Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 11. Письменные источники информации.**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока через логическую головоломку;

-формировать понятие: письменный источник информации;

- развивать логическое мышление;

-развивать познавательный интерес через межпредметную связь;

- формировать навыки управления компьютерными объектами и интерактивной доской;

- воспитывать информационную культуру.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 8. Т. с. 39 № 4,5,6,8 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | Работа с рабочей тетрадью.  Разбор заданий Т. С 35-36 № 6(а),7,8 | Ученики просматривают тетрадь и рассказывают, как они выполнили домашнее задание, что у них получилось, исправляют ошибки друг друга. | **Коммуникативные УУД:**  - умение анализировать и исправлять ошибки свои и других  **Личностные УУД:**  -развитие логического мышления,  - умение кратко формулировать мысль  - развитие навыков чтения |
| 4 | Повторение ранее изученного. | Просмотр презентации, ответы на вопросы, работа с интерактивной доской  - соедини стрелкой по смыслу: радуга, фрукты;  -лёд, печенье;  - радужные мыльные пузыри, розы;  - картинка, текст, число;  - светофор, динамик, ноты;  - вставь пропущенные слова; | Ответы на вопросы.  Источник информации:  - зрительная, вкусовая;  - тактильная, вкусовая;  -зрительная, обонятельная;  - графическая, текстовая, числовая;  -цветовое, звуковое, знаковое;  -источником, графической, числовой, сохранить; | **Личностные УУД:**  **-** умение слушать и выделять главное  - развитие речи  - развитие логического мышления в соответствии с темой |
| 5 | Формулирование целей урока | Отгадай ребусы и узнай тему урока. | Отгадывают ребусы и формулируют цель данного урока:  - узнать какими бывают письменные источники информации. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу |
| 6 | Изучение нового материала на основе исследовательской деятельности | Задания на размышления:  -назови источник, дающий информацию только о себе, подбери слова- характеристики;  -какие бывают книги?  - в какой форме закодирована информация в книгах?  - отгадай загадку и узнаешь интересный факт;  -вспомни названия значков и узнаешь, как писали на папирусах;  - с помощью кодировочной таблицы расшифруй слово и узнаешь, как называли книгу в Древней Греции;  -вспомни название носителя информации и узнаешь, из чего делали книги на Руси;  - прочитай буквы по стрелке и узнаешь название самого современного письменного источника;  - самое важное (вставь буквы). | Разгадывают загадки, подбирают слова, решают головоломки, вспоминают термины:  -кубики, форма, цвет, книга, Винни Пух, зелёная поляна, цвет текста;  -цветные, не цветные, новые старые, толстые, тонкие, информация о книге;  -текстовой, графической, книга письменный источник;  - книга, первые книги создали в Древнем Египте, они выглядели в виде свитков, листы которых изготавливали из папируса;  -иероглифы, Египтяне кодировали информацию иероглифами и писали их в столбик;  - библия, Древние греки писали на папирусах, но записывали их в строчку;  - пергамент, на Руси книги делали из пергамента и писали пером;  - электронная книга; письменный источник;  - Письма, открытки, записки … - письменные источники, электронная книга – письменный источник информации. | **Личностные УУД:**  **-** умение слушать , выделять главное, логически мыслить, отождествлять информацию с окружающим миром.  **Познавательные УУД:**  **-** развитие навыков исследования |
| 7 | Закрепление учебного материала | Работа с тетрадью | С. 38-39 №1,3,7 | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**  - формирование навыков самостоятельной работы |
| 8 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР . 2 класс. | П. 12 в среде Stratum | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |