*Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 4 «А» классе на 2013 - 2014 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Номер урока | Тема | Грамматический материал | Лексический материал | Чтение | Аудиро­вание | Говорение | Письмо | Фонетика |
| **I четверть Unit 1 “Speaking about seasons and weather” Поговорим о временах года и погоде (9 часов)** |
| 2/09 | 1 | Активизация изученной лексики «Какое твое любимое время года?» | Present SimpleУтвердительные ивопросительныепредложения:повторение.Глагол *to be* | to dive,to toboggan,to play snowballs, to makesnowman | Ex.2 p.5Ex. 6 p. 7 | Ex.1 p.5Ex. 6 p. 7Ex.5 p.6 | Короткие монологи олюбимых спортивныхзанятиях. Диалог-расспрос, используя вопросы Doyou like to ... ? What doyou like to do in ...? | Ex.3 b p. 6 | Повторениезвуков и звуко-буквенногосоответствия**Rhyme:**In winterchildren ski and sleigh. |
| 5/09 | 2 | Повторение. Изучающее чтение «2 утки и лягушка». | Безличные пред-ложения ***It*** *is* ***cold. It******is winter.***Сложноподчиненныe предложения ссоюзом *because.*Повторение: личные местоимения | sunny,windy,cloudy,snowy,hot,cold,warm,rainybecause | Ex. 8 p. 7Ex. 9 p. 8Ex. 15 p. 10Ex. 16 p. 10 | Ex. 6 p. 7Ex. 7 p. 7 | Короткие монологи опогоде сиспользованиемновых речевыхобразцов It is cold. It iswinter.Микродиалоги о временах года с союзом **because.** | wb Ex.1,2 p. 3wb Ex.7 p. 4 | **Rhyme:**It's sunny todayWhat a lovelyday! |
| 9/09 | 3 | Диагностическая контрольная работа |  |  |  |  |  |  |
| 12/09 | 4 | Изучение будущего времени | ***When it is cold I...*** | weather | Ex. 20 p. 11 | Ex. 19 p. 11 |  Ex. 17,18 p. 10Диалог-расспрос |  | **Rhyme:**In winter it's snowy, slippery,foggy- |
| 16/09 | 5 | Слова-спутники будущего времени  | спутники будущего времени: *tomorrow, next week, next year,**in an hour*  | will,tomorrow,next week,next year, in an hour | Ex. 25 p.14Ex. 28 p.13 | Ex. 26 p. 13 | Монолог и диалог особытиях в будущем сиспользованиемFuture Simple Ex. 24 p. 12 Ex. 25 p. 12Ex. 27 p. 12 | Ex. 5 p. 18Ex. 4 p. 18 | **Rhyme:**It's sunny todayWhat a lovelyday! |
| 19/09 | 6 | Изучение схем разных типов предложений в будущем времени.Сокращение *'ll.*  | Утвердительныепредложения Future Simple;Future Simple Сокращение *'ll*вместо *will* |  | Ex. 29 p. 14Ex. 30 p. 14Ex. 32 p. 15 |  |  |  | Rhyme: |
| 23/09 | 7 | Повторение. Развитие навыков информативного чтения «Письмо Джилл». | Future Simple:повторение | holiday,holidays, tohave a picnic,to fly a kite, toplay hide-and-seek | Ex. 38 p. 16Ex. 39 p. 17Ex. 41 p. 17 | Ex. 36 p. 16 | Ex. 35 p. 16Ex. 37 p. 16Ex. 40 p. 17Ex. 42 p. 17 | wbEx. 13 p. 7wb Ex. 15 p. 7wb Ex. 16 p. 8wbEx. 17p. 8 | Rhyme: |
| 26/09 | 8 | Контрольная работа по теме «Поговорим о временах года и погоде» |  |  |  |  |  |  |
| 30\09 | 9 | Работа над ошибками. |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 2. Enjoing your home. Section 1. В гостях хорошо, а дома лучше (9 часов).** |
| 3/10 | 10 | Введение лексики по теме: «Квартира».  |  | Hall, kitchen, pantry, living room, bedroom, bathroom, toilet, window, wall, door. |  | Ex. 1 p. 20Ex.3 p. 21Ex.4 p. 21 | Ex. 1 p. 20Ex. 3 p. 21Ex. 4 p. 21 | wbEx. 1 p. 12wb Ex. 2 p. 12wb Ex. 3 p. 2-13 | Ex.12 p. 23 |
| 7/10 | 11 | Образование утвердительных предложений с *there is /**there are*«Большой секрет», чтение с полным пониманием. | Предложения соборотом: *there is /**there are:*повторение |  | Ex. 8 p. 22 | Ex. 11 p. 23Ex. 1 p. 20 | Ex. 7 p. 23Ex. 10 p. 23 | Ex. 3 p. 30Ex. 5 p. 30 |  |
| 10/10 | 12 | Образование вопросительных предложений с *there is /**there are* Введение новой лексики «Квартира» | Повествовательные,вопросительные,отрицательныепредложения соборотом *there is /there are Is there...?**Yes, there is. /No,**there isn't. Are there any...? -Yes, there are. /No, there aren't.* | a sofa, a picture,a fireplace,a shelf, an armchair, TVa lamp, a piano,, a table, a carpet, a floor, a chair |  | Ex. 11 p. 23Ex. 12 p. 23 |  | wb Ex.13 p.16wb Ex.14 p. 16 | Ex.28 p. 29 |
| 14/10 | 13 | «Большой секрет ч.2». Просмотровое чтение. | Предложения соборотом: there is /there are:повторение |  | Ex. 19 p. 25 | Ex. 17 p. 25  |  | wb Ex.15 p.16wb Ex.16 p.16 |  |
| 17/10 | 14 | Предлоги места.  | Предлоги места. | in the middleof, next to,under, behind,between, on, above, in theleft corner, in the right corner | Ex. 21 p. 26 |  | Ex. 22 p. 27Ex. 23 p. 27 |  |  |
| 21/10 | 15 | Развитие навыков чтения «Наша комната» | A desk, a wardrobe | Ex. 24 p. 28 | Ex. 25 p. 28Ex. 29 p. 29 | Ex. 26,27,28 p. 29 |  |  |
| 24/10 | 16 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |  |  |  |  |
| 28/10 | 17 | Контрольная работа по теме «В гостях хорошо, а дома лучше» |  |
| 31\10 | 18 | Работа над ошибками. Проект «Каникулы в волшебной стране» |  |
| **II четверть Unit 3. Being happy in the country and in the city. Счастлив в деревне и в городе (14 часов).** |
| 11/11 | 19 | Множественноечисло суще-ствительных. Введение лексики «Город и деревня». | Present SimpleМножественноечисло суще-ствительных -исключения: повторение; *a sheep - many sheep; a man**-men, a woman -**women* | a field,a cow,a road,a garden,a hill, a bridge, an apple tree,a sheep,a horse, a river | Ex.3 p.34Ex.4 p.34 | Ex.6 p.35 | Ex.7 p.35 | wb Ex. 2 p.20 | Ex.1 p.33Ex.2 p.34 |
| 14/11 | 20 | Повторение форм глагола to be, развитие навыков чтения «Письмо Алекса». | Present SimpleФормы глагола *to be**(am, is, are):*повторение | a country,in the country,a capital,a city, people, Great Britain (GB) | Ex.9 p.36 | Ex.12 p.37 | Ex.10 p. 37Ex. 11 p.37 | <wbEx.3p.21> | Ex.1 p.33 |
| 18/11 | 21 | Безличные предложения  | Безличные пред-ложения: повторение *It's sunny* | a country,in the country,a capital,a city, people, Great Britain (GB) | Ex.18 p.39 | Ex.8 p.35 | Ex.15 p.38 | Ex.8 p.35p.22 | Ex.19 p.40 |
| 21/11 | 22 | Изучение степеней сравнения. | Степени сравненияприлагательных:*warm - warmer -**(the) warmest; He is taller than Jim.* | to take off, acoat | Ex.17 p.38 -39 | Ex.14 p.37 | <Ex.16p.38> | Ex.21 p.40wb Ex. 7  | Ex.14 p.37Ex.15 p.38 |
| 25/11 | 23 | Активизация грамматического материала «Степени сравнения прилагательных» | *warm - warmer -**(the) warmest; He is taller than Jim.* |  |  | Ex. 19 p.40Ex.21 p.40 | Ex. 23 p.41 |  |  |
| 28/11 | 24 | Правила образования степеней сравнения. Исключения. | *Good-better-the best**Bad-worse-the worst* | good - better -(the) best bad - worse - (the) worstmuch(many) -more - (the) mostlittle - less -(the) least |  |  | Ex.13 p.37 | Ex.5 p.35 |  |
| 2/12 | 25 | Развитие навыков чтения «Зелёный сад». | Степени сравненияприлагательных: ***good- better - (the) best bad - worse -******(the) worst******тапу - more -* *(the) most little - less - (the)least*** | become | wb Ex. 8p.23 | Ex.26 p.4 | Ex. 28 p. 43Ex. 29,30 p. 43  | wb Ex. 6 p.22wb Ex. 7 p.23 wb Ex. 8 p.23  | Ex.19 p.41 |
| 5/12 | 26 | Введение новой лексики «Животные и люди в городе и за городом» |  | a field, a cow,a road, a garden,a hill, a bridge, an apple tree,a sheep,a horse, a river | Ex. 34 p. 45Ex. 37 p. 45 | Ex. 32 p. 44Ex. 33 p. 44Ex. 36 p.45  | Ex. 25 p. 4 | wb Ex. 9 p.24wbEx. 10 p.24 |  |
| 9/12 | 27 | Введение степеней сравнения с многосложными прилагательными. | Степени сравненияприлагательных:***interesting* - *more interesting - (the)******most interesting*** | to carry, athing, aneagle, a dolphin, awhale, an ocean,amountain, a sea, useful | wbEx. 15 p.26Ex.41 p.46 | Ex.40 p. 46 | Ex. 35 p. 45Ex. 39 p. 46 | wb Ex. 12p. 25wbEx. 13 p. 25wb Ex. 14 p. 25 | Ex. 32 p. 44Ex. 34 p. 45 |
| 12/12 | 28 | Повторение лексического и грамматического материала. | Степени сравненияприлагательных:повторение |  |  |  | Ex. 42 p. 47Ex. 43 p. 47Ex. 44 p. 47 | wb Ex. 15p. 26wb Ex. 16p. 26 | Rhyme: |
| 16/12 | 29 | Контрольная работа «Счастлив в деревне и в городе». |  |  |  |  |  |
| 19/12 | 30 | Работа над ошибками. |  |  |  |  |  |  |
| 23/12 | 31 | Проектная работа «Сочиняем сказку». |  |  |  |  |  |  |
| 26/12 | 32 | Обобщающий урок по изученному грамматическому материалу. |  |  |  |  |  |  |
| **III четверть Unit 4. Telling stories. Рассказываем истории (10 часов).** |
| 13/01 | 33 | Развитие навыков информативного чтения. Знакомство с прошедшим временем. | Past SimpleОбразование второй формы глаголов***to see - saw,******to go - went, to have - had, to say - said,******to fly –flew*** | to talkto see - saw, to go - went,to have - had,to say - said, to fly -flew | Ex. 1 p.50Ex. 2 p. 51 Ex. 4 p. 52Ex. 8 p.53 | Ex. 4 p. 52 |  | wb Ex. 1 p. 29wb Ex. 2 p. 29 | Ex. 7 p. 52 |
| 16/01 | 34 | Прошедшее время: правильные и неправильные глаголы.  | Past SimpleОбразование второй формыглаголов:***fall -fell, do - did,******take - took,******give - gave, sit – sat*** | to fall - fell,to do - did, to take - took,to give - gave, to sit – sat | Ex. 6 p.52Ex. 7 p. 52 Ex.1 p.50-51Ex. 12 p.53 | Ex. 6 p. 52 | Ex. 11 p. 53Ex. 13 p. 54 | wb Ex. 5 p. 30wb Ex. 4 p. 30 | Ex. 6 p. 52Ex. 7 p. 52 |
| 20/01 | 35 | Изучение темы: «Слова-спутники Past Simple». | Past SimpleСпутникипрошедшего времени: ***ago, last******yesterday, the day before*** ***yesterday*** | yesterday,the day beforeyesterday / a week /a month ago,last year /night | Ex. 16 p. 55Ex. 15 p. 54 | Ex. 14 p. 54 | Ex. 16 p. 55Ex. 17 p. 55Ex. 18 p. 56 | Ex. 15 p. 54wbEx. 8 p. 31wb Ex. 9 p. 31 | Ex. 14 p. 54 |
| 23/01 | 36 | Активизация грамматического материала «Глагол to be вPast Simple». | Глагол *to be:****was (was not/ wasn't), were******(were not/ weren 't)*** | to catch -caught,to sing - sang,to tell - told,to come -came,to draw-drew,to meet - met,to put - put,was, were | Ex. 19 p. 56 | Ex. 19 p. 56Ex. 20 p. 56 | Ex. 19 p. 56Ex. 21 p. 56 | wb Ex. 14 p.32wb Ex. 15 p.32 | Ex. 14 p. 54 |
| 27/01 | 37 | Введение вопросительных предложений в Past Simple | Past SimpleВопросительныепредложения | to bite - bit,to read - read,to write -wrote, to think -thought, run-ran | Ex. 24 p. 57  | Ex. 22 p. 57 | Ex. 25 p. 58 | wb Ex. 16 p.33wb Ex. 17 p.33wbEx. 18 p.33 | Ex. 14 p. 54Ex. 22 p. 57 |
| 30/01 | 38 | Развитие навыка информативного чтения «Птичка». | Past Simple: повторение | to shout -shouted, can - could | Ex. 26 p. 58Ex. 27 p. 58 |  |  | wb Ex. 13 p.32wb Ex. 12 p.32Ex. 6 p. 63 | Ex. 22 p. 57 |
| 3/02 | 39 | Развитие навыка информативного чтения «Волк и ягнёнок»». | Past Simple: повторение | to cut - cut, to let - let, to make -made, | Ex. 29 p. 59 Ex. 31 p. 59 |  | Ex. 32,33,34 p.60 |  | Ex. 30 p.59 |
| 6/02 | 40 | Повторение изученного грамматического материала Past Simple |  |  |  | Ex. 35 p. 60 Ex. 36 p. 61 |  |  |
| 10/02 | 41 | Контроль изученного лексического и грамматического материала «Рассказываем истории» |  |  |  |  |  |  |
| 13/02 | 42 | Работа над ошибками.  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 5. Having a good time with your family. Хорошо проводить время с семьей (10 часов).** |
| 17/02 | 43 | Развитие навыков монологической речи «Семья». Образование отрицательной формы | Present Simple, Past Simple: повторение Повелительные предложения: повторение *Please, skate! Olga, make a snowman, please!* | a daughter,a son, to takephoto of,to watch thestars,to make a toy | Ex. 2 p.65 Ex. 3 p.66 | Ex. 1 p.65 Ex. 2 p.65 | беседа о прошедших зимних каникулах (карточка) Ex. 4 р.66 | wb Ex. 1 p. 37 | Ex. 2 p.65 Rhyme |
| 20/02 | 44 | Развитие навыков чтения «Кто приезжал к миссис и мистеру Вилсонам ?»Р.к | Past Simple Правильные и неправильные глаголы: повторение | to make one's bed, to lay the table, to do the washing up, to answer the phone calls | Ex. 11 p. 68 | Ex. 8 p. 67 | Ex. 12,13,14 p. 69 | Ex. 19 p. 71 wb Ex. 5p. 39 wb Ex.6 p. 39 wb Ex.7 p. 39 |  |
| 24/02 | 45 | Активизация навыков монологической речи «Как я помогаю маме?» | Present Simple, Past Simple: повторение |  | Ex. 19 p. 71 Ex. 23 p. 72 | Ex. 18 p. 71Ex. 21 p. 71Ex. 24 p. 73 | Ex. 20 p. 71 | wb Ex. 17 p.42 | Ex. 27 p. 74 |
| 27/02 | 46 | Развитие навыков детального чтения «Ленивая Джейн». | Present Simple, Past Simple: повторение |  | Ex. 29 p. 75 Ex. 30 p. 75 | Ex. 27 p. 74 | Ex. 30,31,32,33 p. 75 | Ex. 3 p. 82 Ex. 4 p. 82 | Ex. 27 p. 74 |
| 3\03 | 47 | Развитие навыков диалогической речи «Телефонный разговор». Знакомство с названием времени. | Present Simple: повторение *Can you...? What time is it?* | a quarter, half, past It's... past (to)... It's half past- | Ex. 34 p. 76 | Ex. 34 p. 76 | Ex. 34 p. 76 Ex. 35 p. 76 Ex. 34 p. 76 Ex. 37 p. 77 Ex. 38 p. 77 | wb Ex. 12 p. 41wbEx. 13 p. 41wb Ex. 14 p. 41 | Ex. 27 p. 74 |
| 6/03 | 48 | Развитие навыков информативного чтения «Почему кошки умываются после еды?» |  |  | Ex. 42 p. 79 | Ex. 40 p. 78 | Ex. 43,44,45 p. 79 |  |  |
| 10/03 | 49 | Знакомство с вежливыми выражениями. Притяжательные местоимения. | **It's... *o'clock. It's half past***... **ft's** ... ***minutes past (to)...***Past Simple: повторение | to begin -began | Ex. 46 p. 80 Ex. 49 p. 81 Ex. 50 p. 81 | Ex. 48 p. 80 | Ex. 47 p. 80 Ex. 49 p. 81 | wb Ex. 16 p. 42 |  |
| 13/03 | 50 | Повторение изученного лексического и грамматического материала Past Simple,Present Simple. | Past Simple: повторение Наречия ***always, often, sometimes***Личные ипритяжательныеместоимения | always,often,sometimes |  |  | Ex. 41 p. 78 Ex. 10 p. 83 | wbEx. 18 p. 43wbEx. 19 **p.** 43 |  |
| 17/03 | 51 | Контрольная работа по изученному лексическому и грамматическому материалу «Хорошо проводить время с семьей» |  |  |  |  |  |  |
| 20\03 | 52 | Работа над ошибками. Обобщающий урок по итогам четверти. |  |  |  |  |  |  |
| **IV четверть Unit 6. Shopping for everything. Покупать все! (8 часов).** |
| 3/04 | 53 | Введение новой лексики по теме: «Одежда». |  | clothes, a coat, a T-shirt, a dress,a sweater, trousers, a blouse, shoes, trainers, boots, mittens | Ex. 2 p. 85 | Ex. 1 p. 85 Ex. 2 p. 85 | Ex. 4 p. 86 Ex. 5 p. 86 Ex. 6 p. 86 | Ex. 3 p. 86 wb Ex. 2 p. 47 wb Ex. 3 p. 48 | Ex. 2 p. 85 |
| 7/04 | 54 | Изучение существительных только во множественном числе. | Существительные: ***trousers, jeans, shorts, clothes***Словосочетания: прилагательное + прилагательное(цвет) +существительное: *а* ***nice blue shirt*** |  | Ex. 7 p. 87 Ex. 11 p. 88 Ex. 12 p. 89 Ex. 13 p. 89 | Ex. 1 p. 85 Ex. 8 p. 88 | Ex. 7 p. 87 Ex. 8 p. 88 Ex. 9 p. 88 Ex. 10 p. 88 | Ex. 15 p. 90 | Ex. 1 p. 85 |
| 10/04 | 55 | Развитие навыков диалогической речи «В магазине». | Степени сравнения прилагательных: повторение Советы с модальным глаголом ***may*** | to have on, to put on | Ex. 18 p. 88 Ex. 11 p. 88 | Ex. 18 p. 88 |  | wb Ex. 4 p. 48 wb Ex. 5 p. 48 wb Ex. 6 p. 48 | Ex. 17 p. 90 |
| 14/04 | 56 | Развитие навыков информативного чтения «Слонёнок и его новая одежда». | Past Simple, Present Simple: Общие и специальные вопросы: повторение |  | Ex. 20 p. 91  | Ex. 16,17 p. 90 | игра "In the shop" wb Ex. 9 p. 49 Ex. 23 p. 92 | wb Ex. 10 p. 50 wbEx. 11 p. 50 |  |
| 17/04 | 57 | Введение новой лексики «В продуктовом магазине». | Past Simple, Present Simple Общие и специальные вопросы: повторение | a bag of..., a glass of..., a cup of..., a bottle of..., a box of..., a piece of... | Ex. 26 p. 93 | Ex. 24 p. 92 Ex. 25 p. 93 | игра «Веселый поезд» Ex. 27 p. 93 Ex. 28 **p.** 93 Ex. 29 p. 94 | Ex. 26 p. 93 | **Songs** "Happy Birthday to you" "Clap, clap, clap your hands" |
| 21/04 | 58 | Изучение местоимений *some,**any, no* | Местоимения *some,****any****,* ***no***Past Simple, PresentSimple Общие испециальныевопросы: |  | Ex. 32 p. 95 | Ex. 30 p. 94 | Ex. 31 p. 94 Ex. 32 p. 95 Ex. 33 p. 96 Ex. 34 p. 96 | wbEx. 15 p. 51wb Ex. 16 p. 51wbEx. 17 p. 51 |  |
| 24/04 | 59 | Повторение изученного лексического и грамматического материала. Проект «Модный журнал для звёзд» |  |  |  |  |  |
| 28/04 | 60 | Контрольная работа по изученному лексическому и грамматическому материалу «Покупать все!». |  |  |  |  |  |
| **Unit 7. School is fun. Школа – это весело (8 часов).** |
| 5/05 | 61 | Введение новой лексики по теме: «В школе»Р.к | Оборот *there is / there are:*повторение Present Simple, Past Simple: повторение Модальный глагол *must:* повторение | a break, a desk,a poster, a classroom, a goldfish, during to translate (from ...into), to learn by heart, | Ex. 3 p. 101 Ex. 4 p. 101 Ex. 6 p. 101 | Ex. 1 p. 100 | Ex. 2 p. 100 Ex. 5 p. 101 Ex. 6 p. 101 | wb Ex. 4 p. 56 wb Ex. 5 p. 56 | Ex. 1 p. 100 |
| 8/05 | 62 | Развитие навыков аудирования «Джейсон и Бекки в школе». | Present Simple, Past Simple: повторение Модальный глагол must: повторение |  | Ex. 9 p. 102 Ex.11 p. 102 | Ex. 1 p. 100 Ex. 3 p. 101 Ex.12 p. 103 | игра "Mime and guess!" Ex. 7 p. 102 Ex. 8 p. 102 Ex. 10 p. 102 Ex. 13 p. 103 Ex. 14 p. 103 Ex. 15 p. 103 Ex. 16 p. 103 | wb Ex. 2 p. 55 wb Ex. 3 p. 56 | Ex. 9 p. 102 |
| 12/05 | 63 | Введение лексики по теме: «Школьные принадлежности».  | Present Simple: повторение | a textbook, a cassette, a ruler, coloured pencils, a pencil, sharpener, a dictionary | Ex.17 p. 103 Ex.18 p. 103 Ex. 19 p. 104 | Ex. 20 p. 104 Ex. 24 p. 104 | Ex. 20 p. 104 Ex. 24 p. 104 | wb Ex. 6 p. 57 wb Ex. 7 p. 57 | Ex. 19 p. 104 |
| 15/05 | 64 | Развитие навыков детального чтения «Лучшее время для яблок». | Present Simple, PastSimple: повторение |  | Ex. 17p. 103 Ex.23 p. 105Ex.24p. 105 Ex.25 p. 105 Ex.26 p. 106 | Ex.17p. 103 | Ex. 26 p. 106Ex. 27 p. 107Ex. 29 p. 107 - игра | wbEx. 11p. 59 |  |
| 19/05 | 65 | Изучение указательных местоимений *this /that, these/those* Повторение | Present Simple, PastSimple: повторение Указательные местоимения *this /**that, these/those* | this / that,these / those | Ex.33p. 108 Ex.  | Ex.30p. 107 | Ex. 29 p. 107 - играEx. 31 p. 108 | Ex. 28 p. 106wb Ex. 10p. 58Ex. 32 p. 108 | Rhyme |
| 22/05 | 66 | Контрольная работа «Школа – это весело» |  |  |  |  |  |  |
| 26/05 | 67 | Итоговая контрольная работа |  |  |  |  |  |  |
| 29/05 | 68 | Чтение «Король и сыр» Повторение. Проектная работа «Получаем диплом» |  | Ex.38p. 109 Ex. 45 p. 112 | Ex.34p. 108 Ex. 35 p. 109 | Ex.39,40,41,42,43,44p. 111-112  |  |  |