Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 13. Повторение. Подготовка к контрольной работе по разделу «Кодирование информации».**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока;

-повторение понятий: носитель информации, источник информации,письменный источник информации, языки кодирования;

- развивать умение применять кодировочные таблицы;

- развивать навыки управления компьютерными объектами;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | Повт. п. 7-9 , карточка с заданием | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | Работа с рабочей тетрадью.П. 9. Т. с. 43 № 3,4,5 | Ученики просматривают тетрадь и рассказывают, как они выполнили домашнее задание, что у них получилось, исправляют ошибки друг друга. | **Коммуникативные УУД:**- умение анализировать и исправлять ошибки свои и других**Личностные УУД:**-развитие логического мышления,- умение кратко формулировать мысль- развитие навыков чтения |
| 4 | Формулирование целей урока | Цель урока формулирует учитель: подготовка к контрольной работе |  |  |
| 5 | Повторение определений  | Работа с презентацией, разгадывание загадок:-когда работу завершаем, на нем все сохраняем;- приведи примеры носителей информации;- вот источник перед нами, только это не вода. Тексты, строчки, предложения, буквы, слоги и слова. Какой это источник?- назови письменные источники информации;-вот таблица перед нами. С ней не страшен даже враг. Сразу всё я расшифрую и узнаю что, да как. Какая это таблица?-зачем нужна кодировочная таблица?-эта книга необычная, нет в ней страниц привычных. Эта книга очень тонкая. Это книга -…-расскажи, в чём отличие электронной книги от обычной?-слышу разные слова. Вот «Good buy», а вот «Пока». «Ciao» слышу и «Adios». Знаю точно – всё всерьёз. Все слова существенные в языках…-что такое естественный язык? | Просмотр презентации, разгадывание загадок, формулирование определений.-носитель информации;- папирус, береста, пергамент, книга, электронная книга, диск, флэшка;- письменный источник;- книга, конверт, письмо, электронная книга, записка, дневник;-кодировочная;- для кодирования информации;- электронная;- в ней нет страниц, содержит много книг;-естественных;-язык, на котором разговаривают люди. | **Личностные УУД:****-** умение слушать и выделять главное- развитие речи- умение приводить примеры из личного опыта-развитие навыков чтения- формирование умений управления экранными объектами.**Познавательные УУД:**- формирование главных понятий |
| 6 | Закрепление учебного материала | 1. Работа с ЭОР
2. Работа в тетради
 | - виды кодирования, числовое кодирование, кодирование на естественных языках;Коллективно Т. С. 47-48 № 1,2Самостоятельно № 3 | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**- формирование навыков письма- развитие логического мышления-формирование навыков самостоятельной работы |
| 7 | Компьютерный практикум | Мир информатики. 1 год обучения. Раскрашивание компьютерных рисунков |  Мир информатики 1 год обучения |  **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 8 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |