Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 1. Правила поведения в классе. Человек и информация.**

**Цели урока:**

- знакомство с правилами поведения в компьютерном классе;

- формирование информационной культуры;

-формирование понятий: информация, органы чувств;

- актуализация сведений из личного опыта;

- развитие любознательности и склонности к исследованию;

- формирование элементарных навыков исследовательской деятельности;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.  Хоровое проговаривание стихотворения, эмоциональный настрой на урок. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 1. Т. с. 4 № 4,5 | Работа с дневниками |
| 3 | Знакомство с правилами поведения в компьютерном классе | Показ презентации по правилам поведения и технике безопасности из ЭОР «Мир информатики» 1 год обучения. | Просмотр презентации, комментирование ситуаций на основе жизненного опыта | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и понимать других |
| 4 | Формулирование целей урока | Просмотр презентации. Рассмотри картинки, найди связь, ответь на вопрос: « Что помогает человеку получать информацию из окружающего мира?» | Формулируют цель данного урока:  - узнать что такое информация  - как человек получает информацию  -человек и информация | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу |
| 5 | Исследовательская деятельность | Отгадай, как получена информация? | Просмотр презентации, комментирование ситуаций на основе жизненного опыта. | **Познавательные УУД:**  - развитие речи,  - умение кратко формулировать мысль  - умение обрабатывать информацию  **-** развитие навыков исследования |
| 6 | Обобщение по уроку | Вставь пропущенные буквы и сформулируй главное. | Называют пропущенные буквы |
| 7 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | Т. с. 3-4 № 1,2,3 |
| 8 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР «Мир информатики» | 1 год обучения. Работа с мышью. | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |