



Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования"
www.infoznaika.ru www.aio.cap.ru
ИГРА-КОНКУРС ПО ИНФОРМАТИКЕ "ИНФОЗНАЙКА - 2011"
Задания для общеобразовательного уровня (10-11 классы)
В скобках указан балл задания

A1. (10) Весь интернет работает на модели: 1) клиент-клиент; 2) сервер-сервер; 3) клиент-сервер; 4) файл-сервер.	A2. (10) Каким способом нельзя выйти в интернет с ноутбука? 1) при наличии встроенного модема подключиться к телефонной линии; 2) воспользоваться Wi-Fi; 3) подключить блютуз-адаптер; 4) воспользоваться интернет-модемом оператора мобильной связи.																																									
A3. (20) В тексте слово «2009» встречалось 27 раз, а слово «2010» - 31 раз. Заменяли 2009 на 2010, затем 2010 на 2011. Сколько замен было выполнено замен в последний раз. 1) 27 раз; 2) 31 раз; 3) 58 раз; 4) 5 раз.																																										
A4. (20) Каким из ниже представленных способов нельзя создать pdf-файл? 1) в Word-2007 сохранить файл в формате pdf; 2) в OpenOffice.org Writer сохранить файл в формате pdf; 3) открыть Acrobat Reader и создать pdf-файл; 4) воспользоваться утилитой для объединения группы графических файлов в единый pdf документ.																																										
A5. (20) Любой гражданин России имеет право получить информацию о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Чтобы на электронное письмо получить ответ, следует его правильно оформить, в соответствии с законом. Посмотрите внимательно на содержание письма и определите причину, по которой госслужащий не ответит на письмо (все необходимые поля для отправки сообщения были заполнены верно). Добрый день. Прошу предоставить информацию о «...(содержание письма)». С уважением, учащийся 10 класса. 1) В письме не указано обоснование, для чего необходима информация. 2) Не указано место работы или учебы гражданина. 3) Не указано авторство письма (фамилия, имя, отчество). 4) На электронные письма госслужащие отвечать не должны.	A6. (20) Что надо сделать для того, чтобы в отправляемые Вами электронные письма автоматически вставлялась Ваша подпись с указанными данными: 1) выбрать опцию «Создать электронную подпись»; 2) выбрать опцию «Подписывать все документы»; 3) установить флажок «Подписать»; 4) установить флажок «Цифровая подпись»																																									
A8. (30) Какое конвертирование файлов выполнить нельзя? 1) doc → pdf; 2) bmp → jpg; 3) xls → doc; 4) ppt→pps..	A7. (30) В офисных приложениях были созданы файлы. Установите соответствие между знаком приложения и расширением <table><tr><td>1</td><td></td><td>doc</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>ppt</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>xls</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>mdb</td><td>4</td></tr></table> Windows 1) 1-2; 2-3; 3-4; 4-1; 2) 1-4; 2-2; 3-1; 4-3; 3) 1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 4) 1-4; 2-1; 3-2; 4-3. или названием приложения: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>Writer</td><td>Impress</td><td>Calc</td><td>Base</td></tr><tr><td>2</td><td>Impress</td><td>Writer</td><td>Base</td><td>Calc</td></tr><tr><td>3</td><td>Calc</td><td>Base</td><td>Impress</td><td>Writer</td></tr><tr><td>4</td><td>Base</td><td>Impress</td><td>Writer</td><td>Calc</td></tr></table> Linux	1		doc	1	2		ppt	2	3		xls	3	4		mdb	4						1	Writer	Impress	Calc	Base	2	Impress	Writer	Base	Calc	3	Calc	Base	Impress	Writer	4	Base	Impress	Writer	Calc
	1		doc	1																																						
2		ppt	2																																							
3		xls	3																																							
4		mdb	4																																							
1	Writer	Impress	Calc	Base																																						
2	Impress	Writer	Base	Calc																																						
3	Calc	Base	Impress	Writer																																						
4	Base	Impress	Writer	Calc																																						

A9. (30) В предложенном тексте (стихотворение А.Барто «Две бабушки») слово «бабушки» повторяется часто. Каким образом можно выделить все встречающиеся в тексте слова «бабушки».

Две **бабушки** на лавочке

Сидели на пригорке.

Рассказывали **бабушки**:

- У нас одни пятерки!

Друг друга поздравляли,

Друг другу жали руки,

Хотя экзамен сдали

Не **бабушки**, а внуки!

1) Каждое следующее слово выделяется двойным щелчком мыши при нажатой клавише CTRL.

2) Выделяем как обычно, проводя мышью по слову справа налево, при нажатой левой клавише.





3) Это возможно, если указатель мыши размещен внутри слова и нажато сочетание клавиш CTRL+ALT.

4) Выделить можно только одно слово, а несколько слов в разных частях текста одновременно выделить невозможно.

A10. (20) Какое доменное имя первого уровня не используется для доступа с российским информационным ресурсам в сети Интернет:

1) ru; 2) su; 3) po; 4) pf.

A11. (30) Определи соответствие между значками и названиями сетевых сообществ. Первая цифра в ответе соответствует значку, вторая – названию сетевого сообщества.

1		Создать заметку ВКонтакте	1
2		Опубликовать в MySpace	2
3		В Мой Мир (mail.ru)	3
4		Опубликовать в Яндекс блогах	4

1) 1-4; 2-1; 3-3; 4-2; 2) 1-3; 2-2; 3-4; 4-3;
3) 1-2; 2-1; 3-3; 4-4; 4) 1-4; 2-3; 3-2; 4-4.

A12. (30) Для обмена электронными почтовыми сообщениями используется общепринятый протокол. Укажите правильный ответ для простого протокола передачи почты?

1) IMAP; 2) SMTP;

3) DNS; 4) POP3.

A13. (30) Собери адрес ресурса в сети Интернет, представленный расставшимися частями. Какой из адресов поможет загрузить страничку биографии Президента РФ Медведева Д.А.

http://

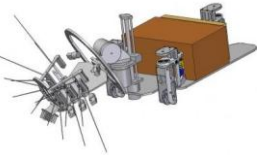
D_Medvedev.shtml

articles/

archive.kremlin.ru/

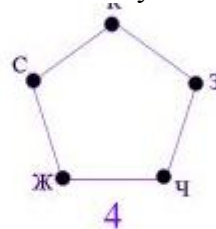
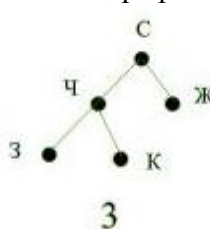
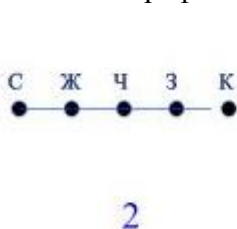
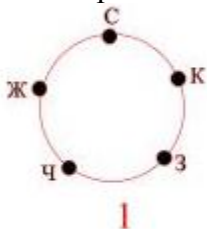
- 1) http://articles/archive.kremlin.ru/ Medvedev.shtml
- 2) http://archive.kremlin.ru/articles/D_Medvedev.shtml
- 3) http ://archive.kremlin.ru/ D_Medvedev.shtml/articles/
- 4) D_Medvedev.shtm http://archive.kremlin.ru/articles/

A14. (30) Профессор австралийского университета Monash Энди Рассел (Andy Russell) создает робота, распознающего запахи. Робот может с помощью датчиков определять химический состав воздуха, излучать и принимать волны как у летучей мыши для перемещения в середине туннеля, может определять, в каком направлении дует ветер и определять усами столкновение со стенами. Какой датчик ему необходим, чтобы следовать за запахом через построенный лабиринт?



1) химический; 2) инфракрасный; 3) ультразвуковой; 4) тактильный.

A15. (30) В 2014 году пройдет олимпиада в г.Сочи. Символ олимпийских игр, состоящий из колец можно представить в виде графа. Какой из графов соответствует изображению символа?



A16. (30) На картинке размещены герои истории, связанной с неисправностью одной из первых ЭВМ Марк-1- это бумажная лента с программой и обычная моль (по англ. Bug). Какое новое слово появилось у программистов после того, как они обнаружили причину неисправности в работе компьютера.



- 1) отладка;
- 2) вирус;
- 3) перезагрузка;
- 4) переустановка

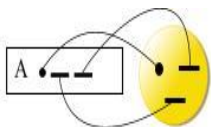
A17. (40) В 2010 году российский суперкомпьютер «Ломоносов» занял 12 позицию в списке самых мощных компьютеров наряду с США, Германией и Китаем. Такие суперкомпьютеры используют в научных исследованиях, например, в медицине при создании новых лекарств на основе молекулярного моделирования, при проектировании газотурбинных двигателей для военной и гражданской авиации, при построении глобальных климатических моделей и др. Попробуй правильно поставить единицы измерения для значений характеристик суперкомпьютера.

1	Производительность	350	ГБ	1
2	Число процессоров	8892	Тфлпс	2
3	Процессор	Intel Xeon	шт.	3
4	Оперативная память	56576	кв.м	4
5	Занимаемая площадь	252	X5570	5

- 1) 2, 4, 5, 3, 1;
- 2) 1, 2, 3, 5, 4;
- 3) 5, 2, 4, 3, 1;
- 4) 2, 3, 5, 1, 4.

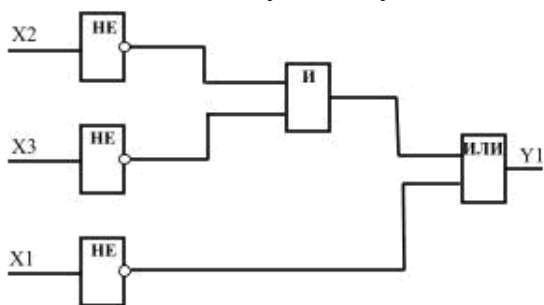
A18. (40) С помощью трех смайликов закодировали слово, которое означает правило сопоставления букв алфавита со специальными символами. Добавь нужный смайлик в конец слова. Порядок чтения точек и тире смайлика показан на рисунке.

А ---	Л .---	Ц .---
Б .---	М ---	Ш ---
В .---	Н .-	Ч ---
Г ---	О ---	Ш ---
Д .-	П .---	Ъ .---
Е .	Р .-	Ы .---
Ж .---	С .-	Э .---
З .---	Т ---	Ю .---
И .-	У .-	Я .---
Й .---	Х .---	
К .---	Ф .---	



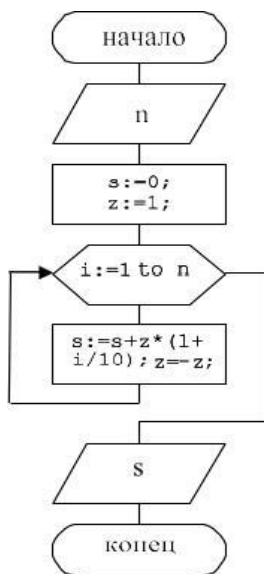
- 1) — ;
- 2) . ;
- 3) . ;
- 4) .

A21. (50) Какое логическое выражение описывает логическую схему.



- 1) $Y1 = \overline{X1} + \overline{X2} \overline{X3}$;
- 2) $Y1 = \overline{X1} + \overline{X2} X3$;
- 3) $Y1 = X1 + \overline{X2} X3$;
- 4) $Y1 = X1 + \overline{X2} \overline{X3}$.

A19. (50) Определи, какое из предложенных выражений вычисляется для n слагаемых с помощью данной блок-схемы.



- 1) $1.1 - 1.2 + 1.3 - \dots$;
- 2) $1 + 0.1 + 0.2 + \dots$;
- 3) $1.1 + 1.2 + 1.3 + \dots$;
- 4) $1 - 0.1 + 0.2 - 0.3 + \dots$

A20. (50) От чего зависит цвет бордюров (1- бордовый, 2- зеленый) вокруг изображений, заданных с помощью атрибута border тега языка HTML.



- 1) цвет зависит от настройки атрибутов цвета состояния гиперссылок (link, vlink, alink) в теге <body>;
- 2) цвет задается с помощью тега <bordercolor>;
- 3) цвет задается с помощью атрибута bordercolor тега ;
- 4) цвет задается с помощью атрибута bgcolor-border тега .

A22. (50) Просмотрите текст программы matrix.pas. Программа написана для обработки двумерного массива данных. Для удобства прочтения и анализа программы каждая строчка дополнительно пронумерована цифрами. Ответьте на вопрос, что будет выведено программой на экран строками 22-23.

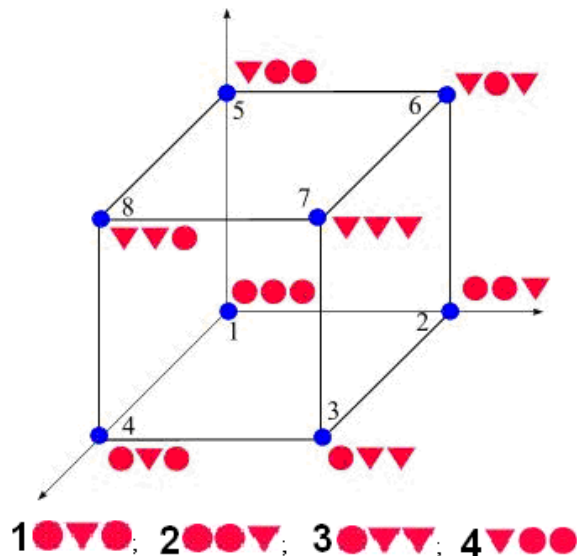
```

1. Program matrix;
2. uses crt;
3. const m=10; n=20;
4. var a: array[1..m,1..n] of integer;
5. i,j,c,d,k:integer;
6. begin
7.   clrscr;
8.   randomize;
9.   writeln('введите количество строк c и столбцов d');
10.  read(c,d);
11.  for i:=1 to c do
12.  begin
13.    for j:=1 to d do
14.    begin
15.      a[i,j]:=random(256);
16.      write(a[i,j]:5);
17.    end;
18.    writeln;
19.  end;
20.  writeln('введите число k');
21.  read(k);
22.  for j:=1 to d do
23.  write(a[k,j]:5);
24.  readkey;
25. end.

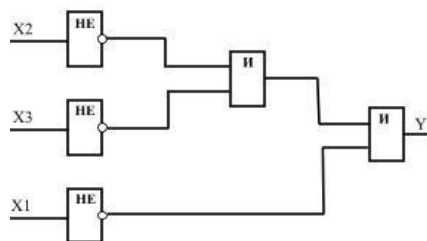
```

- 1) 5 – ая строка матрицы;
- 2) k- ая строка матрицы;
- 3) числа из матрицы, индексы которых совпадают со значениями переменных j и d;
- 4) числа, количество которых совпадает со значением d, а значения -с переменной k.

A23. (50) Вершины куба 1,2,3,4 представлены определенными последовательностями фигур (соответствующих числам). К каждой вершине была логически прибавлена одна и та же последовательность фигур, чтобы получить значения для вершин 5,6,7,8. Какая последовательность фигур использовалась для логической операции сложения?



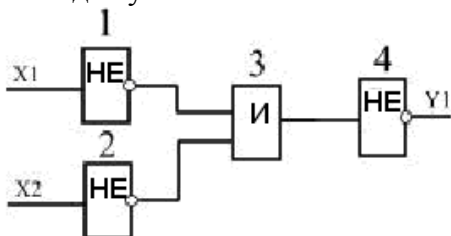
A24. (50) Для логической схемы составлена таблица истинности. Определи, в какой из строк таблицы допущена ошибка.



	X1	X2	X3	Y1
1	0	0	0	1
2	0	0	1	0
3	0	1	0	0
4	0	1	1	0
5	1	0	0	1
6	1	0	1	0
7	1	1	0	0
8	1	1	1	0

- 1) 1;
- 2) 3;
- 3) 5;
- 4) 7.

A25. (50) Один из четырех логических элементов размещен в схеме неверно. При данном наборе элементов работа схемы не соответствует указанной таблице истинности. Выбери правильный ответ для установления соответствия.



	X1	X2	Y1
1	0	0	1
2	0	1	0
3	1	0	1
4	1	1	1

- 1) Все элементы на своих местах.
- 2) Второй элемент следует убрать из схемы.
- 3) Второй элемент заменить схемой ИЛИ.
- 4) Третий элемент в схеме не нужен