Технологическая карта урока: Матвеева Н. В. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 25. Поиск документа.**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока через исследовательскую деятельность;

- закрепить главное понятие урока: «Поиск документа, способы хранения документов»;

- развивать логическое мышление;

- прививать навыки использования сети Интернет для поиска документов;

- развивать навыки управления компьютерными объектами и интерактивной доской;

- воспитывать через групповую форму работы.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма  **-** умение слушать и выделять главное, запоминать  - формирование умения формулировать мысль  - развитие речи  - формирование способностей анализа высказываний.  **Познавательные УУД:**  **-** понимание смысла терминов: **документ, файл, электронный документ, текстовый, графический, звуковой редакторы** |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 18 Т№2 с. 49 – 51 № 1,4,5 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П. 17. Т.№2 с.45-47 № 2,4,8  №2 – что такое файл?  №4  №8 | Дети зачитывают задания, исправляют ошибки:  - область памяти на диске, имеющая имя;  - клавиатура;  - придумывают свои названия файлов |
| 4 | Повторение материала предыдущего урока. | Просмотр презентации. Работа с интерактивной доской.  Давай повторим:  - чем текстовый документ отличается от электронного?  - подчеркни верное:  - соедини стрелками по смыслу:  - соедини стрелками по смыслу: | Дети рассматривают картинки, отвечают на вопросы, выходят для работы с интерактивной доской:  -разные материалы, разные способы хранения;  - файл- это электронный документ;  - текстовый файл :Сказка.doc, графические файлы: Котенок. Bmp, Осень. Jpg;  - текстовый, звуковой, графический редактор; |
| 5 | Объяснение нового материала на основе исследовательской деятельности | - организуй **поиск документа** по описанию:   * На третьей полке * С голубой обложкой * С номером   - назови место хранения документа  -подумай, где ещё можно **хранить документы?**  **-**как хранить документы, чтобы не затруднять их **поиск?**  **-** отгадай загадку и узнаешь, в каком учреждении хранятся книги?  **-**прочитай слово справа налево и узнаешь, где можно **поискать** исторические **документы**?  **-**вставь пропущенные слова:  - подумай и назови самое современное место поиска электронных документов:  - в компьютерной сети Интернет можно искать электронные документы;  - как искать документы в Интернете:  -обведи слова, которые помогут отыскать в Интернете «сказку о рыбаке и рыбке А.С. Пушкина». Ответ объясни.  - нажать кнопку «Найти»- | - на 3 полке, №5;  - шкаф;  - на полках, в ящичках, в папках, на столе;  - пронумеровать, подписать, разместить на полках в нужном порядке;  -в библиотеке;  - архив;  - архив – это **помещение** с полками и **шкафами.** Все документы расположены по каталогам, по рубрикам, в **алфавитном** или хронологическом порядке для их быстрого **поиска;**  **-** компьютерная сеть Интернет;  - написать слова для поиска;  - сказка о рыбаке и рыбке. Это главные  ( ключевые слова);  - компьютер будет искать электронную сказку. | **Познавательные УУД:**  -формирование главных понятий урока «Электронный документ и файл»  -развитие навыков исследовательской деятельности;  **Личностные УУД:**  - развитие мыслительной деятельности  - формирование интереса к предмету через исследовательскую деятельность  - развитие зрительной памяти |
| 6 | Формулирование темы и целей урока | - кто- то из вас заметил, какие слова на уроке мы произносили чаще других?(они выделены другим цветом»  - тема урока:  -какую практическую пользу даст нам этот урок? | - документ, поиск, искать;  - поиск документа;  - узнаем, как надо хранить документы и как надо их искать в шкафу, библиотеке, архиве, Интернете. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу  **Личностные УУД:**  -развитие внимания  - развитие логического мышления  - формирование умения кратко формулировать мысль |
| 7 | Закрепление учебного материала | Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради | Т. №2 с. 49-52 № 2,3,7 | **Познавательные УУД:**  **-** владение терминами  **Личностные УУД:**  - развитие письменной грамотности; |
| 8 | Компьютерный практикум | Практическая работа «Найди файл и выполни задание» | ЭОР «Собери клавиатуру» | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  - **Личностные УУД:**  - развитие зрительной памяти  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока | Работа с дневниками, проверка самостоятельной работы, выставление оценок. |  | **Личностные УУД:**  **-** развитие способности к самооценке. |