Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 4. Приёмники информации.**

**Цели урока:**

- приобретение первичных навыков компьютерной грамотности;

-формирование понятия: приёмники информации;

- актуализация сведений из личного опыта;

- развитие зрительной памяти ;

- формирование навыков работы с текстовой и графической информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | . | Работа с дневниками |
| 3 | Поверка домашнего задания | В рабочей тетради Т. с. 13-16 № 2,7,8.  Работа с учебником с. 27 (вопросы) или просмотр презентации, | Ученики по цепочке читают вопросы и отвечают на них, рассказывают, как выполнили письменные задания. | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и исправлять ошибки других  **Личностные УУД:**  развитие речи,  - умение кратко формулировать мысль  - умение приводить примеры из личного опыта  -развитие навыков чтения |
| 4 | Объяснение темы урока через игру - путешествие | Ребята, лесные жители Гномы пригласили нас на прогулку в лес. Просмотр презентации «Приёмники информации». На каждом слайде есть выделенные другим цветом слова, которые дети без напоминания учителя должны увидеть и запомнить.  - Вот заяц. Кто его напугал?  - Кто это поет?  - В нашей стране много хвойных лесов, а в Египте растут только пальмы  - Вспомни слова, выделенные на каждом слайде. Назови и узнай тему урока.  - Подумай, кто может быть приёмником информации? | - Слушают звук, читают вопрос, называют шаги человека, делают вывод, кто источник, кто приёмник информации.  - Слушают, узнают соловья, делают вывод, кто источник, а кто приёмник информации.  -делают вывод кто приёмник, кто источник  -слушают рассказ учителя о хвойных лесах, делают вывод кто источник, а кто приёмник информации.  - вспоминают и называют тему.  -делают вывод | **Личностные УУД:**  **-** закрепление знаниевой компоненты  - развитие речи  - умение кратко формулировать мысль  - умение приводить примеры из личного опыта  -развитие навыков чтения  -развитие зрительной памяти  - формирование навыков письма  - развитие логического мышления |
| 5 | Закрепление учебного материала | Самостоятельная работа в тетради | Т. С. 17 -19 № 1,2,5,6,7 |
| 6 | Компьютерный практикум | Среда Stratum, ЭОР 2 класс по Матвеевой. | П. 5 | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока | Проверка самостоятельной работы в тетрадях, выставление оценок. | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |