Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 13. Повторение. Подготовка к контрольной работе по разделу «Кодирование информации».**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока;

-повторение понятий: носитель информации, источник информации,письменный источник информации, языки кодирования;

- развивать умение применять кодировочные таблицы;

- развивать навыки управления компьютерными объектами;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | Повт. п. 7-9 , карточка с заданием | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | Работа с рабочей тетрадью.  П. 9. Т. с. 43 № 3,4,5 | Ученики просматривают тетрадь и рассказывают, как они выполнили домашнее задание, что у них получилось, исправляют ошибки друг друга. | **Коммуникативные УУД:**  - умение анализировать и исправлять ошибки свои и других  **Личностные УУД:**  -развитие логического мышления,  - умение кратко формулировать мысль  - развитие навыков чтения |
| 4 | Формулирование целей урока | Цель урока формулирует учитель: подготовка к контрольной работе |  |  |
| 5 | Повторение определений | Работа с презентацией, разгадывание загадок:  -когда работу завершаем, на нем все сохраняем;  - приведи примеры носителей информации;  - вот источник перед нами, только это не вода. Тексты, строчки, предложения, буквы, слоги и слова. Какой это источник?  - назови письменные источники информации;  -вот таблица перед нами. С ней не страшен даже враг. Сразу всё я расшифрую и узнаю что, да как. Какая это таблица?  -зачем нужна кодировочная таблица?  -эта книга необычная, нет в ней страниц привычных. Эта книга очень тонкая. Это книга -…  -расскажи, в чём отличие электронной книги от обычной?  -слышу разные слова. Вот «Good buy», а вот «Пока». «Ciao» слышу и «Adios». Знаю точно – всё всерьёз. Все слова существенные в языках…  -что такое естественный язык? | Просмотр презентации, разгадывание загадок, формулирование определений.  -носитель информации;  - папирус, береста, пергамент, книга, электронная книга, диск, флэшка;  - письменный источник;  - книга, конверт, письмо, электронная книга, записка, дневник;  -кодировочная;  - для кодирования информации;  - электронная;  - в ней нет страниц, содержит много книг;  -естественных;  -язык, на котором разговаривают люди. | **Личностные УУД:**  **-** умение слушать и выделять главное  - развитие речи  - умение приводить примеры из личного опыта  -развитие навыков чтения  - формирование умений управления экранными объектами.  **Познавательные УУД:**  - формирование главных понятий |
| 6 | Закрепление учебного материала | 1. Работа с ЭОР 2. Работа в тетради | - виды кодирования, числовое кодирование, кодирование на естественных языках;  Коллективно Т. С. 47-48 № 1,2  Самостоятельно № 3 | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**  - формирование навыков письма  - развитие логического мышления  -формирование навыков самостоятельной работы |
| 7 | Компьютерный практикум | Мир информатики. 1 год обучения. Раскрашивание компьютерных рисунков | Мир информатики 1 год обучения | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 8 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |