**Тема урока:** Единицы измерения площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр. Соотношение между ними.

**Тип урока:** усвоение новых знаний.

**Цель урока:** Установить соотношение между единицами измерения площади: квадратным дециметром и квадратным сантиметром. Применить новые знания при выполнении заданий.

**Задачи: Предметные**: повторят единицы измерения площади, выявят соотношение 1дм²=100см², закрепят умение переводить единицы измерения площади из крупных в мелкие и наооборот.

**Метапредметные:**

**Личностные УУД**

* Интерес к новому учебному материалу; способам решения учебных задач;
* Навыки оценки и самооценки результатов учебной деятельности

**Регулятивные УУД**

* Принимать и сохранять учебную задачу.
* Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
* Адекватно воспринимать оценку своей работы учителем и товарищами.
* Выполнять учебные действия в устной и письменной и во внутреннем плане.

*Получат возможность научиться:*

* *В сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи.*
* *Проявлять познавательную инициативу.*
* *Принимать роль в учебном сотрудничестве.*

**Познавательные УУД**

* Кодировать и перекодировать информацию в знаково-символической форме.
* Классифицировать объекты по разным основаниям.

Получат возможность научиться:

* Сравнивать, проводить классификации по самостоятельно выделенным основаниям и формулировать на этой основе выводы.

**Коммуникативные УУД**

* Принимать участие в работе парами и группами, используя для этого речевые и другие коммуникативные средства.
* Допускать существование различных точек зрения.
* Использовать в общении правила вежливости.

*Получат возможность научиться:*

* *Принимать другое мнение и точку зрения.*
* *Договариваться, приходить к общему решению.*
* *Адекватно использовать средства устного общения.*

1. **Организационно-мотивационный этап.**

«Чтобы урок пошёл каждому в прок,

активно в работу включайся дружок»

1. **Постановка цели и задачи урока.**

Работа в группах.

Задание для групп на карточках. Дети самостоятельно читают задание.

Даны единицы измерения: м, кг, см², км, т, ц, см, м², мм, г, мм², мг, дм

1.Назовите одним словом.

2.Распределите на группы.

3.Назовите каждую группу.

После выполнения задания в группах проверка на доске.

1.Единицы измерения.

2. м кг см²

км т м²

см ц мм²

мм г

дм

3. единицы единицы единицы

длины массы площади

**Учитель:** Какой единицы измерения не хватает?

**Ученики:** дм²

**Учитель:** Что такое дм²?

**Ученики:** Это квадрат со стороной 1 дм

**Учитель:** Начертите на листочке в клетку квадрат со стороной 1 дм

**Учитель:** проверьте правильность выполнения задания друг у друга.

**Учитель:** Какая единица площади меньше дм²?

**Ученики:** см²

**Учитель:** Начертите 1см² внутри вашего квадрата. Сколько таких квадратов поместится в квадратном дециметре?

**Ученики:** много; 100 см²

**Учитель:** Сформулируйте тему и цель урока.

**Ученики:** **Тема урока**: Единицы измерения площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр. Соотношение между ними.

**Цель урока:** Узнать сколько квадратных сантиметров в 1 квадратном дециметре. Применять полученные знания при выполнении заданий.

1. **Изучение нового материала.**

**Работа в группах**

**Учитель:** Найдите сколько квадратных сантиметров в 1 квадратном дециметре.

**Ученики:** Мы разбили квадратный дециметр на квадратные сантиметры и пересчитали. У нас получилось 100 квадратных дециметров.

**Ученики:** Мы тоже разбили на квадратики, посчитали сколько квадратиков в строке и умножили на количество строк, получилось 100 квадратных сантиметров.

**Ученики:** А мы нашли площадь квадрата. Мы знаем, что 1 дм=10 см. Умножили длину на ширину и получили 100 см²

**Вывод:** тремя различными способами у нас получилось одно и тоже 1 дм²=100 см² (табличка вывешивается на доске)

**Учитель:** Достигли мы цели?

**Ученики:** Мы только узнали, что в1 дм²=100 см² . А нам ещё нужно научиться применять знания при выполнении заданий.

1. **Физминутка.**

**Первичное овладение материалом.**

**Учитель**: Применяя новое знание, выполните задание:

Соедини линиями равные друг другу именованные числа

1 дм² 8 дм²

10 дм² 2900 см²

29 дм² 100 см²

800 см² 5 дм² Самооценка: \_\_\_\_\_\_

500 см² 1000 см² Оценка товарища: \_\_\_\_\_

1. **Первичное закрепление под руководством учителя.**

Задание №1 стр.40

2 дм² = … см² 300 см² = … дм²

7 дм² 60 см² = … см² 125 см² = …дм² …см²

Дополнительно тем, кто выполнил первую часть, вторя часть задания с последующей самопроверкой.

14 дм² = … см² 5000 см² = …. дм²

29 дм² 8 см²= …см² 6870 см² = …дм² …. см²

Задание №2 Вычислить площади прямоугольников.

У какого прямоугольника площадь больше 1 дм², у какого меньше?

25 см

4 см

8 см

11 см

11 см

1. **Контроль результата первичного запоминания.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вставь число так, чтобы получилось верное равенство.  4 дм² = … см² 200 см² = … дм²  18 дм² = …см² 6000 см² = … дм²  7 дм² 5 см² = … см² 137 см² = ..дм²…см² | Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вставь число так, чтобы получилось верное равенство.  5 дм² = … см² 300 см² = …дм²  17 дм² = …см² 9000 см² = … дм²  6 дм² 8 см² = … см² 142 см² = …дм²..см² |

1. **Домашнее задание:** стр.41 №3 по выбору один, два или три столбика.
2. **Рефлексия.** Какую цель вы ставили перед собой в начале урока. Кто считает, что выполнил эту задачу?

**Закончите предложение.**

Сегодня я узнал(а) …

Было интересно …

Было трудно…

Я почувствовал(а) …

Я приобрел(а) …

Меня удивило …

Мне понравилось …

Мне хотелось…