Технологическая карта урока: Матвеева Н. В. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 24. Электронный документ и файл.**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока через исследовательскую деятельность;

- закрепить главное понятие урока: «Электронный документ, файл»;

- развивать логическое мышление;

- прививать представления об использовании цифровой техники;

- развивать навыки управления компьютерными объектами и интерактивной доской;

- воспитывать через групповую форму работы.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма  **-** умение слушать и выделять главное, запоминать  - формирование умения формулировать мысль  - развитие речи  - формирование способностей анализа высказываний.  **Познавательные УУД:**  **-** понимание смысла терминов: **доумент** |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 17. Т.№2 с.45-47 № 2,4,8 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П. 16. Т.№2 с.42-43 № 3,4,5  №3   1. Книга – это документ? 2. Картину можно назвать документом 3. Глобус является документом? 4. Старинный ларчик – это документ?   №4  №5 | Дети зачитывают задания, исправляют ошибки:  -да,  -да,  -нет,  -нет  - печатный станок, компьютер, перо  - текстовые данные, графические данные |
| 4 | Повторение материала предыдущего урока. | Просмотр презентации. Работа с интерактивной доской.  -Рассмотри документы из музея. Какую информацию они несут?  - Соедини стрелкой по смыслу:  -Расположи инструменты в хронологическом порядке:  - Обведи важное свойство всех документов: | Дети рассматривают картинки, отвечают устно, ответы на №2 и №3 записывают на интерактивной доске.  - о том как люди одевались, как выглядели, о том, как происходило сражение на войне;  - текст – текстовой документ, рисунок – графический документ, юла – не документ;  -зубило, перо, пишущая машинка, компьютер;  -хранить информацию; |
| 5 | Формулирование темы и целей урока | Рассмотри устройства. Объясни, как с их помощью создать документы?  -назови общее свойство для всех документов:  - как электронный документ, назвать одним словом?  -тема урока: | -сфотографировать, отсканировать, отснять фильм, напечатать;  - электронный документ;  - файл,  - тема урока «Электронный документ и файл», узнать о файле. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу  **Личностные УУД:**  - развитие навыков чтения  -развитие внимания  - развитие логического мышления  - формирование умения кратко формулировать мысль |
| 6 | Объяснение нового материала | - Расскажи, как создать файлы на компьютере?  -Как завтра найти и открыть файл, который ты создал сегодня?  - Что необычного в имени файла?  - Имя файла: имя( дает человек) и расширение(дает программа)  - Запомни. Эти значки не подходят для имен файлов.  - Самое важное: электронный документ – это \_\_\_\_\_\_\_, сохраненный на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ компьютера под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | - использовать специальные программы : текстовый редактор, графический редактор, звуковой редактор;  - сохранить  - 2 части, разделенные точкой;  - Т. №2 с. 46 №6( обводят)  -файл, диске, именем | **Познавательные УУД:**  -формирование главных понятий урока «Электронный документ и файл»  -развитие навыков исследовательской деятельности;  **Личностные УУД:**  - развитие мыслительной деятельности  - формирование интереса к предмету через исследовательскую деятельность |
| 7 | Исследовательская деятельность | - Соедини стрелками по смыслу:  - имя файла: верно, неверно;  - Придумай имена файлам, обведи нужное. | - текстовый файл, графический файл, звуковой файл;  - верно: слон jpg, неверно: заяц, ????  - котенок, сказка, мама, бюро находок. |
| 8 | Закрепление учебного материала | Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради | Т. №2 с. 45-47 №1,3,5 |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР  - открой файл «Вставь буквы». Выполни задание.  - открой файл «Напиши слова». Выполни задание. | ЭОР «Вставь буквы», «Напиши слова» | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Личностные УУД:**  - развитие письменной грамотности;  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока | Работа с дневниками, проверка самостоятельной работы, выставление оценок. |  | **Личностные УУД:**  **-** развитие способности к самооценке. |