьютерными объектами и интерактивной доской;

- воспитывать через групповую форму работы.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма**-** умение слушать и выделять главное, запоминать- формирование умения формулировать мысль - развитие речи- формирование способностей анализа высказываний.**Познавательные УУД:****-** понимание смысла терминов: **документ, файл, электронный документ, текстовый, графический, звуковой редакторы** |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 18 Т№2 с. 49 – 51 № 1,4,5 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П. 17. Т.№2 с.45-47 № 2,4,8№2 – что такое файл?№4№8 | Дети зачитывают задания, исправляют ошибки:- область памяти на диске, имеющая имя;- клавиатура;- придумывают свои названия файлов |
| 4 | Повторение материала предыдущего урока. | Просмотр презентации. Работа с интерактивной доской.Давай повторим:- чем текстовый документ отличается от электронного?- подчеркни верное:- соедини стрелками по смыслу:- соедини стрелками по смыслу: | Дети рассматривают картинки, отвечают на вопросы, выходят для работы с интерактивной доской:-разные материалы, разные способы хранения;- файл- это электронный документ;- текстовый файл :Сказка.doc, графические файлы: Котенок. Bmp, Осень. Jpg;- текстовый, звуковой, графический редактор; |
| 5 | Объяснение нового материала на основе исследовательской деятельности | - организуй **поиск документа** по описанию:* На третьей полке
* С голубой обложкой
* С номером

- назови место хранения документа-подумай, где ещё можно **хранить документы?****-**как хранить документы, чтобы не затруднять их **поиск?****-** отгадай загадку и узнаешь, в каком учреждении хранятся книги?**-**прочитай слово справа налево и узнаешь, где можно **поискать** исторические **документы**?**-**вставь пропущенные слова:- подумай и назови самое современное место поиска электронных документов:- в компьютерной сети Интернет можно искать электронные документы;- как искать документы в Интернете:-обведи слова, которые помогут отыскать в Интернете «сказку о рыбаке и рыбке А.С. Пушкина». Ответ объясни.- нажать кнопку «Найти»-  | - на 3 полке, №5;- шкаф;- на полках, в ящичках, в папках, на столе;- пронумеровать, подписать, разместить на полках в нужном порядке;-в библиотеке;- архив;- архив – это **помещение** с полками и **шкафами.** Все документы расположены по каталогам, по рубрикам, в **алфавитном** или хронологическом порядке для их быстрого **поиска;****-** компьютерная сеть Интернет;- написать слова для поиска;- сказка о рыбаке и рыбке. Это главные( ключевые слова);- компьютер будет искать электронную сказку. | **Познавательные УУД:**-формирование главных понятий урока «Электронный документ и файл»-развитие навыков исследовательской деятельности;**Личностные УУД:**- развитие мыслительной деятельности- формирование интереса к предмету через исследовательскую деятельность- развитие зрительной памяти  |
| 6 | Формулирование темы и целей урока  | - кто- то из вас заметил, какие слова на уроке мы произносили чаще других?(они выделены другим цветом»- тема урока:-какую практическую пользу даст нам этот урок? | - документ, поиск, искать;- поиск документа;- узнаем, как надо хранить документы и как надо их искать в шкафу, библиотеке, архиве, Интернете. | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу**Личностные УУД:**-развитие внимания- развитие логического мышления- формирование умения кратко формулировать мысль |
| 7 | Закрепление учебного материала |  Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради  | Т. №2 с. 49-52 № 2,3,7 | **Познавательные УУД:****-** владение терминами**Личностные УУД:**- развитие письменной грамотности; |
| 8 | Компьютерный практикум | Практическая работа «Найди файл и выполни задание» | ЭОР «Собери клавиатуру» | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК- **Личностные УУД:**- развитие зрительной памяти**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока | Работа с дневниками, проверка самостоятельной работы, выставление оценок. |  | **Личностные УУД:****-** развитие способности к самооценке. |