|  |
| --- |
| Конспект урока по математике. Тема: « Решение задач»2 класс Выполнила : учитель начальных классов МБОУ СОШ №45 г. Сургута Жигурова Инна Александровна. |
| Этапы урока | Метод, приём.  | Форма | Средство | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. **Самоопределение к деятельности**
 |
| Цель:эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Мотивирующий приём «яркое пятно» | Фронтальная работа.Диалог. Игра. | Слайд 2. | Игра « Доброе утро»Хочу начать наш урок с высказывания, которое мне очень нравится**««Математику затем учить надо, что она ум в порядок приводит» (М. Ломоносов)**Как вы понимаете эти слова? А к нашему уроку, какое отношение они имеют?  | Дети получают эмоциональный настрой, высказывают своё мнение. |
| **2.Актуализация знаний и фиксация затруднения в индивидуальной деятельности.** |
| Цель:воспроизведение понятий и алгоритмов, необходимых и достаточных для «открытия» нового знания. | Метод контроля: коллективный, индивидуальный, устный.Самостоятельнаяработа, самоконтроль. | Фронтальная работа | Слайд 3.Слайд 4.Слайд 5.Слайд 6 | **Интеллектуальная разминка**Выполните решение выражений и расшифруйте слово.Ответ скажите мне на ушко, чтобы никто не слышал.Ответ ( ЁЛОЧКА)В преддверье Нового года.В течение всего урока мы с вами будем украшать нашу ёлочку.За полные и чёткие ответы, правильные решения, на нашей ёлочке будут появляться шарики.В конце урока мы посмотрим какая у нас получится ёлочка.**Повторение пройденного**Один ученик работает в «Секрете» решает выражения.  Он читает выражения, а учащиеся проверяют его. За задание без ошибок, на нашей ёлочке появляется шарик.**Актуализация вычислительных навыков в пределах 100 и таблицы умножения на 4.****Работа в рабочей тетради.**а) Продолжите закономерность в тетради. За задание без ошибок, на нашей ёлочке появляется второй шарик.б) Заполнение таблицы в тетради.Какое правило использовали в последнем выражении?За задание без ошибок, на нашей ёлочке появляется третий шарик | Дети отвечают на поставленные вопросы, повторяют изученный материал.23+ (2 х 3)=2942- (4х5)=22(17-1):4=4(4+5) х2=18(12:2) х3=18Учащиеся его проверяют и оценивают.60……64Проверка. 2 3 4 7 9 0 Х48 12 16 28 36 0Комментированное письмо с ответами.При умножении числа на 0 всегда получается ноль. |
| **3.Постановка проблемы** |
| Цель: определение затруднения, его место и причину;  | Метод постановки учебной задачи: подводящий к теме диалог.  | Учебная дискуссия. | Слайд №7 | **-Прочитайте задачу , подумайте как мы её будем решать?-Какая проблема у нас возникла?****-Почему мы не можем решить?****-Из чего состоит задача?** **-Можем ли мы дополнить задачу?****-Дополните задачу числом 24.****- Какие задачи мы поставим перед собой на уроке?****-Как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься на уроке?** **-Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?****-Почему?****-Можем ли мы узнать сколько игрушек повесили Зина и Оля?****-Каким действием? Решение задачи.**За задание без ошибок, на нашей ёлочке появляется четвёртый шарик. | Решить её не можем.Не полное условие задачи.Мы будем дополнять, составлять и решать задачи.( Условие, вопрос,решение, ответ)Составление краткой записи и решение задачи у доски.(1 ученик) |
| **4. Физминутка «Ёлочка»**  **Цель: Сохранение и укрепление здоровья.** |
| **5.** **Включение в систему знаний и повторение** |
| **Цель:** усвоение учащимися решения задач разного вида, проговаривание, запись в виде опорного сигнала. | По степени познавательной активности: репродуктивный. Словесный,Практический. | Дифференцированная работа, в парах, в микро-группах. | Слайд 8 | **Решение задач:**а) 1 рядСоставьте задачу по картинке, чтобы она решалась в два действия.б) 3 ряд Составьте условие, вопрос задачи по решению. Запишите в тетрадь.1. 12 - 5= 7(к)
2. 12 +7=19(к)

в) 2 ряд.Решение задач на нахождение периметра на в группах, на листах.**Заслушивание ответов учащихся при работе в парах и группах.****За задание без ошибок, на нашей ёлочке появляется ещё четыре шарика** | Работа в парах, решение в тетради. Заслушивание ответов учащихся, сравнение решения задач.Работа в парах, решение в тетради. Заслушивание каждого представителя пары.Работа в микро группах.Заслушивание и демонстрация ответов каждой группы. |
| **8.Домашнее задание по выбору.** **Учебник с. 121 №23, № 25 или Сборник с. 85 №10,№12** |
| **9. Рефлексия учебной деятельности на уроке.** |
| **Цель:** подведение итогов собственной учебной деятельности на уроке, соотнесение цели и результата учебной деятельности | Самоконтроль и самооценка | Индивидуальная работа. Фронтальный опрос. | Слайд 9,10 | Чем мы с вами занимались на уроке?Что вам понравилось больше всего?Какую задачу мы ставили?Мы её выполнили? (ответы учащихся)Спасибо за работу! | Если вам понравился наш урок и вы были довольны. Возьмите желтый, красный или розовый шарик и прикрепите на ёлочку (нарисованная на доске), а если не понравился – то синий кружок. |