*Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 4 «А» классе на 2013 - 2014 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Номер урока | Тема | Грамматический материал | Лексический материал | Чтение | Аудиро­вание | Говорение | Письмо | Фонетика |
| **I четверть Unit 1 “Speaking about seasons and weather” Поговорим о временах года и погоде (9 часов)** | | | | | | | | | |
| 2/09 | 1 | Активизация изученной лексики «Какое твое любимое время года?» | Present Simple  Утвердительные и  вопросительные  предложения:  повторение.  Глагол *to be* | to dive,  to toboggan,  to play snowballs, to make  snowman | Ex.2 p.5  Ex. 6 p. 7 | Ex.1 p.5  Ex. 6 p. 7  Ex.5 p.6 | Короткие монологи о  любимых спортивных  занятиях. Диалог-расспрос, используя вопросы Do  you like to ... ? What do  you like to do in ...? | Ex.3 b p. 6 | Повторение  звуков и звуко-  буквенного  соответствия  **Rhyme:**  In winter  children ski and sleigh. |
| 5/09 | 2 | Повторение. Изучающее чтение «2 утки и лягушка». | Безличные пред-  ложения ***It*** *is* ***cold. It***  ***is winter.***  Сложноподчиненны  e предложения с  союзом *because.*  Повторение: личные местоимения | sunny,  windy,  cloudy,  snowy,  hot,  cold,  warm,  rainy  because | Ex. 8 p. 7  Ex. 9 p. 8  Ex. 15 p. 10  Ex. 16 p. 10 | Ex. 6 p. 7  Ex. 7 p. 7 | Короткие монологи о  погоде с  использованием  новых речевых  образцов It is cold. It is  winter.  Микродиалоги о временах года с союзом **because.** | wb Ex.1,2 p. 3  wb Ex.7 p. 4 | **Rhyme:**  It's sunny today  What a lovely  day! |
| 9/09 | 3 | Диагностическая контрольная работа | |  |  |  |  |  |  |
| 12/09 | 4 | Изучение будущего времени | ***When it is cold I...*** | weather | Ex. 20 p. 11 | Ex. 19 p. 11 | Ex. 17,18 p. 10  Диалог-расспрос |  | **Rhyme:**  In winter it's snowy, slippery,  foggy- |
| 16/09 | 5 | Слова-спутники будущего времени | спутники будущего времени: *tomorrow, next week, next year,*  *in an hour* | will,  tomorrow,  next week,  next year, in an hour | Ex. 25 p.14  Ex. 28 p.13 | Ex. 26 p. 13 | Монолог и диалог о  событиях в будущем с  использованием  Future Simple Ex. 24 p. 12 Ex. 25 p. 12  Ex. 27 p. 12 | Ex. 5 p. 18  Ex. 4 p. 18 | **Rhyme:**  It's sunny today  What a lovely  day! |
| 19/09 | 6 | Изучение схем разных типов предложений в будущем времени.  Сокращение *'ll.* | Утвердительные  предложения Future Simple;  Future Simple Сокращение *'ll*  вместо *will* |  | Ex. 29 p. 14  Ex. 30 p. 14Ex. 32 p. 15 |  |  |  | Rhyme: |
| 23/09 | 7 | Повторение. Развитие навыков информативного чтения «Письмо Джилл». | Future Simple:  повторение | holiday,  holidays, to  have a picnic,  to fly a kite, to  play hide-and-  seek | Ex. 38 p. 16  Ex. 39 p. 17  Ex. 41 p. 17 | Ex. 36 p. 16 | Ex. 35 p. 16  Ex. 37 p. 16  Ex. 40 p. 17  Ex. 42 p. 17 | wbEx. 13 p. 7  wb Ex. 15 p. 7  wb Ex. 16 p. 8  wbEx. 17p. 8 | Rhyme: |
| 26/09 | 8 | Контрольная работа по теме «Поговорим о временах года и погоде» | |  |  |  |  |  |  |
| 30\09 | 9 | Работа над ошибками. | |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 2. Enjoing your home. Section 1. В гостях хорошо, а дома лучше (9 часов).** | | | | | | | | | |
| 3/10 | 10 | Введение лексики по теме: «Квартира». |  | Hall, kitchen, pantry, living room, bedroom, bathroom, toilet, window, wall, door. |  | Ex. 1 p. 20  Ex.3 p. 21  Ex.4 p. 21 | Ex. 1 p. 20  Ex. 3 p. 21  Ex. 4 p. 21 | wbEx. 1 p. 12  wb Ex. 2 p. 12  wb Ex. 3 p. 2-  13 | Ex.12 p. 23 |
| 7/10 | 11 | Образование утвердительных предложений с *there is /*  *there are*  «Большой секрет», чтение с полным пониманием. | Предложения с  оборотом: *there is /*  *there are:*  повторение |  | Ex. 8 p. 22 | Ex. 11 p. 23  Ex. 1 p. 20 | Ex. 7 p. 23  Ex. 10 p. 23 | Ex. 3 p. 30  Ex. 5 p. 30 |  |
| 10/10 | 12 | Образование вопросительных предложений с *there is /*  *there are*  Введение новой лексики «Квартира» | Повествовательные,  вопросительные,  отрицательные  предложения с  оборотом *there is /there are Is there...?*  *Yes, there is. /No,*  *there isn't. Are there any...? -Yes, there are. /No, there aren't.* | a sofa, a picture,  a fireplace,a shelf, an armchair, TV  a lamp, a piano,  , a table, a carpet, a floor, a chair |  | Ex. 11 p. 23  Ex. 12 p. 23 |  | wb Ex.13 p.16  wb Ex.14 p. 16 | Ex.28 p. 29 |
| 14/10 | 13 | «Большой секрет ч.2». Просмотровое чтение. | Предложения с  оборотом: there is /  there are:  повторение |  | Ex. 19 p. 25 | Ex. 17 p. 25 |  | wb Ex.15 p.16  wb Ex.16 p.16 |  |
| 17/10 | 14 | Предлоги места. | Предлоги места. | in the middle  of, next to,  under, behind,  between, on, above, in the  left corner, in the right corner | Ex. 21 p. 26 |  | Ex. 22 p. 27  Ex. 23 p. 27 |  |  |
| 21/10 | 15 | Развитие навыков чтения «Наша комната» | | A desk, a wardrobe | Ex. 24 p. 28 | Ex. 25 p. 28  Ex. 29 p. 29 | Ex. 26,27,28 p. 29 |  |  |
| 24/10 | 16 | Подготовка к контрольной работе. | |  |  |  |  |  |  |
| 28/10 | 17 | Контрольная работа по теме «В гостях хорошо, а дома лучше» | |  | | | | | |
| 31\10 | 18 | Работа над ошибками.  Проект «Каникулы в волшебной стране» | |  | | | | | |
| **II четверть Unit 3. Being happy in the country and in the city. Счастлив в деревне и в городе (14 часов).** | | | | | | | | | |
| 11/11 | 19 | Множественное  число суще-  ствительных. Введение лексики «Город и деревня». | Present Simple  Множественное  число суще-  ствительных -  исключения: повторение; *a sheep - many sheep; a man*  *-men, a woman -*  *women* | a field,  a cow,  a road,  a garden,  a hill, a bridge, an apple tree,  a sheep,  a horse, a river | Ex.3 p.34  Ex.4 p.34 | Ex.6 p.35 | Ex.7 p.35 | wb Ex. 2 p.20 | Ex.1 p.33  Ex.2 p.34 |
| 14/11 | 20 | Повторение форм глагола to be, развитие навыков чтения «Письмо Алекса». | Present Simple  Формы глагола *to be*  *(am, is, are):*  повторение | a country,  in the country,  a capital,  a city, people, Great Britain (GB) | Ex.9 p.36 | Ex.12 p.37 | Ex.10 p. 37  Ex. 11 p.37 | <wbEx.3p.21> | Ex.1 p.33 |
| 18/11 | 21 | Безличные предложения | Безличные пред-  ложения: повторение *It's sunny* | a country,  in the country,  a capital,  a city, people, Great Britain (GB) | Ex.18 p.39 | Ex.8 p.35 | Ex.15 p.38 | Ex.8 p.35p.22 | Ex.19 p.40 |
| 21/11 | 22 | Изучение степеней сравнения. | Степени сравнения  прилагательных:  *warm - warmer -*  *(the) warmest; He is taller than Jim.* | to take off, a  coat | Ex.17 p.38 -  39 | Ex.14 p.37 | <Ex.16p.38> | Ex.21 p.40  wb Ex. 7 | Ex.14 p.37  Ex.15 p.38 |
| 25/11 | 23 | Активизация грамматического материала «Степени сравнения прилагательных» | *warm - warmer -*  *(the) warmest; He is taller than Jim.* |  |  | Ex. 19 p.40  Ex.21 p.40 | Ex. 23 p.41 |  |  |
| 28/11 | 24 | Правила образования степеней сравнения. Исключения. | *Good-better-the best*  *Bad-worse-the worst* | good - better -  (the) best bad - worse - (the) worst  much(many) -  more - (the) most  little - less -(the) least |  |  | Ex.13 p.37 | Ex.5 p.35 |  |
| 2/12 | 25 | Развитие навыков чтения «Зелёный сад». | Степени сравнения  прилагательных: ***good- better - (the) best bad - worse -***  ***(the) worst***  ***тапу - more -* *(the) most little - less - (the)least*** | become | wb Ex. 8  p.23 | Ex.26 p.4 | Ex. 28 p. 43  Ex. 29,30 p. 43 | wb Ex. 6 p.22  wb Ex. 7 p.23 wb Ex. 8 p.23 | Ex.19 p.41 |
| 5/12 | 26 | Введение новой лексики «Животные и люди в городе и за городом» |  | a field, a cow,  a road, a garden,  a hill, a bridge, an apple tree,a sheep,  a horse, a river | Ex. 34 p. 45  Ex. 37 p. 45 | Ex. 32 p. 44  Ex. 33 p. 44  Ex. 36 p.45 | Ex. 25 p. 4 | wb Ex. 9 p.24  wbEx. 10 p.24 |  |
| 9/12 | 27 | Введение степеней сравнения с многосложными прилагательными. | Степени сравнения  прилагательных:  ***interesting* - *more interesting - (the)***  ***most interesting*** | to carry, a  thing, an  eagle, a dolphin, a  whale, an ocean,a  mountain, a sea, useful | wbEx. 15 p.26  Ex.41 p.46 | Ex.40 p. 46 | Ex. 35 p. 45  Ex. 39 p. 46 | wb Ex. 12  p. 25  wbEx. 13 p. 25  wb Ex. 14 p. 25 | Ex. 32 p. 44  Ex. 34 p. 45 |
| 12/12 | 28 | Повторение лексического и грамматического материала. | Степени сравнения  прилагательных:  повторение |  |  |  | Ex. 42 p. 47  Ex. 43 p. 47  Ex. 44 p. 47 | wb Ex. 15  p. 26  wb Ex. 16  p. 26 | Rhyme: |
| 16/12 | 29 | Контрольная работа «Счастлив в деревне и в городе». | | |  |  |  |  |  |
| 19/12 | 30 | Работа над ошибками. | |  |  |  |  |  |  |
| 23/12 | 31 | Проектная работа «Сочиняем сказку». | |  |  |  |  |  |  |
| 26/12 | 32 | Обобщающий урок по изученному грамматическому материалу. | |  |  |  |  |  |  |
| **III четверть Unit 4. Telling stories. Рассказываем истории (10 часов).** | | | | | | | | | |
| 13/01 | 33 | Развитие навыков информативного чтения. Знакомство с прошедшим временем. | Past Simple  Образование второй формы глаголов  ***to see - saw,***  ***to go - went, to have - had, to say - said,***  ***to fly –flew*** | to talk  to see - saw, to go - went,  to have - had,  to say - said, to fly -flew | Ex. 1 p.50  Ex. 2 p. 51 Ex. 4 p. 52  Ex. 8 p.53 | Ex. 4 p. 52 |  | wb Ex. 1 p. 29  wb Ex. 2 p. 29 | Ex. 7 p. 52 |
| 16/01 | 34 | Прошедшее время: правильные и неправильные глаголы. | Past Simple  Образование второй формы  глаголов:  ***fall -fell, do - did,***  ***take - took,***  ***give - gave, sit – sat*** | to fall - fell,  to do - did, to take - took,  to give - gave, to sit – sat | Ex. 6 p.52  Ex. 7 p. 52 Ex.1 p.50-51  Ex. 12 p.53 | Ex. 6 p. 52 | Ex. 11 p. 53  Ex. 13 p. 54 | wb Ex. 5 p. 30  wb Ex. 4 p. 30 | Ex. 6 p. 52  Ex. 7 p. 52 |
| 20/01 | 35 | Изучение темы: «Слова-спутники Past Simple». | Past Simple  Спутники  прошедшего времени: ***ago, last***  ***yesterday, the day before*** ***yesterday*** | yesterday,  the day before  yesterday / a week /  a month ago,  last year /night | Ex. 16 p. 55  Ex. 15 p. 54 | Ex. 14 p. 54 | Ex. 16 p. 55  Ex. 17 p. 55  Ex. 18 p. 56 | Ex. 15 p. 54  wbEx. 8 p. 31  wb Ex. 9 p. 31 | Ex. 14 p. 54 |
| 23/01 | 36 | Активизация грамматического материала «Глагол to be вPast Simple». | Глагол *to be:*  ***was (was not/ wasn't), were***  ***(were not/ weren 't)*** | to catch -caught,  to sing - sang,  to tell - told,  to come -came,  to draw-drew,  to meet - met,  to put - put,  was, were | Ex. 19 p. 56 | Ex. 19 p. 56  Ex. 20 p. 56 | Ex. 19 p. 56  Ex. 21 p. 56 | wb Ex. 14 p.  32  wb Ex. 15 p.  32 | Ex. 14 p. 54 |
| 27/01 | 37 | Введение вопросительных предложений в Past Simple | Past Simple  Вопросительные  предложения | to bite - bit,  to read - read,  to write -wrote, to think -  thought, run-ran | Ex. 24 p. 57 | Ex. 22 p. 57 | Ex. 25 p. 58 | wb Ex. 16 p.33  wb Ex. 17 p.33  wbEx. 18 p.33 | Ex. 14 p. 54  Ex. 22 p. 57 |
| 30/01 | 38 | Развитие навыка информативного чтения «Птичка». | Past Simple: повторение | to shout -shouted, can - could | Ex. 26 p. 58  Ex. 27 p. 58 |  |  | wb Ex. 13 p.32  wb Ex. 12 p.32  Ex. 6 p. 63 | Ex. 22 p. 57 |
| 3/02 | 39 | Развитие навыка информативного чтения «Волк и ягнёнок»». | Past Simple: повторение | to cut - cut, to let - let, to make -made, | Ex. 29 p. 59 Ex. 31 p. 59 |  | Ex. 32,33,34 p.60 |  | Ex. 30 p.59 |
| 6/02 | 40 | Повторение изученного грамматического материала Past Simple | |  |  |  | Ex. 35 p. 60 Ex. 36 p. 61 |  |  |
| 10/02 | 41 | Контроль изученного лексического и грамматического материала «Рассказываем истории» | |  |  |  |  |  |  |
| 13/02 | 42 | Работа над ошибками. | |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 5. Having a good time with your family. Хорошо проводить время с семьей (10 часов).** | | | | | | | | | |
| 17/02 | 43 | Развитие навыков монологической речи «Семья». Образование отрицательной формы | Present Simple, Past Simple: повторение Повелительные предложения: повторение *Please, skate! Olga, make a snowman, please!* | a daughter,  a son, to take  photo of,  to watch the  stars,  to make a toy | Ex. 2 p.65 Ex. 3 p.66 | Ex. 1 p.65 Ex. 2 p.65 | беседа о прошедших зимних каникулах (карточка) Ex. 4 р.66 | wb Ex. 1 p. 37 | Ex. 2 p.65 Rhyme |
| 20/02 | 44 | Развитие навыков чтения «Кто приезжал к миссис и мистеру Вилсонам ?»  Р.к | Past Simple Правильные и неправильные глаголы: повторение | to make one's bed, to lay the table, to do the washing up, to answer the phone calls | Ex. 11 p. 68 | Ex. 8 p. 67 | Ex. 12,13,14 p. 69 | Ex. 19 p. 71 wb Ex. 5p. 39 wb Ex.6 p. 39 wb Ex.7 p. 39 |  |
| 24/02 | 45 | Активизация навыков монологической речи «Как я помогаю маме?» | Present Simple, Past Simple: повторение |  | Ex. 19 p. 71 Ex. 23 p. 72 | Ex. 18 p. 71  Ex. 21 p. 71  Ex. 24 p. 73 | Ex. 20 p. 71 | wb Ex. 17 p.  42 | Ex. 27 p. 74 |
| 27/02 | 46 | Развитие навыков детального чтения «Ленивая Джейн». | Present Simple, Past Simple: повторение |  | Ex. 29 p. 75 Ex. 30 p. 75 | Ex. 27 p. 74 | Ex. 30,31,32,33 p. 75 | Ex. 3 p. 82 Ex. 4 p. 82 | Ex. 27 p. 74 |
| 3\03 | 47 | Развитие навыков диалогической речи «Телефонный разговор». Знакомство с названием времени. | Present Simple: повторение *Can you...? What time is it?* | a quarter, half, past It's... past (to)... It's half past- | Ex. 34 p. 76 | Ex. 34 p. 76 | Ex. 34 p. 76 Ex. 35 p. 76 Ex. 34 p. 76 Ex. 37 p. 77 Ex. 38 p. 77 | wb Ex. 12 p. 41  wbEx. 13 p. 41  wb Ex. 14 p. 41 | Ex. 27 p. 74 |
| 6/03 | 48 | Развитие навыков информативного чтения «Почему кошки умываются после еды?» |  |  | Ex. 42 p. 79 | Ex. 40 p. 78 | Ex. 43,44,45 p. 79 |  |  |
| 10/03 | 49 | Знакомство с вежливыми выражениями. Притяжательные местоимения. | **It's... *o'clock. It's half past***... **ft's** ... ***minutes past (to)...***  Past Simple: повторение | to begin -began | Ex. 46 p. 80 Ex. 49 p. 81 Ex. 50 p. 81 | Ex. 48 p. 80 | Ex. 47 p. 80 Ex. 49 p. 81 | wb Ex. 16 p. 42 |  |
| 13/03 | 50 | Повторение изученного лексического и грамматического материала Past Simple,Present Simple. | Past Simple: повторение Наречия ***always, often, sometimes***  Личные и  притяжательные  местоимения | always,  often,  sometimes |  |  | Ex. 41 p. 78 Ex. 10 p. 83 | wbEx. 18 p. 43  wbEx. 19 **p.** 43 |  |
| 17/03 | 51 | Контрольная работа по изученному лексическому и грамматическому материалу «Хорошо проводить время с семьей» | |  |  |  |  |  |  |
| 20\03 | 52 | Работа над ошибками. Обобщающий урок по итогам четверти. | |  |  |  |  |  |  |
| **IV четверть Unit 6. Shopping for everything. Покупать все! (8 часов).** | | | | | | | | | |
| 3/04 | 53 | Введение новой лексики по теме: «Одежда». |  | clothes, a coat, a T-shirt, a dress,a sweater, trousers, a blouse, shoes, trainers, boots, mittens | Ex. 2 p. 85 | Ex. 1 p. 85 Ex. 2 p. 85 | Ex. 4 p. 86 Ex. 5 p. 86 Ex. 6 p. 86 | Ex. 3 p. 86 wb Ex. 2 p. 47 wb Ex. 3 p. 48 | Ex. 2 p. 85 |
| 7/04 | 54 | Изучение существительных только во множественном числе. | Существительные: ***trousers, jeans, shorts, clothes***  Словосочетания: прилагательное + прилагательное(цвет) +существительное: *а* ***nice blue shirt*** |  | Ex. 7 p. 87 Ex. 11 p. 88 Ex. 12 p. 89 Ex. 13 p. 89 | Ex. 1 p. 85 Ex. 8 p. 88 | Ex. 7 p. 87 Ex. 8 p. 88 Ex. 9 p. 88 Ex. 10 p. 88 | Ex. 15 p. 90 | Ex. 1 p. 85 |
| 10/04 | 55 | Развитие навыков диалогической речи «В магазине». | Степени сравнения прилагательных: повторение Советы с модальным глаголом ***may*** | to have on, to put on | Ex. 18 p. 88  Ex. 11 p. 88 | Ex. 18 p. 88 |  | wb Ex. 4 p. 48 wb Ex. 5 p. 48 wb Ex. 6 p. 48 | Ex. 17 p. 90 |
| 14/04 | 56 | Развитие навыков информативного чтения «Слонёнок и его новая одежда». | Past Simple, Present Simple: Общие и специальные вопросы: повторение |  | Ex. 20 p. 91 | Ex. 16,17 p. 90 | игра "In the shop" wb Ex. 9 p. 49 Ex. 23 p. 92 | wb Ex. 10 p. 50 wbEx. 11 p. 50 |  |
| 17/04 | 57 | Введение новой лексики «В продуктовом магазине». | Past Simple, Present Simple Общие и специальные вопросы: повторение | a bag of..., a glass of..., a cup of..., a bottle of..., a box of..., a piece of... | Ex. 26 p. 93 | Ex. 24 p. 92 Ex. 25 p. 93 | игра «Веселый поезд» Ex. 27 p. 93 Ex. 28 **p.** 93 Ex. 29 p. 94 | Ex. 26 p. 93 | **Songs** "Happy Birthday to you" "Clap, clap, clap your hands" |
| 21/04 | 58 | Изучение местоимений *some,*  *any, no* | Местоимения *some,*  ***any****,* ***no***  Past Simple, Present  Simple Общие и  специальные  вопросы: |  | Ex. 32 p. 95 | Ex. 30 p. 94 | Ex. 31 p. 94 Ex. 32 p. 95 Ex. 33 p. 96 Ex. 34 p. 96 | wbEx. 15 p. 51  wb Ex. 16 p. 51  wbEx. 17 p. 51 |  |
| 24/04 | 59 | Повторение изученного лексического и грамматического материала. Проект «Модный журнал для звёзд» | | |  |  |  |  |  |
| 28/04 | 60 | Контрольная работа по изученному лексическому и грамматическому материалу «Покупать все!». | | |  |  |  |  |  |
| **Unit 7. School is fun. Школа – это весело (8 часов).** | | | | | | | | | |
| 5/05 | 61 | Введение новой лексики по теме: «В школе»  Р.к | Оборот *there is / there are:*  повторение Present Simple, Past Simple: повторение Модальный глагол *must:* повторение | a break, a desk,  a poster, a classroom, a goldfish, during to translate (from ...into), to learn by heart, | Ex. 3 p. 101 Ex. 4 p. 101 Ex. 6 p. 101 | Ex. 1 p. 100 | Ex. 2 p. 100 Ex. 5 p. 101 Ex. 6 p. 101 | wb Ex. 4 p. 56 wb Ex. 5 p. 56 | Ex. 1 p. 100 |
| 8/05 | 62 | Развитие навыков аудирования «Джейсон и Бекки в школе». | Present Simple, Past Simple: повторение Модальный глагол must: повторение |  | Ex. 9 p. 102 Ex.11 p. 102 | Ex. 1 p. 100 Ex. 3 p. 101 Ex.12 p. 103 | игра "Mime and guess!" Ex. 7 p. 102 Ex. 8 p. 102 Ex. 10 p. 102 Ex. 13 p. 103 Ex. 14 p. 103 Ex. 15 p. 103 Ex. 16 p. 103 | wb Ex. 2 p. 55 wb Ex. 3 p. 56 | Ex. 9 p. 102 |
| 12/05 | 63 | Введение лексики по теме: «Школьные принадлежности». | Present Simple: повторение | a textbook, a cassette, a ruler, coloured pencils, a pencil, sharpener, a dictionary | Ex.17 p. 103 Ex.18 p. 103 Ex. 19 p. 104 | Ex. 20 p. 104 Ex. 24 p. 104 | Ex. 20 p. 104 Ex. 24 p. 104 | wb Ex. 6 p. 57 wb Ex. 7 p. 57 | Ex. 19 p. 104 |
| 15/05 | 64 | Развитие навыков детального чтения «Лучшее время для яблок». | Present Simple, Past  Simple: повторение |  | Ex. 17  p. 103 Ex.23 p. 105  Ex.24  p. 105 Ex.25 p. 105 Ex.26 p. 106 | Ex.17  p. 103 | Ex. 26 p. 106  Ex. 27 p. 107  Ex. 29 p. 107 - игра | wbEx. 11  p. 59 |  |
| 19/05 | 65 | Изучение указательных местоимений *this /that, these/those* Повторение | Present Simple, Past  Simple: повторение Указательные местоимения *this /*  *that, these/those* | this / that,  these / those | Ex.33  p. 108 Ex. | Ex.30  p. 107 | Ex. 29 p. 107 - игра  Ex. 31 p. 108 | Ex. 28 p. 106  wb Ex. 10  p. 58  Ex. 32 p. 108 | Rhyme |
| 22/05 | 66 | Контрольная работа «Школа – это весело» | |  |  |  |  |  |  |
| 26/05 | 67 | Итоговая контрольная работа | |  |  |  |  |  |  |
| 29/05 | 68 | Чтение «Король и сыр» Повторение. Проектная работа «Получаем диплом» | |  | Ex.38  p. 109 Ex. 45 p. 112 | Ex.34  p. 108 Ex. 35 p. 109 | Ex.39,40,41,42,43,44  p. 111-112 |  |  |