**Методическая разработка открытого урока-игры французского языка в 3 классе**

**Урок разработала учитель французского языка ГБОУ ШКОЛЫ №485**

**Громова Галина Александровна**

**Цели урока:**

***Практические:***

1. Закрепление умений и навыков практического владения французским языком по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму через игру.

***Образовательные:***

1. Обобщение знаний учащихся по пройденным темам.
2. Развитие умений, навыков монологической и диалогической речи, совершенствование умений в аудировании.

***Развивающие:***

1. Развитие речевых, интеллектуальных, познавательных способностей учащихся.
2. Развитие творческих способностей учащихся.

***Воспитательные:***

1. Воспитание учащихся в духе уважения к культуре и традициям страны изучаемого языка.
2. Воспитание потребности в практическом использовании французского языка.
3. Поддержание интереса к предмету и его изучению.
4. Воспитание познавательной активности.

**Ход урока**

Дети поют песню «Bonjour, ça va?!». Под звуки этой песни входят в класс гости.

1. **Организационный момент.**

-Здравствуйте, дорогие ребята и наши гости!

-Bonjour, mes chers amis et nos hôtes ! Comment allez-vous ?

-Aujourd’hui ce n’est pas une simple leçon de français. Nous apprenons en jouant.

-Сегодня не простой урок, мы будем учиться играя. Для нашей игры разделитесь на 2 команды, придумайте название и девиз, выберите капитанов.

1. **Итак, капитаны, представьте свои команды!**

**Les capitaines présentez vos équipes .**

Капитаны представляют свои команды

 **3. Concours.Конкурсы**

 **a) Concours**  «Trouve les contraires». Найди противоположности.

Каждая команда получает карточки со словами, которые нужно составить, найдя противоположные значения слов.

**Petit Grand Triste Gai**

**Haut Bas Court Long**

**Fermer Ouvrir Prendre Donner**

**La mère Le père La fille Le garçon**

**Le matin Le soir Devant Derriere**

**Chaud Froid Blanc Noir**

**b) Конкурс скороговорок. Concours des virelangues.**

Каждая команда произносит часть скороговорки по команде учителя.

Главная задача не запутаться и правильно произнести.

 **Piano panier, piano panier**

 **Pruneau cuit, pruneau cru,**

 **Poisson sans boisson, c'est poison!**

 **Chouette chaussures!**

 **Douze douches douces.**

**c) Concours des connaîsseurs de l’alphabet français.** Конкурс знатоков французского алфавита.

-Мы все вместе поём песенку про алфавит, а затем по принципу «Игры на фортепиано» мы поём алфавит с каждой командой.

1) повторение песни «Алфавит»,

2) игра с каждой командой.

 **d) Concours des capitaines.** Конкурс капитанов.

Капитаны задают друг другу вопросы и отвечают, кто задаст больше вопросов, тот и выиграл. Капитаны дают команды упражнений каждый своей команде.

**e) Jouons aux commandements !** Поиграем в команды!

Представитель одной команды дает указания другому игроку, затем они меняются ролями.

**Lève-toi ! Va au tableau ! Prends une gomme ! Mets la gomme sur la chaise ! Va vers la fenêtre ! Prends le livre! Mets le livre sur la table ! Va à ta place ! Assieds-toi ! Merci.**

 **Lève-toi ! Va vers l’armoire ! Ouvre la porte de l’armoire ! Prends le livre ! Mets le livre dans ton cartable ! Ouvre la porte de la classe ! Ferme La porte !Va à ta place ! Merci.**

**f**) **Apprenons une chanson !**

Каждая команда получает разрезанную на строчки песню, нужно составить ее правильно на слух.

**Quand je travaille, il baille!**

**Quand je me lève, il rêve!**

**Quand je suis à l** **école, il dort !**

**Il ne fait rien, mais je l’aime bien !**

**Il ne fait rien, mon petit chien !**

**g) Concours « Arc-en-ciel»**. Конкурс « Радуга».

- Послушайте стихотворение, положите цветные полоски в порядке их называния.

**Quand il y a du vent.**

Quand il y a du vent,

Mon petit chien est ***blanc.***

Quand je sors, le soir,

Mon petit chien est ***noir.***

Mais il peut être ***bleu***

Au salon quand il pleut

Ou devenir tout ***rouge***

Quand le soleil se couche.

Il est ***rose*** à toute heure

Sous le pommiers en fleurs

Et **roux** lorsque l’automne

Le mitraille de pommes.

Je l’appelle Arc-en-ciel,

Bien qu’il soit, quand il neige,

Un peu ***gris***, un peu ***beige***...

 *Maurice Carême.*

**h) Concours des mathématiciens.** Конкурс математиков.

-Comptez! Combien font: 3 + 8? 10 -6=? 12+4=? 19-11=?

 5+13=? 25-3=? 7+9=? 16-8=?

Каждая команда поднимает карточки с правильными ответами. Кто быстрее, тот получает балл.

**i) Concours des traducteurs.** Конкурс переводчиков.

Каждая команда получает карточки с письмами, которые нужно перевести.

 ***Paris, le 18 février, 2012***.

**Cher ami,**

  **Je m’appelle Léon. J’ai 9 ans. J’habite a Paris. Je suis Français. J’aime l’hiver. En hiver il fait beau, il fait froid, il neige. On peut faire du ski et faire un bonhomme de neige. J’aime la France et la Russie.**

 ***Au revoir, Léon.***

 ***Saint-P*é*tersbourg, le 18 février, 2012***.

**Cher ami,**

 **Je m’appelle Ivan. J’ai 10 ans. J’habite a** **Saint-Pétersbourg . Je suis Russe. J’aime l’été. En été il fait beau, il fait chaud, il pleut. On peut faire du vélo, jouer au football. J’aime la France et la Russie.**

 ***Au revoir ! Ivan.***

**j) Jeu de l'oie**

**На доске нарисован маршрут игры с кружочками.**

7

4

3

10

8

1

12

6

2

11

5

9

Представитель каждой команды вытягивает листочек с вопросом и если отвечает правильно, команда продвигает свою фишку. Кто первый доберется до финиша тот и выиграл.

**Список вопросов:**

Quel âge as-tu? Tu es en quelle classe?

Quel temps fait-il aujourd’hui ? Conjugue le verbe «être».

Répète tous les jours de la semaine. Qu-est-ce que tu aimes mieux ?

Quelle date sommes-nous aujourd’hui ? Conjugue le verbe «avoir ».

Qu-est-ce que tu aimes faire en hiver ? Tu aides ta maman ?

Tu as beaucoup de jouets ? Tu as beaucoup d’amis ?

Comment s’appelle ton ami(e) ? Conjugue le verbe «faire».

Chante une chanson francaise ! De quelle couleur est ton cartable ?

Répète tous les mois. Tu as un frère ?

Comment s’appelle ta maman ? Tu aimes lire ?

Conjugue le verbe «venir ». Compte de 10 a 23 !

Combien de bras as-tu ? Tu aimes patiner ?

Tu aimes faire un bonhomme de neige ? Tu as des patins ?

Qu-est-ce qu’il y a sur ta table ? Tu aimes aller a l’ecole ?

Qu-est-ce que tu mets dans ton cartable quand tu vas a l’école ?

Est-ce-que tu écris une lettre au Père Noël ?

1. **Подведение итогов урока- игры.**

-Наша игра окончена. Подведем итоги и подсчитаем баллы.

Все команды работали замечательно. Super!