Технологическая карта урока: Матвеева Н. В. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 20. Числовые данные.**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока через исследовательскую деятельность;

- закрепить главное понятие урока «Числовые данные»;

- развивать математическое мышление;

- развивать навыки управления компьютерными объектами и интерактивной доской;

- воспитывать через групповую форму работы.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма  **-** умение слушать и выделять главное, запоминать  - формирование умения формулировать мысль  - развитие речи  - формирование способностей анализа высказываний. |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 15. Т.№2 с.32-33 № 5,8 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П.14 Т. №2 с. 24-27 № 3,9 | Дети рассказывают, как заполнили таблицу в №3 и в №9. |
| 4 | Повторение темы предыдущего урока. | Просмотр презентации и работа с интерактивной доской:   1. Соотнеси буквы с их порядковыми номерами в алфавите. 2. Сколько числовых знаков ты использовал? 3. Какое это кодирование?   4.Послушай. Как можно закодировать удары барабана? Какое это кодирование?  5.Закодируй работу светофора цифрами 1 и 0. | Рисуют на интерактивной доске, отвечают на вопросы:  - 10  -десятичное  - цифрами 1 и 0  -двоичное  -иди – 1  -стой -0 |
| 5 | Создание игровой ситуации | По дороге в школу нам нужно зайти в магазин и к доктору на осмотр. | Дети слушают, смотрят картинки | **Личностные УУД:**  - развитие внимания |
| 6 | Объяснение нового материала с элементами исследовательской деятельности. | -Что можно купить в магазине «Продукты»?  -Что можно купить в магазине «Игрушки»?  - Что нужно знать, чтобы сделать покупку?  -У тебя 75 рублей. Сколько игрушек по 25 рублей ты можешь купить?  -Количество предметов – это какие данные?  -У доктора. Измеряем рост и массу (желательно иметь весы и метр)  В школе:  - рассмотри картинку, заполни таблицу  -Какую оценку он заслужил?  -Оценка – это какие данные? | Дети отвечают:  - овощи, хлеб, рыбу  - мишку, куклу, лошадку  -сколько стоит? (цену)  Читают вывод:  -цена – это числовые данные  Пишут на интерактивной доске  -3  -числовые  - заполняют таблицу на интерактивной доске делают вывод –возраст, рост, вес – это числовые данные.  - заполняют таблицу на интерактивной доске  -называют оценку  -числовые | **Познавательные УУД:**  -формирование главного понятия урока «Числовые данные»  -развитие навыков исследовательской деятельности. |
| 7 | Обобщение и формулирование темы и цели урока | - С какими данными мы познакомились?  -Зачем нам о них знать?  -Самое важное: | - с числовыми  -чтобы научиться считать  - читают вывод | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу  **Личностные УУД:**  - формирование навыков работы с текстовой и числовой информацией.  - развитие логического мышления  - формирование умения работать с кодировочными таблицами |
| 8 | Закрепление учебного материала | Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради | Т. №2 с. 30 №1,2 |
| 9 | Компьютерный практикум | Групповая работа с ЭОР | П. 19 электронного пособия Матвеевой 2 класс в среде Stratum | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока | Работа с дневниками, проверка самостоятельной работы, выставление оценок. |  |  |