Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 5. Компьютер и его части.**

**Цели урока:**

- приобретение первичных навыков компьютерной грамотности;

-формирование понятия: компьютер, как система взаимосвязанных устройств;

- актуализация сведений из личного опыта;

- развитие логического мышления;

- формирование навыков управления компьютерными объектами;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 5. Т. с. 23 № 4,5 | Работа с дневниками |
| 3 | Поверка домашнего задания | Работа с учебником с. 33 (вопросы)  Т. с. 18-19 № 3,4,5 | Ученики по цепочке читают вопросы и отвечают на них, рассказывают о выполнении заданий в рабочей тетради | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и исправлять ошибки других  Личностные УУД:  развитие речи,  - умение кратко формулировать мысль  - умение приводить примеры из личного опыта  -развитие навыков чтения |
| 4 | Повторение на основе исследовательской деятельности | - посмотри, послушай сигналы, ответь на вопросы:  - какие сигналы ты можешь воспринимать летом у озера?  -какую информацию ты воспринимаешь, когда слышишь, видишь?  -ты принимаешь тактильную информацию, когда слышишь? | Слушают звуки, отвечают на вопросы:  -крик утки, кваканье лягушки, стрекот кузнечика, стук дятла;  - звуковую, зрительную;  -нет | **Личностные УУД:**  **-** умение слушать и выделять главное, запоминать  - формирование умения формулировать мысль  - развитие речи  - формирование способностей анализа высказываний. |
| 5 | Формулирование целей урока | Назови названия устройств и узнай тему урока | Формулируют цель данного урока:  - узнать , из каких частей состоит компьютер | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу |
| 6 | Объяснение темы урока с элементами исследования | Просмотр презентации «Из чего состоит компьютер», просмотр видеоролика, ответы на вопросы:  - что компьютер умеет?  -что у компьютера внутри?  - что случиться, если убрать одну часть? | Смотрят, отвечают на вопросы, анализируют:  -работать с информацией: обрабатывать, получать, передавать, сохранять;  -процессор, память;  -перестанет работать | **Познавательные УУД:**  **-** развитие навыков исследования; |
| 7 | Формулирование главных выводов урока | Вставь пропущенные буквы и прочитай самое важное | Читают, вставляют буквы, анализируют прочитанное | **Личностные УУД:**  - формирование грамотности при письме |
| 8 | Закрепление учебного материала | Работа в тетради | Т. С. 21 -22 № 1,2,3  С. 24 Работа со словарем | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**  - формирование навыков письма  - развитие логического мышления |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР . 2 класс. | П. 7 в среде Stratum | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |