**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения урока | Содержание (тема урока) | Примечание |
| **Числа от 1 до 1000 (продолжение)**  **Арифметические действия – 12 часов** | | | |
| 1 |  | Повторение нумерации от 1 до 1000. Счет предметов. Разряды. | С 4-5 |
| 2 |  | Четыре арифметических действия. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание. | С 6-7 |
| 3 |  | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | С 8 Письменные приемы сложения трехзначных чисел |
| 4 |  | Письменные приемы вычитания трехзначных чисел вида: 804-467 | С 9 |
| 5 |  | Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные. Приемы умножения однозначных чисел на трехзначные. | С 10-11 Устные приемы внетабличного умножения |
| 6 |  | Письменные приемы деления на однозначное число. Письменное деление трехзначных чисел на однозначные. | С 12-13 Устные приемы внетабличного деления |
| 7 |  | Письменные приемы деления вида: 981:3, 312:4 Математический диктант. | **М.д.**  с 14 |
| 8 |  | Деление трехзначного числа на однозначное с нулем в записи частного (324:3) Проверочная работа по теме «Повторение» (20 мин) | **Пр.р.** с 15 |
| 9 |  | Работа над ошибками. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата. | С 16-17 Повторение о свойствах сторон прямоугольника, квадрата. |
| 10 |  | Луч. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. | С 17, 33 №156-159 |
| 11 |  | **Контрольная работа по теме «Четыре арифметических действия»** | **К.р. № 1** |
| 12 |  | Работа над ошибками. Закрепление темы «Четыре арифметических действия» | С 18-19 |
| **Числа, которые больше 1000. Нумерация. – 9 часов** | | | |
| 13 |  | Новая счетная единица – тысяча. Разряды и классы. Чтение чисел. | С 22-24 |
| 14 |  | Запись и сравнение многозначных чисел. Разрядные слагаемые. | С 25-27 |
| 15 |  | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. | С 28 |
| 16 |  | Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе. Класс миллионов и класс миллиардов. Математический диктант. | **М.д.** с 29-30 |
| 17 |  | Числовой луч. Проверочная работа по теме «Нумерация» (20 мин.) | **Пр.р.** с 31-32 Луч |
| 18 |  | Работа над ошибками. Построение прямого угла | С 34 Виды углов |
| 19 |  | Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел» | С 35 |
| 20 |  | **Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»** | **К.р № 2** |
| 21 |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел» | С 36 |
| **Величины – 15 часов** | | | |
| 22 |  | Единицы длины. Километр. | С38-39 Повторение единиц длины |
| 23 |  | Единицы длины закрепление. Соотношения между ними. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. | С 40- 42 м, см, дм. |
| 24 |  | Единицы площади. Ар. Гектар. Математический диктант. | **М.д.** с 43 |
| 25 |  | Таблица единиц площади. Соотношения между ними. | С 44 |
| 26 |  | Измерение площади с помощью палетки. | С 45 -46 |
| 27 |  | Нахождение нескольких долей целого. Нахождение целого по его части. | С 47-48 |
| 28 |  | Единицы массы. Тонна. Центнер. Соотношения между ними. | С 49 Грамм, килограмм |
| 29 |  | Таблица единиц массы. | С 50 |
| 30 |  | Единицы времени. Год. | С 51 Минута, час, месяц, год |
| 31 |  | Единицы времени. Сутки. Математический диктант. | **М.д.** с 52,54 |
| 32 |  | Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности. | С 53 |
| 33 |  | Единицы времени. Секунда. Век. Самостоятельная работа (20 мин.) | **С.р.** С 55 |
| 34 |  | Таблица единиц времени. Соотношения между ними. | С 56 |
| 35 |  | **Контрольная работа по теме «Величины»** | **К.р № 3** |
| 36 |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Закрепление по теме «Величины» | С 60-61 |
| **Сложение и вычитание – 9 часов** | | | |
| 37 |  | Устные и письменные приемы вычислений. Перестановка и группировка слагаемых. | С 62 Устное сложение и вычитание до 100 |
| 38 |  | Прием письменного вычитания для случаев вида: 1000-124; 30007-648 | С 63 |
| 39 |  | Взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания. Решение уравнений вида: х+15=68: 2; 24+х=79-30 | С 64 |
| 40 |  | Решение уравнений вида: х-34=48:3; 75-х=9\*7 Переместительное и сочетательное свойство сложения и их использование для рационализации вычислений. | С 65 |
| 41 |  | Задачи, решаемые сложением и вычитанием. Способы проверки сложения и вычитания. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» (20 мин) | **Пр.р.** С 66 |
| 42 |  | Работа над ошибками. Сложение и вычитание величин. | С 67 Величины. Их соотношения. |
| 43 |  | Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, сформулированные в косвенной форме. | С 68-69 |
| 44 |  | **Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»** | **К.р № 4** |
| 45 |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Закрепление по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» | С 70-71 |
| **Умножение и деление – 75 часов** | | | |
| 46 |  | Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 Письменные приемы умножения. Математический диктант. | **М.д.** с 72-73 Табличное умножение и деление |
| 47 |  | Письменные приемы умножения. | С 74 |
| 48 |  | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | С 75 |
| 49 |  | Нахождение неизвестного множителя. | С 76 |
| 50 |  | **Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число»** | **К.р № 5** |
| 51 |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Деление как арифметическое действие. | С 77 |
| 52 |  | Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное. | С78-79 |
| 53 |  | Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя. | С 81 |
| 54 |  | Решение задач на кратное умножение и деление. | С 82 |
| 55 |  | **Контрольная работа по теме «Деление на однозначное число»** | **К.р № 6** |
| 56 |  | Работа над ошибками. Закрепление по теме «Деление на однозначное число» | С 84 |
| 57 |  | Деление на однозначное число, когда в записи частного есть нули. Математический диктант. | **М.д.** с 83,85 Деление нуля и невозможности деления на нуль |
| 58 |  | Решение задач на пропорциональное деление. | С 86 |
| 59 |  | Закрепление деления на однозначное число, задачи на пропорциональное деление. Самостоятельная работа (20 мин) | **С.р.** С87-89 |
| 60 |  | Определение «среднего» значения. Среднее арифметическое. | С 90-91 |
| 61 |  | Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» (25 мин) Скорость. Время. Расстояние. | **Пр.р.** С 92 |
| 62 |  | Работа над ошибками. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | С 93 |
| 63 |  | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | С94 Порядок действий |
| 64 |  | Решение задач на равномерное движение. | С 95-96 Умножение и деление с числом 0 |
| 65 |  | **Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»** | **К.р № 7** |
| 66 |  | Работа над ошибками. Закрепление решения задач на движение, уравнений. | С 97 |
| 67 |  | Решение задач на умножение и деление. Математический диктант. | **М.д.** с 3-4 Виды треугольников |
| 68 |  | Виды треугольников. Построение прямоугольного треугольника на нелинованной бумаге. | С 5-6 |
| 69 |  | Умножение числа на произведение. | С 8 Табличные случаи умножения |
| 70 |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | С 9 |
| 71 |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Самостоятельная работа (15 мин) | **С.р.** С 10 |
| 72 |  | Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями. | С 11 |
| 73 |  | Решение задач на встречное движение. | С 12 |
| 74 |  | Переместительное и сочетательное свойство умножения. | С 13 |
| 75 |  | Решение задач на движение. Проверочная работа «Умножение чисел, оканчивающихся нулями». (20 мин) | **Пр.р.** С 14 |
| 76 |  | Работа над ошибками. Закрепление по теме умножение чисел, оканчивающихся нулями. | С 15-18 |
| 77 |  | **Контрольная работа по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями».** | **К.р № 8** |
| 78 |  | Работа над ошибками. Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление числа на произведение. | С 19 |
| 79 |  | Устные приемы деления для случаев 600:20; 5600:800. Математический диктант. | **М.д.** с 20 |
| 80 |  | Деление с остатком на 10, 100, 1000. | С 21 |
| 81 |  | Решение задач, связанных с кратным сравнением чисел. | С 22 |
| 82 |  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | С 23 |
| 83 |  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Самостоятельная работа (15 мин) | **С.р.** с 24 |
| 84 |  | Деление на числа, оканчивающиеся нулями. | С 25 |
| 85 |  | Закрепление деления. Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями» (20 мин) | **Пр.р.** с 26 |
| 86 |  | Работа над ошибками. Решение задач на движение в противоположных направлениях. | С 27 Решение задач на встречное движение |
| 87 |  | Решение задач на движение в противоположных направлениях. Самостоятельная работа (15 мин) | **С.р.** с 28 |
| 88 |  | Закрепление приемов умножения и деления на числа, оканчивающихся нулями. | С 30-32 |
| 89 |  | **Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями»** | **К.р № 9** |
| 90 |  | Работа над ошибками. Умножение числа на сумму (распределительное свойство умножения) | С 33 Переместительный и сочетательный закон умножения |
| 91 |  | Устные приемы умножение на двузначное число. Математический диктант. | **М.д.** С 34 |
| 92 |  | Письменное умножение на двузначное число. | С 35 Устное умножение на двузначное число |
| 93 |  | Письменное умножение на двузначное число. Самостоятельная работа (15 мин) | **С.р.** с 36 |
| 94 |  | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | С 37 Задачи на пропорциональное деление. |
| 95 |  | Закрепление решения задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | С 38 Задачи на кратное сравнение |
| 96 |  | Письменное умножение на двузначное число. Проверка умножения делением. | С 67 Устные приемы умножения |
| 97 |  | Закрепление решения задач. Проверочная работа по теме «Умножение на двузначное число» (20 мин) | **Пр.р.** |
| 98 |  | Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе. Письменное умножение на трехзначное число. | С 41 Устные приемы умножения на 3-х знач. число |
| 99 |  | Письменное умножение на трехзначное число | С 42 |
| 100 |  | **Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»** | **К.р № 10** |
| 101 |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число. | С 43 Устное деление с остатком |
| 102 |  | Письменное деление на двузначное число с остатком. Математический диктант. | **М.д.** с 47 |
| 103 |  | Приемы письменного деления на двузначное число. | С 48 Умножение на двузнач. число |
| 104 |  | Приемы письменного деления на двузначное число. | С 49 |
| 105 |  | Деление на двузначное число, когда пробная цифра не подходит. | С 50-51 Умножение на двузначное число |
| 106 |  | Деление на двузначное число, когда цифра находится в результате нескольких проб. | С 52 Устные приемы умножения и деления |
| 107 |  | Закрепление деления на двузначное число. | С 53 |
| 108 |  | Деление на двузначное число с нулями в частном. Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число» (20 мин) | **Пр.р.** С 54 |
| 109 |  | Работа над ошибками. Закрепление деления на двузначное число. | С 55 Умножение чисел с нулем в середине |
| 110 |  | Закрепление деления на двузначное число. | С 56-58 Умножение на двузначное число |
| 111 |  | **Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»** | **К.р № 11** |
| 112 |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Знакомство с делением на трехзначное число. | С 60 Устные приемы деления 3-х знач. числа |
| 113 |  | Письменное деление на трехзначное число. | С 61 |
| 114 |  | Письменное деление на трехзначное число. Математический диктант. | **М.д.** с 62 Умножение на 3-х знач. число |
| 115 |  | Деление на трехзначное число в случаях вида 1016:127 | С 63 Умножение на 3-х знач. число с нулями |
| 116 |  | Деление на трехзначное число с нулями в частном. | С 64 Умножение на 3-х знач. число с нулями на конце |
| 117 |  | Письменное деление на трехзначное число с остатком. | С 65 Устные приемы деления с остатком |
| 118 |  | Решение задач на кратное умножение и деление, на движение. Деление с остатком (закрепление) | С 66, 72 |
| 119 |  | Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число» (20 мин) Проверка умножения делением. Проверка деления умножением. | **Пр.р.** С 69, 70 Решение задач на движение |
| 120 |  | Работа над ошибками. Закрепление темы «Умножение и деление» | С 71 Решение задач на нахождение неизв. по 2 разностям |
| **Систематизация и обобщение всего изученного. Итоговое повторение – 16 часов.** | | | |
| 121 |  | Повторение материала по теме «Нумерация» Римская нумерация. Математический диктант. | **М.д.** с 80-82 |
| 122 |  | Повторение материала по теме «Выражения. Равенства. Неравенства. Уравнения» | С 83 |
| 123  124 |  | Повторение материала по теме «Арифметические действия. Сложение и вычитание. Порядок действий». | С 84,85,88 |
|  |
| 125  126 |  | Повторение материала по теме «Величины. Действия с величинами. Задачи, связанные с умножением и делением». | С 89,91 |
|  |
| 127 |  | **Контрольная работа по теме «Итоговое повторение изученного материала»** | **К.р № 12** |
| 128 |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение материала по теме «Геометрические фигуры». | С 90 |
| 129 |  | Повторение материала по теме «Решение задач на нахождение периметра и площади» |  |
| 130 |  | Повторение материала по теме «Решение задач на движение» |  |
| 131  132 |  | Доли. Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доли. |  |
|  |
| 133 |  | Сложение и вычитание многозначных чисел. |  |
| 134 |  | Умножение и деление многозначных чисел. |  |
| 135 |  | Систематизация знаний по изученным темам. |  |
| 136 |  | Резерв учителя. |  |