Технологическая карта урока: Матвеева Н. В. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 24. Электронный документ и файл.**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока через исследовательскую деятельность;

- закрепить главное понятие урока: «Электронный документ, файл»;

- развивать логическое мышление;

- прививать представления об использовании цифровой техники;

- развивать навыки управления компьютерными объектами и интерактивной доской;

- воспитывать через групповую форму работы.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма**-** умение слушать и выделять главное, запоминать- формирование умения формулировать мысль - развитие речи- формирование способностей анализа высказываний.**Познавательные УУД:****-** понимание смысла терминов: **доумент** |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 17. Т.№2 с.45-47 № 2,4,8 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П. 16. Т.№2 с.42-43 № 3,4,5№3 1. Книга – это документ?
2. Картину можно назвать документом
3. Глобус является документом?
4. Старинный ларчик – это документ?

№4 №5 | Дети зачитывают задания, исправляют ошибки:-да, -да,-нет,-нет- печатный станок, компьютер, перо- текстовые данные, графические данные |
| 4 | Повторение материала предыдущего урока. | Просмотр презентации. Работа с интерактивной доской.-Рассмотри документы из музея. Какую информацию они несут?- Соедини стрелкой по смыслу:-Расположи инструменты в хронологическом порядке:- Обведи важное свойство всех документов: | Дети рассматривают картинки, отвечают устно, ответы на №2 и №3 записывают на интерактивной доске.- о том как люди одевались, как выглядели, о том, как происходило сражение на войне;- текст – текстовой документ, рисунок – графический документ, юла – не документ;-зубило, перо, пишущая машинка, компьютер;-хранить информацию; |
| 5 | Формулирование темы и целей урока  | Рассмотри устройства. Объясни, как с их помощью создать документы?-назови общее свойство для всех документов:- как электронный документ, назвать одним словом?-тема урока: | -сфотографировать, отсканировать, отснять фильм, напечатать;- электронный документ;- файл, - тема урока «Электронный документ и файл», узнать о файле. | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу**Личностные УУД:**- развитие навыков чтения-развитие внимания- развитие логического мышления- формирование умения кратко формулировать мысль |
| 6 | Объяснение нового материала | - Расскажи, как создать файлы на компьютере?-Как завтра найти и открыть файл, который ты создал сегодня?- Что необычного в имени файла?- Имя файла: имя( дает человек) и расширение(дает программа)- Запомни. Эти значки не подходят для имен файлов.- Самое важное: электронный документ – это \_\_\_\_\_\_\_, сохраненный на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ компьютера под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | - использовать специальные программы : текстовый редактор, графический редактор, звуковой редактор;- сохранить- 2 части, разделенные точкой;- Т. №2 с. 46 №6( обводят)-файл, диске, именем | **Познавательные УУД:**-формирование главных понятий урока «Электронный документ и файл»-развитие навыков исследовательской деятельности;**Личностные УУД:**- развитие мыслительной деятельности- формирование интереса к предмету через исследовательскую деятельность  |
| 7 | Исследовательская деятельность | - Соедини стрелками по смыслу:- имя файла: верно, неверно;- Придумай имена файлам, обведи нужное. | - текстовый файл, графический файл, звуковой файл;- верно: слон jpg, неверно: заяц, ????- котенок, сказка, мама, бюро находок. |
| 8 | Закрепление учебного материала |  Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради  | Т. №2 с. 45-47 №1,3,5 |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР- открой файл «Вставь буквы». Выполни задание.- открой файл «Напиши слова». Выполни задание. | ЭОР «Вставь буквы», «Напиши слова» | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Личностные УУД:**- развитие письменной грамотности;**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока | Работа с дневниками, проверка самостоятельной работы, выставление оценок. |  | **Личностные УУД:****-** развитие способности к самооценке. |