Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 12. Языки людей и языки программирования.**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока;

-формировать понятие: естественный язык, искусственный язык, язык программирования, данные;

- развивать логическое мышление;

-развивать внимание;

- учить использовать знаниевую компоненту для понимания сути;

- формировать навыки работы с кодировочной таблицей;

- развивать навыки управления компьютерными объектами;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 9. Т. с. 43 № 3,4,5 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | Работа с рабочей тетрадью.П. 8. Т. с. 39 № 4,5,6,8 | Ученики просматривают тетрадь и рассказывают, как они выполнили домашнее задание, что у них получилось, исправляют ошибки друг друга. | **Коммуникативные УУД:**- умение анализировать и исправлять ошибки свои и других**Личностные УУД:**-развитие логического мышления,- умение кратко формулировать мысль- развитие навыков чтения |
| 4 | Повторение пройденного: | Работа с интерактивной доской , кодировочной таблицей, ответы на вопросы:- выполни задания( декодируй)- подчеркни письменные источники информации;-чем древнеегипетские книги отличаются от современных?-что общего между всеми существующими книгами? | Деты выходят к доске, работают с экранными объектами, отвечают на вопросы:-буква, слово, идёт дождь;-конверт, папирус, книга, электронная книга, дневник;- сделаны из папируса, писали вручную в столбик, сделаны из бумаги или пластика, пишут в строчку, печатают;-письменные источники. |
| 5 | Формулирование целей урока | Вставь пропущенные буквы и узнай тему урока | Формулируют цель данного урока:- узнать, какие бывают языки | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу |
| 6 | Объяснение темы урока на основе исследовательской деятельности | Просмотр презентации «Языки людей и языки программирования»:-продолжи список языков, на которых разговаривают люди;-как ты думаешь, сколько на планете языков?- зачем каждому естественному языку свой алфавит?- посмотри на знаки, можно ли их использовать для общения людей?- назови профессии людей, которые используют искусственные языки4-как ты думаешь у искусственных языков есть свой алфавит?-как ты считаешь, компьютер понимает естественные языки?- люди создали для компьютера программы на искусственных языках для обработки информации;-подумай, от какого слова произошло название «язык программирования»?- какую информацию обрабатывает компьютер? | Применяют знаниевую компоненту для понимания сути:- продолжают список;- много, около 5 тысяч, все они естественные;- записывать, передавать информацию;- нет, они искусственные;-химик, математик, музыкант, моряк, радист;-да, компьютерный алфавит содержит 256 символов, они написаны на клавиатуре;- нет, он не живой; не человек; - компьютерные языки – искусственные языки, их называют языками программирования;- от слова «программа»;- закодированную в виде данных | **Познавательные УУД:**- знакомство с видами языков, понимание новых терминов.**Личностные УУД:****-** умение слушать и выделять главное- развитие речи-развитие внимания- умение приводить примеры из личного опыта-развитие навыков чтения- развитие способности рассуждать |
| 7 | Закрепление учебного материала | Самое важное: вставь словаРабота в тетради | - естественные, искусственные, программирования, данных.Коллективно Т. С. 42 № 1,2,6Сам работа С. 43 № 5 | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**- формирование навыков письма- развитие логического мышления-формирование навыков самостоятельной работы |
| 8 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР 2 класс. |  П. 13 в среде Stratum |  **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |