|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Содержание****(разделы, темы)** | **Кол-во****часов** | **Оборудование урока** | **Дата** |
| **План.** | **Факт.** |
|  | **Любимое время года. Погода.** | **9** |  |  |  |
|  | Введение лексики. | 1 | Картины, рисунки |  |  |
|  | Обучение навыкам монологической речи. | 1 | таблица |  |  |
|  | Обучение навыкам диалогической речи.  | 1 | таблица |  |  |
|  | Введение грамматического материала (Простое будущее время). | 1 | Таблица «Простое будущее время» |  |  |
|  | **Контроль навыков говорения по теме «Погода».** Тренировка навыков чтения. | 1 | Таблица, картинки с изображением погоды |  |  |
|  | Развитие навыков ознакомительного чтения. | 1 |  |  |  |
|  | Развитие навыков аудирования. | 1 | Магнитофон, аудиозапись |  |  |
|  | Формирование навыков письма.  | 1 |  |  |  |
|  | Лексико-грамматический тест по теме: «Простое будущее время». | 1 |  |  |  |
|  | **Английский дом. Мой дом.** | **8** |  |  |  |
|  | Введение новой лексики. | 1 | картинки |  |  |
|  | Введение грамматического материала. Оборот Thereis/are. | 1 |  |  |  |
|  | Развитие навыков диалогической речи. | 1 | таблица |  |  |
|  | Развитие навыков аудирования. | 1 | магнитофон |  |  |
|  | Контроль навыков аудирования по теме «Дом». Тренировка навыков чтения. | 1 | таблица, ситуационные рисунки |  |  |
|  | Развитие навыков поискового чтения. | 1 |  |  |  |
|  | Контроль навыков чтения по теме: «Дома». Тренировка навыков орфографии.  | 1 | карточки для чтения |  |  |
|  | Обучение выполнению проектных заданий. | 1 |  |  |  |
|  | **Проект« Мы посетим сказочную страну на следующих каникулах».** | **1** |  |  |  |
| 18. | Проект« Мы посетим сказочную страну на следующих каникулах». | 1 |  |  |  |
|  | **Жизнь в городе и селе.** | **7** |  |  |  |
|  19. | Введение лексики. | 1 | ситуационные рисунки |  |  |
| 20. | Развитие навыков монологической речи. | 1 |  |  |  |
| 21. | Контроль навыков говорения по теме «Город и село».Тренировка орфографических навыков. | 1 | карточки со словами |  |  |
| 22. | Тренировка навыков чтения. | 1 |  |  |  |
| 23. | Развитие лексико-грамматических навыков (Степени сравнения прилагательных). | 1 | таблица, карточка со словами |  |  |
| 24. | Закрепление лексико-грамматического материала. | 1 | таблица «Степени сравнения прилаг.» |  |  |
| 25. | Контроль лексико - грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных».  | 1 |  |  |  |
|  | **Мир моих фантазий: сочиняем истории и сказки.** | **7** |  |  |  |
| 26. | Введение лексико-грамматического материала (Простое прошедшее время). | 1 | таблица «Прошедшее простое время» |  |  |
| 27. | Развитие навыков аудирования. | 1 | таблица, магнитофон |  |  |
| 28. | Контроль навыков аудирования по теме «Сказки».Активизация навыков произношения. | 1 | магнитофон |  |  |
| 29. | Развитие навыков чтения с полным пониманием. | 1 | картинки |  |  |
| 30. | Контроль навыков чтения по теме «Сказка».Тренировка диалогической речи. | 1 | магнитофон |  |  |
| 31. | Развитие навыков устной речи. | 1 | ситуационные рисунки |  |  |
| 32. | Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  |  |  |
|  | **Проект «Давайте напишем волшебную сказку».** | 1 |  |  |  |
| 33. | Проект «Давайте напишем волшебную сказку». | 1 |  |  |  |
|  | **Выходные в кругу семьи.** | **10** |  |  |  |
| 34. | Введение лексики. | 1 | карточки с новыми словами |  |  |
| 35. | Активизация навыков устной речи. | 1 | наглядные пособия |  |  |
| 36. | Развитие навыков письменной речи.  | 1 | фотографии, рисунки |  |  |
| 37. | Актуализация лексических навыков. Контроль навыков письменной речи по теме «Семья». | 1 |  |  |  |
| 38. | Развитие навыков поискового чтения. | 1 | карточки для чтения |  |  |
| 39. | Формирование навыков ознакомительного чтения. | 1 | карточки для чтения  |  |  |
| 40. | Контроль навыков чтения по теме «Моя семья».Тренировка аудитивных навыков. | 1 |  |  |  |
| 41. | Развитие навыков аудирования. | 1 | магнитофон |  |  |
| 41. | Формирование навыков аудирования. | 1 | магнитофон |  |  |
| 43. | Тренировка лексико-грамматических навыков. | 1 | таблица «Прошедшее простое время» |  |  |
|  | **В магазине: одежда и обувь.** | **8** |  |  |  |
| 44. | Введение лексики. | 1 | карточки  |  |  |
| 45. | Активизация лексических навыков. | 1 | рисунки |  |  |
| 46. | Развитие навыков аудирования. | 1 | магнитофон |  |  |
| 47. | Контроль навыков аудирования по теме «В магазине».Тренировка навыков чтения. | 1 | магнитофон |  |  |
| 48. | Введение лексико-грамматического материала. | 1 | таблица |  |  |
| 49. | Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Покупки».Тренировка навыков чтения. | 1 | таблица |  |  |
| 50. | Формирование навыков устной речи. | 1 | опорные картинки |  |  |
| 51. | Формирование навыков выполнения проектных заданий. | 1 |  |  |  |
|  | **Проект «Современный журнал для звёзд».** | 1 |  |  |  |
| 52. | Проект «Современный журнал для звёзд». | 1 |  |  |  |
|  | **Моя школа, моя классная комната.** | **10**  |  |  |  |
| 53. | Введение лексики. | 1 | карточки с новыми словами |  |  |
| 54. | Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 | картинки, рисунки |  |  |
| 55. | Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  |  |  |
| 56. | Развитие навыков аудирования. | 1 | магнитофон |  |  |
| 57. | Контроль навыков аудирования по теме: «Школа».Закрепление лексики. | 1 | магнитофон |  |  |
| 58. | Развитие навыков письменной речи. | 1 | бланки анкет |  |  |
| 59. | Формирование навыков письменной речи. | 1 | рабочая тетрадь |  |  |
| 60. | Контроль навыков письменной речи по теме «Школа».Тренировка навыков чтения.  | 1 |  |  |  |
| 61. | Развитие навыков изучающего чтения. | 1 | карточки для чтения |  |  |
| 62. | Контроль навыков чтения по теме: «Школа».Активизация навыков орфографии.  | 1 |  |  |  |
|  | **Проект «Диплом».** | **1** |  |  |  |
| 63. | Проект «Диплом». | 1 |  |  |  |
|  | **Мир моих увлечений.** | **5** |  |  |  |
| 64. | Введение новой лексики. | 1 | карточки со словами |  |  |
| 65. | Развитие навыков устной речи. | 1 |  |  |  |
| 66. | Контроль навыков устной речи по теме «Хобби».Тренировка навыков чтения. | 1 | опорные карточки |  |  |
| 67. | Развитие навыков аудирования. | 1 | магнитофон |  |  |
| 68. | Тренировка лексико-грамматических навыков. | 1 | таблица, карточки со словами |  |  |
|  | **Итого** | **68** |  |  |  |