**Тема: Закрепление темы « Деление многозначных чисел на однозначные»**

**Цель:** 1. Повторить деление на однозначное число;  закрепить изученные вычислительные приемы; повторить  решение задач, уравнений
2. Развивать познавательные и интеллектуальные способности
(пространственное воображение, память, логическое и алгоритмическое мышление, восприятие, внимание)
3. Воспитывать коллективизм, патриотизм; нравственные черты
личности: доброту, альтруизм, способность сочувствовать, понимать, желание помогать, самосовершенствоваться.
**Тип урока:** урок – игра, работа в микрогруппах.
**Методы:** частично – поисковый, проблемный, самостоятельная работа
**Оборудование:** вывески фирм, пакеты с деловыми бумагами, программированный опрос на индивидуальных карточках, свободная ведомость.

**Ход урока.**

**Ι. Организационный момент.
ΙΙ. Постановка целей.**- Сегодня у нас урок необычный. Нам предстоит поработать в фирмах. Что такое «Фирма»? Малое предприятие.

- В этом году в феврале в нашей стране состоится грандиозное мероприятие. Это… олимпиада в Сочи. Она пройдет с 7 февраля по 23 февраля. На олимпиаду приедут спортсмены более чем из 80 стран мира. А ведь всех надо встретить, разместить, накормить.

- Сегодня ваши фирмы будут выигрывать лицензию - право на прием российских спортсменов. Президентами фирм являются (перечисляю имена).
Они будут моими непосредственными помощниками. Я являюсь генеральным директором главного предприятия.
- По последним данным спортсменов будет 228 человек. Каждая фирма должна зарекомендовать себя, показать хорошие результаты, чтобы получить лицензию.

**ΙII. Устный счет**- Проверим, чья фирма умеет хорошо считать. Умение считать для фирм – это очень важно. За правильные ответы вы получаете талисманы олимпиады.

Итак, приготовились.

**1.Найдите значение выражений**

270х1000 860-320

960: 4 130х30

5499+8000 560:7

**2.Задачи.**

1. В биатлоне участвует 113 мужчин, что на 6 больше, чем женщин. Сколько всего спортсменов участвует в биатлоне? ( Женщин- 107, всего – 220 спортсменов)
2. В фигурном катании танец длится 4 минуты, это 4 часть от матча в хоккее. Сколько минут длится матч в хоккее?
3. **Величины**12 км= … м 34 ц = … кг

 2 км 45 м = … м 120 ч=…сут

 6 ч 25 мин = …мин 3 т 64 кг = … кг

**ΙV. Работа по теме урока**

- Уважаемые работники фирм! Вы должны сейчас поработать с ценными и деловыми бумагами, без которых вашей фирме никак не обойтись.

Но вы должны выкупить пакет с ценными и деловыми бумагами, решив числовое выражение

(150 х 4) : 10 +80

1.Вам нужно решить задачу. (Президенты вместе со своими сотрудниками выдвигают для решения задач одного из членов своей фирмы)
 *Чтобы перевезти 228 спортсменов нужно 4 больших автобуса по 31 человеку в каждом и несколько микроавтобусов по 13 человек в каждом. Сколько микроавтобусов потребуется, чтобы перевезти спортсменов?*

2. Реши и проверь
- Бухгалтер фирмы допустил ошибку в вычислениях. Найди и исправь ее. (На раздаточной карте.) Здесь сотрудникам фирмы предлагаются примеры на умножение и деление. Их задача -найти ошибки.

29100 : 6 = 31850 (4850)

38200 : 4 = 81550 (9550)

56240 : 8 = 730  (7030)

Расположите числа в порядке возрастания.

**Физкульминутка**

- Каждой престижной фирме приходится работать с каким-нибудь неизвестным, которое им приходится находить. Так и вашим фирмам выпало такое испытание. (решение уравнений)

Х \* 6 = 1648+200

560: х=4900:70

Ну, а теперь фирмам предстоит дальнейшая работа. Вас ждет программированный опрос. Ответьте на вопросы программированного опроса самостоятельно. Если утверждение истинно, вы в карточке ставите плюс, если ложно – минус.
(Программированный опрос на индивидуальных карточках всем учащимся.)
- Президенты фирм, раздайте карточки.
Подумай, прорешай в уме Ставь «+» или « - »
1) Сумму 80 и 60 уменьшили на 2 десятка. Получили 120
2) 2км = 200м
3) 18 месяцев = 1 год 6 месяцев
4) 120 • 4 = 480
5) Четвертая часть от 240 равна 70
6) 150 + х = 260
 х = 111
7) 2300 • 10 = 23000
8) 5кг 400г – 4кг 100г = 1кг 200г

**ИТОГ:**

- А теперь время подвести итоги. Мы плодотворно поработали. Президенты должны отметить своих подчиненных. У вас на столах лежит сводная ведомость.

Сколько талисманов заработала каждая фирма – посчитайте. Какая фирма зарекомендовала себя как лидер?

 Значит фирма… выиграла право на прием российских спортсменов.

И вам выдается настоящая лицензия.

Понравился вам урок? Что нового вы узнали? Какое настроение у вас?