Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 9. Кодирование информации.**

**Цели урока:**

**-**анализ контрольной работы №1

- формирование умения формулировать цель урока;

-формирование понятия: кодирование информации;

- актуализация сведений из личного опыта;

- актуализация сведений из истории;

- развитие логического мышления;

- развитие навыков управления компьютерными объектами;

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 7. Т. с. 33-35 № 1,5 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П. 6. Т. с. 29 № 4,5 | Ученики, по цепочке, читают ответы  | **Коммуникативные УУД:**- умение анализировать и исправлять ошибки свои и других**Личностные УУД:**-развитие логического мышления,- умение кратко формулировать мысль- развитие навыков чтения |
| 4 | Повторение пройденного | Просмотр презентации:- Рассмотри рисунки. Вспомни названия древних носителей информации - Посмотри. Вспомни названия современных носителей -Сравни древний и современный носитель по удобству применения | -камень, пергамент, береста, папирус, бумага- бумага, диски, флэшки- камень тяжёлый, твердый, большой, хранит мало информации, флэшка маленькая, лёгкая, хранит много информации |
| 5 | Формулирование целей и темы урока | Задание для интерактивной доски-Соедини буквы в предложенном порядке и узнаешь тему урока | Формулируют тему и цель данного урока:- кодирование информации, чтобы сохранить информацию | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу**-** формирование навыков работы с интерактивной доской |
| 6 | Объяснение темы урока на основе исследовательской деятельности | Продолжаем просмотр презентации-Кто это?( изображение жука)Слушаем звуковой фрагмент. Это какое кодирование?Смотрим на написанные буквы Ж-Ж-Ж-Где можно увидеть эти знаки и сигналы?-Вспомни, как называются эти знаки и познакомишься с видом кодирования(смотрим, слушаем).-Помоги слонёнку посчитать сумму чисел на кубиках-Разгадай закодированное слово-Закодировать, значит сохранить на носителе. | - жук, рисунок –это графическое кодирование- звуковое кодирование- письменное кодирование- на дорогах (дорожное кодирование)- ноты, нотное кодирование-5+4=3+2=14, 1+6+7+8+9+10=41, числовое кодирование-математика, письменное кодирование, кодировочная таблица | **Личностные УУД:****-** умение слушать и выделять главное- развитие речи- умение приводить примеры из личного опыта-развитие навыков чтения и грамотного письма**Познавательные УУД:****-** развитие навыков исследования- развитие интереса к истории |
|  |  | - Вспомни, как называется список букв и узнаешь интересный факт.  | -Алфавит-Слово «Алфавит» произошло от названия первых букв греческого алфавита |
| 7 | Закрепление учебного материала | 1.Задания на интерактивной доске* Закодируй сообщение индейца
* Закодируй сообщение цифрами

2.Работа в тетради | - встреча, полдень, река, лагерь-вышло солнцеТ. С. 34 № 2,3 | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с интерактивной доской**Личностные УУД:**- формирование навыков письма- развитие логического мышления |
| 8 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР 2 класс. |  П. 9 в среде Stratum по ЭОР Матвеевой 2 класс. | **Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |